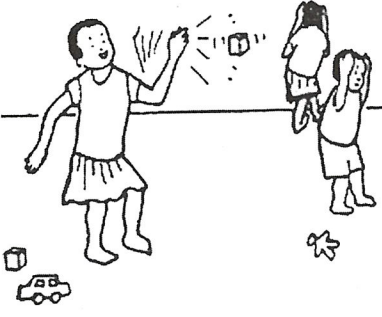
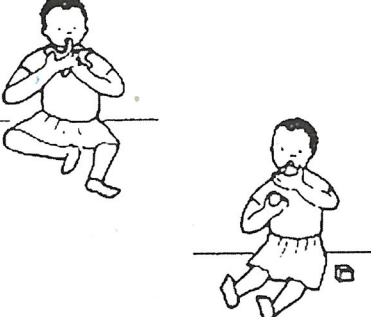




DIFICULTĂȚI POSIBILE ÎN TIMPUL JOCULUI

Unii copii cu dizabilități întâmpină anumite dificultăți în timpul procesului de învățare a jocului. Mai jos sunt enumerate câteva din problemele frecvente cu care ne putem întâlni în lucrul cu copiii, împreună cu câteva sugestii pentru a evita aceste cazuri.

PROBLEMA	SUGESTII
<p>1. ARUNCAREA OBIECTELOR</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pentru început, să ne întrebăm „de ce” aruncă copilul obiectele? În funcție de răspunsul la această întrebare vom găsi un comportament adecvat. • Fie vom ignora acest comportament atunci când copilul dorește doar să ne atragă atenția, fie vom acorda o atenție sporită în cazul în care copilul se joacă bine. • Dacă observăm că un copil intenționează să arunce un obiect, îi spunem hotărât „nu” și îi arătăm prin mimica feței și voce că vorbim serios. • Îi arătăm copilului jocuri noi, care-i pot trezi un interes mai mare.
<p>2. PUNEREA ÎN GURĂ A OBIECTELOR</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pentru început ne întrebăm „de ce” pune copilul obiectele în gură? • Dacă acesta este unicul său mod de a cunoaște obiectele, atunci ar trebui să-i arătăm și alte căi de cunoaștere. • Sa încurajăm copilul să-și folosească mâinile la palparea, lovirea, scăparea și ridicarea obiectelor. • Să folosim obiecte ce-i pot trezi copilului interesul și-l pot determina să se joace cu ele. Obiectele să aibă structuri diferite, culori aprinse și să emită diverse sunete. • Sa antrenăm copilul în activități noi care prezintă pentru el un interes mai mare.
<p>3. JOCUL NUMAI CU ANUMITE OBIECTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Să permitem copilului să se joace cu obiectul său preferat pentru un scurt timp, apoi să încercăm să-l antrenăm în activități noi treptat. • Să arătăm copilului cum poate folosi obiectul în diverse moduri. • Să ajutăm copilul să folosească noile obiecte împreună cu obiectul preferat. • Să demonstrăm copilului că jocul este o plăcere.

PROBLEMA	SUGESTII
<p data-bbox="252 152 518 235">4. COPILUL SE MIȘCĂ CONTINUU</p> 	<ul data-bbox="598 134 1380 560" style="list-style-type: none"> ● Să încurajăm copilul să stea jos și să se joace, dar să nu-l forțăm. ● Să începem a ne juca fără participarea copilului și să așteptăm ca acesta să ni se alăture. ● Să ne asigurăm că înainte de a începe o activitate copilul este așezat. ● Să ne jucăm pentru perioade scurte de timp. Când copilul își pierde interesul, să-l lăsăm să se ridice și să se miște puțin, înainte de a trece la altă activitate. ● Dacă un copil își arată interesul pentru un joc un timp îndelungat, să-l laudăm și să arătăm prin intermediul mimicii feței și prin voce că suntem mulțumiți de el.
<p data-bbox="263 604 518 683">5. LIPSA DE INTERES FAȚĂ DE JUCĂRII</p> 	<ul data-bbox="598 593 1380 940" style="list-style-type: none"> ● Să folosim jucăriile care îl pot atrage cel mai mult pe copil, în special cele colorate aprins, zgomotoase și cu forme captivante. ● Dacă copilul este atent la fețe și nu la obiecte, ridicăm obiectele la nivelul feței și-l îndemnăm să le privească. ● Când ne jucăm este obligatoriu să menținem fața și vocea expresive astfel încât copilul să manifeste interes față de ceea ce facem. ● Să inițiem jocuri captivante ce ar putea să-l intereseze pe copil.