



## Terapie cognitivă

Prof. de sprijin VARGA VIOLETA  
CSEI -Arad

**Metode:** conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, brainstormingul, ciorchinele; minieseul, posterul, harta cu figuri, jurnalul de gândire

**Tema activitatii :** Aniversare-dezvoltare personală

Elevi integrați B.G. G.A  
Nivel I DMU

### Competente generale:

- Formarea unei deprinderi de comportare civilizată;
- Formarea deprinderilor de comunicare orală și scrisă;
- Dezvoltarea simțului estetic;

### Competente specifice:

La sfârșitul activității, elevii vor fi capabili să:

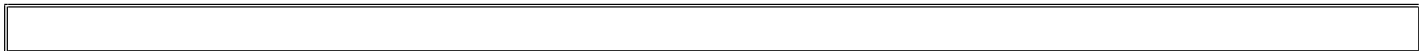
- să realizeze o invitație aniversară;

- să citească corect, consistent un text scurt la prima vedere;
- să reprezinte prin desen ceea ce ar dori să primească la aniversare;
- să interpreteze un cântec aniversar;
- să rezolve probleme

### **Acitivitate**

Se cere elevilor sa realizeze o invitație aniversară timp de 5min . Se realizează invitația ( minieseu cu sprijin), apoi se citește cu voce tare. Se distribuie elevilor o coală albă , creioane sau acuarele, se cere sa reprezinte prin desen ceea ce ar dori să primească ei de ziua lor.

Elevii vor citi urmatoarele:



- De ziua de naștere a cuiva nu se merge neinvitat;
- Florile oferite, în număr fără soț, se înmânează cu floarea în sus. La flori se atașează scrisoarea de felicitare;
- Nu se oferă daruri foarte scumpe, eticheta trebuie scoasă și prețul șters. Cartea oferită poate fi cu dedicație, pe pagina netipărită.

Persoana ce primește cadoul mulțumește și, în prezența celui care i l-a oferit, îl despachetează, exprimându-și sincer bucuria. Este nepolitic să primești cu indiferență darul primit, chiar dacă nu suntem prea încântați de el.

Darul trebuie ales din timp, cu grijă, în funcție de vârstă, de preocupările celui

felicitat

Se distribuie elevilor postere de diferite culori. Se cere elevilor să scrie pe postere urări

aniversare, apoi să realizeze un contur și să le așeze

Se scrie după dictare cele citite anterior

. Se cere elevilor să intoneze un cântec destinat aniversării.

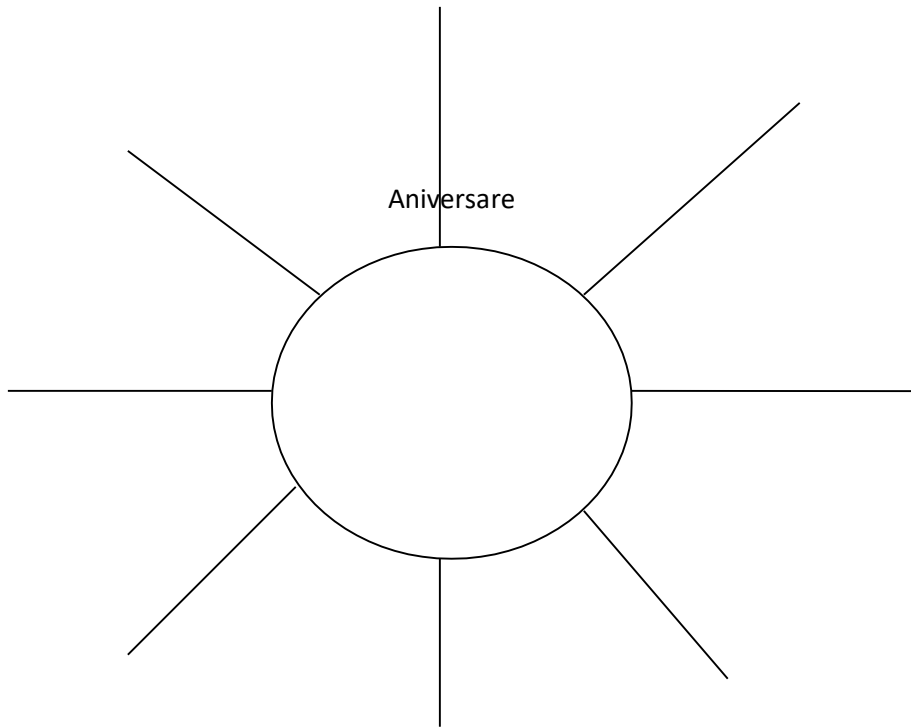
Se cere elevilor să citească, să scrie în caiet și apoi să rezolve următoarea problemă:

Rezolvă problema

*La aniversarea lui Ionel au fost invitați 3 colegi. Alina a adus un buchet de 13 trandafiri. Marius a adus de 5 ori mai multe garoafe ca trandafiri. Gigel de 5 ori mai puține lalele decât garoafe. Câte flori a primit Ionel?*

Se cere elevilor să se gândească la cuvinte sau grupuri de cuvinte care s-ar asocia cu cuvântul "Aniversare", apoi să alcătuiască propoziții cu ele.

Empty rectangular box at the top of the page.



Jurnalul de gandire  
Gânduri

Sentimente

Părea ta contează  
Cum te-ai simțit azi?  
Ce am învățat azi?