

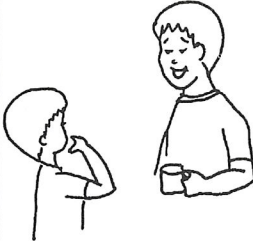


Învățarea gesturilor implică trei etape:

Etapa	Copilul...	Adultul...	NB!
<p>1</p>  <p>Înțelegerea sensului</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vede gestul folosit în multe situații diferite • face legătura între gestul pe care-l vede și sensul lui • începe să înțeleagă sensul 	<ul style="list-style-type: none"> • accentuează gestul și îl folosește în multe situații diferite • repetă gestul făcând legătura între el și sensul lui • folosește același gest pentru un obiect anume 	<ul style="list-style-type: none"> • nu este neapărat nevoie ca copilul să facă gestul. • copilul trebuie să participe activ la situație. • răbdare! – această etapă poate dura foarte mult!
<p>2</p>  <p>Imitarea adultului</p>	<ul style="list-style-type: none"> • încearcă să imite gestul pe care îl vede • este încurajat de răspunsul adultului • încearcă din nou 	<ul style="list-style-type: none"> • modelează gestul cu mâna copilului • oferă copilului timp să încerce gestul independent • laudă încercările copilului • continuă să folosească gestul în context 	<ul style="list-style-type: none"> • fiți răbdători! Așteptând copilul puteți să-l ajutați • nu forțați copilul să folosească gestul! • oferiți copilului cât mai multe ocazii să folosească gestul • nu grăbiți copilul!
<p>3</p>  <p>Folosirea gestului cu sens</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gândește ce vrea să exprime • memorează gestul ce reprezintă acel sens • ține minte cum se face acel gest • folosește gestul 	<ul style="list-style-type: none"> • menține activitatea mai mult timp pentru a da copilului timp să folosească gestul • laudă și acceptă orice încercare a copilului de a folosi gestul într-o situație cu sens 	<ul style="list-style-type: none"> • nu treceți prea repede la activități și gesturi noi • arătați copilului prin exemplul propriu cum să folosească gesturile