

EVALUARE SUMATIVĂ

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Citește textul de mai jos. Rezolvă apoi cerințele.

Fostului meu învățător!

Intrase în clasa noastră în toamna anului 1945. Cu o manta pe umeri, înalt, voinic, dar palid și slăbit, cu ochii arzători sub fruntea mare, ca după o boală. S-a oprit în fața tablei. Scisesem, ca de obicei, pe „răii clasei”, iar scrisul lăbărat și cu greșeli umpluse toată tabla:

«Anastase ș-a vărsat cernla pe banică

Ispas face pe copii să râdă și șii polecrește.

Ge.Florea deschide geamul și se face crt.(corent)»

A citit până jos, apoi a clătinat din cap și s-a întors spre clasă:

— Cine a scris? a întrebat cu voce blândă, dar slabă, de-abia auzită.

M-am ridicat din bancă, cu mândrie:

— Eu, vă rog! Sunt șeful clasei. Aceștia sunt răii clasei...

— Rău.

În clasă s-a făcut deodată hărmălaie. Cei scriși țipau, se ridicau în picioare și ridicau degetele ca o pădure de furculițe.

— Are răcă pe mine! El strică! Pe Voicu de ce nu l-a scris? Spun eu!

— Puneți-mă pe mine să-i scriu! Eu! Eu!

A ridicat mâna și zarva a încetat. A repetat apoi ca pentru sine:

— Rău... S-a apropiat de mine și, mângâindu-mă ușor, l-am auzit:

— Șterge, te rog, tabla.

A trecut apoi prin bănci, a răsfoit câteva caiete și, pentru a treia oară în acea zi, a exclamat abia auzit:

— Rău!

Și, în timp ce copiii scotoceau prin bănci, și-a smuls mantaua de pe umeri și s-a îndreptat spre tablă. În clipa aceea — țin minte ca acuma — parcă o mână ne-a oprit deodată răsuflarea tuturor... Îl priveam înmărmuriți, în timp ce el, la tablă, scria cu greutate, strâmb și prelung, rând după rând. Învățătorul nostru nu avea mâna dreaptă. O pierduse pe front.

Mircea Sântimbreanu — Elev

A — 60 de puncte (10x6p.=60p.)

➤1. Tiparul textual din pasajul ”— Șterge, te rog, tabla.” este:

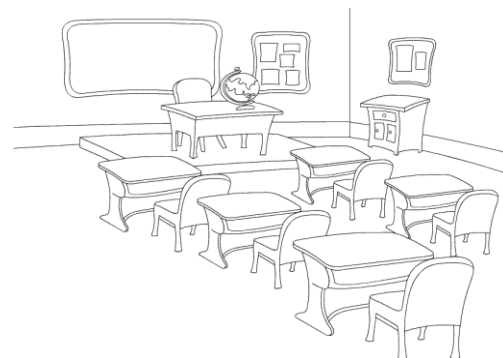
- a. narativ
- b. descriptiv
- c. dialogat

➤2. În fragmentul ”Cu o manta pe umeri, înalt, voinic, dar palid și slăbit, cu ochii arzători sub fruntea mare, ca după o boală.” se folosește:

- a. caracterizarea directă
- b. caracterizarea indirectă

➤3. Învățătorul repetă cuvântul ”rău” deoarece

- a. își formează o părere negativă despre un elev
- b. nivelul general al clasei pare scăzut



c. se simte jignit

➤4. În enunțul: "Cei scriși țipau, se ridicau în picioare și ridicau degetele ca o pădure de furculițe." se regăsește:

- a. o repetiție
- b. un epitet
- c. o comparație

➤5. În enunțul "A citit până jos, apoi a clătinat din cap și s-a întors spre clasă..." virgula are rolul:

- a. de a separa termnii unei enumerații
- b. de a marca intervenția naratorului în replica unui personaj
- c. de a separa două propoziții la nivelul frazei

➤6. Asociază fiecărui cuvânt dat mijlocul de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format.

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| a. arzător ... | A. compunere prin alăturare |
| b. deodată ... | B. derivare cu prefix |
| c. a rășfoi ... | C. derivare cu sufix |

➤7. Asociază fiecărei expresii din text sinonimul potrivit:

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| a. a avea răcă (pe cineva) ... | A. greu |
| b. a ține minte ... | B. a dușmăni |
| c. cu greutate ... | C. a reține |

➤8. Cuvântul *manta* are sens figurat în enunțul:

- a. Învățătorul purta o manta de postav.
- b. Bunicul și-a luat o manta de ploaie.
- c. De Crăciun, pe pământ se așternuse o manta argintie.

➤9. Este corect enunțul:

- a. Elevii îl tratau cu *deferență* pe domnul învățător.
- b. Elevii îl tratau cu *diferență* pe domnul învățător.

➤10. Fraza "Cei scriși țipau, se ridicau în picioare și ridicau degetele ca o pădure de furculițe." Este corect împărțită în propoziții:

- a. Cei scriși țipau, (1) / se ridicau în picioare (2) / (și) ridicau degetele ca o pădure de furculițe. (3) /
- b. Cei scriși țipau, (1) / se ridicau în picioare și ridicau degetele (2) / ca o pădure de furculițe. (3) /
- c. Cei scriși țipau, se ridicau în picioare (1) / (și) ridicau degetele ca o pădure de furculițe. (2) /

B — 20 de puncte

Redactează un text narativ în care să povestești o întâmplare petrecută la școală.

Pentru **redactare** vei primi **10 puncte**, după cum urmează:

- ✓ Ortografie – 3puncte
- ✓ Punctuație – 3 puncte
- ✓ Scris citeț – 2 puncte
- ✓ Marcarea prin alineat a ideilor noi – 1 punct
- ✓ Încadrarea în pagină – 1 punct

Din oficiu: 10 puncte

SUCCE!