

FIȘĂ DE LUCRU

1. Citește textul:



În pădure

Într-o zi însorită de vară am mers cu familia în pădure. Ne-am oprit în poieniță.

Eu și surioara mea, Margareta am cules flori multicolore pentru coronițe. Într-o tufă, frații noștri au găsit un iepuraș rănit. Tata i-a pansat rana. Va putea alerga peste câteva zile.

La plecare, am zărit o veveriță. Ținea în lăbuțe o alună. În lumina blândă a soarelui, ochișorii ei străluceau ca mărgelele.

2. Răspunde la următoarele întrebări:

1. În ce anotimp am fost cu familia mea în pădure?

primăvară

vară

toamnă

2. Ce am cules eu și sora mea, Margareta?

ciuperci

fragi

flori

3. Ce au găsit frații mei în tufiș?

un iepuraș

un arici

o veveriță

4. Când va putea alerga iepurașul?

peste câteva luni

peste câteva săptămâni

peste câteva zile

5. Ce am zărit la plecare?

o veveriță

un iepuraș

un arici

6. Ce ținea veverița în lăbuțe?

o nucă

o alună

o ghindă

3. Bifează pesonajele din text:



4. Caută cuvintele din text care au fost alintate (diminutive) și transcrie-le mai jos, respectând ordinea în care apar în text:

Exemplu: pisică-pisicuță, blană-blăniță

5. Eu spun una, tu spui multe!

floare-		mărgea-	
tufiș-		frate-	
iepuraș-		zi-	
veveriță-		pădure-	

6. Eu spun multe, tu spui una!

familii-		lăbuțe-	
poienițe-		alune-	
surori-		ochișori-	
frați-		mărgele-	

*Prof. psihopedagog Stamin Elena-Ana
Școala Gimnazială Specială Nr.1, București*