



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.11 ORADEA

Str. Moldovei Nr. 55 Tel/fax: 0359413170

Email: scoala11.oradea@yahoo.com

Nr. înregistrare 1623/30.10.2020

DIRECTOR: prof Saitos Alina

ÎNTOCMIT DE

PROGRAMĂ ȘCOLARĂ ADAPTATĂ

prof Saitos Alina

DISCIPLINA: Limba și literatura română

ÎN COLABORARE CU
profesor de sprijin Balint Ingrid

CLASA a VII-a A

Nume și prenume elev: G.D.

Domiciliu: STR. HERCULANE NR. 1 ORADEA

Certificat de orientare școlară și profesională Nr. 830 Data 12.07.2019

Diagnostic (cf. certificat): IQ=60, TULB. INSTRUMENTALE, TULB. HIPERKINETICĂ CU DEFICIT ATENȚIONAL, DISLALIE.

Tema generală: CĂLĂTORIE ÎN NECUNOSCUȚ

1. Participarea la interacțiuni verbale în diverse situații de comunicare prin receptarea și producerea textului oral

Competența specifică clasei a VI-a	Competențe adaptate	Activități de învățare (adaptate)	Conținuturi (adaptate)	Strategii didactice și de evaluare (adaptate)
1.1. Rezumarea, pe baza informațiilor explicite și implicite, a unor pasaje din diverse tipuri de texte orale narative, monologate și dialogate	1.1. Rezumarea, pe baza informațiilor explicite a unor pasaje din diverse tipuri de texte orale narative și dialogate	- rezumarea orală, cu întrebări de sprijin, a unui fragment audiat - formularea unor întrebări și răspunsuri orale simple la întrebări legate de tema și mesajul textului audiat	- fragmentarea textului suport din manual - utilizarea secvențelor audio din manualul digital	- facilitarea evaluării de către profesorul de sprijin/facilitator școlar prin reformularea cerinței în funcție de particularitățile elevului
1.2. Prezentarea unor informații, idei, sentimente și puncte de vedere în texte orale, participând la discuții pe diverse teme sau pornind de la textele citite/ascultate	1.2. Prezentarea unor informații pornind de la textele citite/ascultate	- identificarea personajelor dintr-un text audiat - precizarea locului și timpului acțiunii - prezentate într-un text audiat		- dialog sprijinit de întrebări ajutătoare
1.4. Participarea la interacțiuni verbale simple cu mai mulți interlocutori, având în vedere cantitatea și relevanța informației transmise și primite	1.4. Participarea la interacțiuni verbale simple cu mai mulți interlocutori	- exerciții de schimbare de rol într-o situație de comunicare - conversații pe teme de interes pentru copii		Comunicare coordonată

2. Redactarea textului scris de diverse tipuri

Competența specifică clasei a VI-a	Competențe adaptate	Activități de învățare adaptate	Conținuturi (adaptate)	Strategii didactice și de evaluare (adaptate)
2.1. Corelarea informațiilor explicite și implicite din texte literare și nonliterare, continue, discontinue și multimodale	2.1. Corelarea informațiilor din texte literare	- exerciții de lectură; - extragerea informațiilor esențiale dintr-un text	-textul narativ literar - fragmentarea textului suport din manual - transcrierea paragrafelor care conțin informații esențiale	- adaptarea sarcinilor de lucru prin simplificarea conținutului la un nivel minimal al programei - extinderea timpului de realizarea sarcinii
2.3. Prezentarea unor răspunsuri personale, creative și critice pe marginea unor texte diverse	2.3. Prezentarea unor răspunsuri personale pe marginea unor texte	- asocierea conținuturilor receptate cu experiența personală		Fișe de lucru individualizate
2.4. Manifestarea preocupării de a înțelege diverse tipuri de texte citite	2.4. Manifestarea preocupării de a înțelege diverse tipuri de texte citite	- recunoașterea reperelor spațiale și temporale din texte diverse prin întrebări de sprijin;		Ilustrarea textului prin desen

3. Redactarea textului scris de diverse tipuri

Competența specifică clasei a VI-a	Competențe adaptate	Activități de învățare adaptate	Conținuturi (adaptate)	Strategii didactice și de evaluare (adaptate)
3.1. Redactarea unui rezumat, a unui text, pe un subiect la alegere, având în vedere etapele	3.1. Redactare unui text, pentru a comunica informații sau pentru a relata experiențe trăite	- exerciții de scriere dirijată pe o temă dată 3.1. -formularea unor propoziții pe teme	- simplificarea cerințelor - fragmentarea textelor - transformare vorbirii directe în vorbire indirectă	- explicarea termenilor - oferirea de șabloane de lucru

procesului de scriere și structurile specifice, pentru a comunica idei și informații sau pentru a relata experiențe trăite sau imaginate		familie		
3.2. Redactarea, și/sau în echipă, a unui text complex, cu integrarea unor tabele	3.2. Redactare în echipă, a unui text complex	- prezentarea unui personaj		Fișe de lucru
3.3. Adecvarea textului scris la situația și scopul de comunicare	3.3. Adecvarea textului scris la situația și scopul de comunicare	- exerciții de transcriere a unor scurte texte/fragmente; - exerciții de dictare de scurte texte/de fragmente/autodictare		Portofoliul personal

4. Utilizarea corectă, adecvată și eficientă a limbii în procesul comunicării orale și scrise

Competența specifică clasei a VI-a	Competențe adaptate	Activități de învățare adaptate	Conținuturi (adaptate)	Strategii didactice și de evaluare (adaptate)
4.2. Aplicarea conștientă a achizițiilor lexicale și semantice de bază, din limba română standard, pentru exprimarea corectă a intenției comunicative	4.2. Aplicare achizițiilor lexicale și semantice de bază, din limba română standard, pentru exprimarea corectă a intenției comunicative		- activități de învățare de tip ludic	-jocuri de rol/de grup/concursuri
4.3. Valorificarea achizițiilor fonetice de bază, în realizarea propriei pronunții și	4.3. Valorificarea achizițiilor fonetice de bază, în realizarea propriei pronunții	exerciții ludice, jocuri de cuvinte		- formularea de întrebări ajutătoare pentru menținerea firului epic

scrieri și pentru evaluarea pronunției și scrieri celorlalți, prin raportarea la normă, cu scopul corectării erorilor în comunicare				
4.5. Redactarea unor texte, valorificând gândirea logică și competența lingvistică, în procesul de învățare pe tot parcursul vieții	4.5. Redactarea unor texte scurte bazate pe experiențele personale	- povestirea unei întâmplări reale/imaginare		Dramatizare

5. Exprimarea identității lingvistice și culturale proprii în context național și internațional

Competența specifică clasei a VI-a	Competențe adaptate	Activități de învățare adaptate	Conținuturi (adaptate)	Strategii didactice și de evaluare (adaptate)
5.1. Investigarea unor obiceiuri și tradiții românești și ale unor comunități etnice de pe teritoriul României	5.1. Investigarea unor obiceiuri și tradiții românești	- prezentarea obiceiuri privitoare la viața de familie, la	- activități de audiere texte -valori ale culturii populare	- folosirea manualului audio, Youtube
5.2. Analiza unor elemente comune identificate în cultura proprie și în cultura altor popoare	5.2. Prezentarea unor elemente comune, identificate în cultura proprie și în cultura altor popoare	- activități de audiere texte		Observație directă