

ENIGMA OTILIEI

de George Călinescu

SARCINA DE LUCRU:

Învârte roata și răspunde la una din cerințe pe marginea textului „Enigma Otiliei” de George Călinescu. Răspunsul va fi construit după regulile argumentării: opinie, argument(e) și concluzie.

<https://wordwall.net/resource/12709197/george-c%4%83linescu-enigma-otiliei>

Drag wheel to spin



Spin It

Textul suport și ecranizarea pot fi consultate aici: <http://101books.ru/carte/descarca-george-calinescu-enigma-otiliei-pdf> ; <https://www.youtube.com/watch?v=dSH0eb44bL4>)

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

La sfârșitul activității, elevii vor face dovada:

- Exprimării corecte, coerente, logic argumentate, a opiniei privind pe marginea unei cerințe;
- Utilizării corecte a regulilor de construcție a unui text argumentativ, respectând algoritmul de construcție: *opinie, argumente + exemple, concluzie*;
- Identificării corecte a exemplelor din textul studiat;
- Respectării normelor limbii literare, prin utilizarea corectă și adecvată a limbii române în diferite situații de comunicare;
- Utilizării noilor tehnologii în vederea bunei desfășurări a lecției.

COMPETENȚE GENERALE ALE DISCIPLINEI:

1. Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în diferite situații de comunicare;
2. Comprehensiunea și interpretarea textelor;
3. Argumentarea orală sau în scris a unor opinii în diverse situații de comunicare

Competențe specifice:

- 1.4. Utilizarea adecvată a tehnicilor de redactare;
- 2.1. Utilizarea strategiilor de lectură în vederea înțelegerii adecvate a textelor studiate;
- 4.1. Utilizarea tehnicilor și strategiilor argumentative în situații de comunicare diverse (scrise sau orale).

Cf. curriculumului în vigoare:

http://www.lego.rdsor.ro/Programe_Liceu/Limba_si_literatura_romana_clasa_a_XI-a_a_XII-a.pdf

MODUL ÎN CARE ESTE AȘTEPTAT CA ELEVII SĂ REZOLVE SARCINA:

1. Elevii își vor exprima corect și coerent opinia, utilizând un limbaj adecvat situației de comunicare propuse, esențiale fiind corectitudinea exprimării și varietatea limbajului.
2. Elevii vor face dovada înțelegerii textului prin valorificarea corectă a termenilor din cerință.
3. Respectarea componentelor argumentării: opinie / argument(e) / concluzie.

BENEFICIILE SARCINII DE LUCRU: modernitate, atractivitate, valorificare elemente TIC

Elevii

- susțin un punct de vedere propriu, având ca suport un text studiat;
- aplică în situații clare un algoritm de argumentare;
- dovedesc lectura textului;
- aplică propria grilă de valori la situațiile prezente / prezentate în textul literar;
- pot face analogii cu alte texte studiate sau / și propria experiență de viață;
- pot valorifica textul suport, prezent în forma electronic.