

## SFATURI PENTRU PĂRINȚI

- Când un copil are dificultăți de articulație trebuie să stabilim mai întâi de ce natură sunt cauzele pentru a ști ce măsuri să luăm.
- Dacă este o problemă de natură medicală (deformări ale organelor de articulare, vegetații adenoide) copilul trebuie consultat de un medic specialist care va decide ce măsuri sunt mai potrivite. Când defectele anatomice sunt corectate nu se obține automat și înlăturarea dificultăților de articulație. Este necesară recuperarea funcțională sub îndrumarea logopedului.
- Este foarte bine să solicităm colaborarea unui logoped pentru corectare.
- Odată început tratamentul logopedic nu înseamnă că încetează activitatea părinților. Reușita se bazează pe o bună colaborare. Exercițiile pe care copilul reușește să le facă împreună cu logopedul vor fi repetate și acasă.
- Copilul nu trebuie certat și nu i se vor face observații în public, deoarece nu numai că nu se va obține rezultatul dorit, dar există riscul să apară blocaje în vorbirea copilului, să evite exprimarea orală. Acest lucru ar fi mai grav decât pronunția greșită.
- Vom lauda copilul pentru tot ce reușește oricât de mic ar fi progresul la început.
- Motivația este foarte importantă. Copilul va participa cu interes la activitățile de corectare și vom obține mobilizarea eforturilor sale atunci când reușim să creăm o atmosferă plăcută, cu jocuri variate, care îi stimulează dorința de a comunica.

## SFATURI PENTRU EDUCATORI

- Când aveți în clasă un copil cu dificultăți de articulare trebuie să știți cum să-i acordați ajutorul.
- Este necesar în primul rând o consultație cu părinții pentru a afla dacă aceștia au sesizat același lucru, iar dacă da, ce măsuri au luat până acum.
- Dacă este cazul se vor recomanda părinților examinări suplimentare, explicându-le cât de mult va beneficia copilul.
- Se va solicita colaborarea permanentă a părinților și li se va comunica fiecare progres înregistrat de copil.
- Este important ca în cadrul grupului copilul să se simtă bine și nimeni să nu râdă când pronunță greșit.
- Când se fac exerciții cu întreaga clasă, va fi ajutat discret, punând în valoare tot ce poate să facă.
- Trebuie să i se acorde timp suplimentar în perioada activităților independente.
- Educatorul poate ajuta foarte mult, mai ales în etapa consolidării pronunției corecte, când copilul a învățat pronunția corectă, dar în vorbirea liberă persistă deprinderea greșită.
- Solicitarea autocontrolului în diferitele situații de comunicare, laudele aduse în fața celorlalți copii pentru vorbirea lui corectă, vor contribui la înlăturarea deplină a dificultăților de articulare.