

PRIETENUL MEU

de Ioana Pârvulescu

Fișă de lucru – Textul literar

Titlu text: *Prietenul meu* de Ioana Pârvulescu

Clasa: a V-a

Elev:

1. Înțelegerea textului

A. Adevărat sau fals?

(Pune „A” pentru adevărat și „F” pentru fals)

1. Bogdan este un elev în clasa a V-a.
 2. Claudia este sora lui Bogdan.
 3. Joi este un câine mare, rasa bulldog.
 4. Adi este colegul și prietenul lui Bogdan.
 5. La final, Bogdan înțelege că prietenul său cel mai bun este Adi.
-

B. Alegerea răspunsului corect

1. Ce materie îi place cel mai mult lui Bogdan?
 - a) Istoria
 - b) Matematica
 - c) Româna
 2. Ce s-a întâmplat în drum spre școală?
 - a) A pierdut manualul de limba și literatura română
 - b) A fost stropit de o mașină
 - c) Și-a uitat rucsacul acasă
 3. Unde l-a ascuns Bogdan pe câinele Joi?
 - a) În dulap
 - b) În bancă
 - c) În rucsac
-

2. Vocabular

Scrie lângă cuvintele de mai jos ce înseamnă (cu explicații simple sau un desen):

- **compunere:**
 - **prieteni:**
 - **selfie:**
-

3. Exercițiu de scriere

Completează fraza:

Prietenul meu cel mai bun este, pentru că

4. Exercițiu creativ

 Desenează-l pe **Joi**, câinele lui Bogdan, sau pe **Adi**, prietenul său cel mai bun.

5. Învățăm din text

- Bogdan a înțeles că adevăratul său prieten este
 - Un prieten adevărat trebuie să fie
-

6. Trăsăturile textului literar

- Personajele care ia parte la acțiune sunt:
 - Indici de spațiu → Întâmplările se petrec în următoarele locuri:
 - a. acasă la Bogdan
 - b. în drum spre școală
 - c. la școală
 - d. acasă la Adi
 - Indici de timp → Întâmplările se petrec într-o zi de
 - a. marți
 - b. miercuri
 - c. vineri
 - d. sâmbătă
 - În text sunt exprimate sentimente și emoții diverse, cum ar fi:
.....
 - Povestește oral o întâmplare care să ilustreze un sentiment sau o emoție numite la exercițiul anterior.
-

