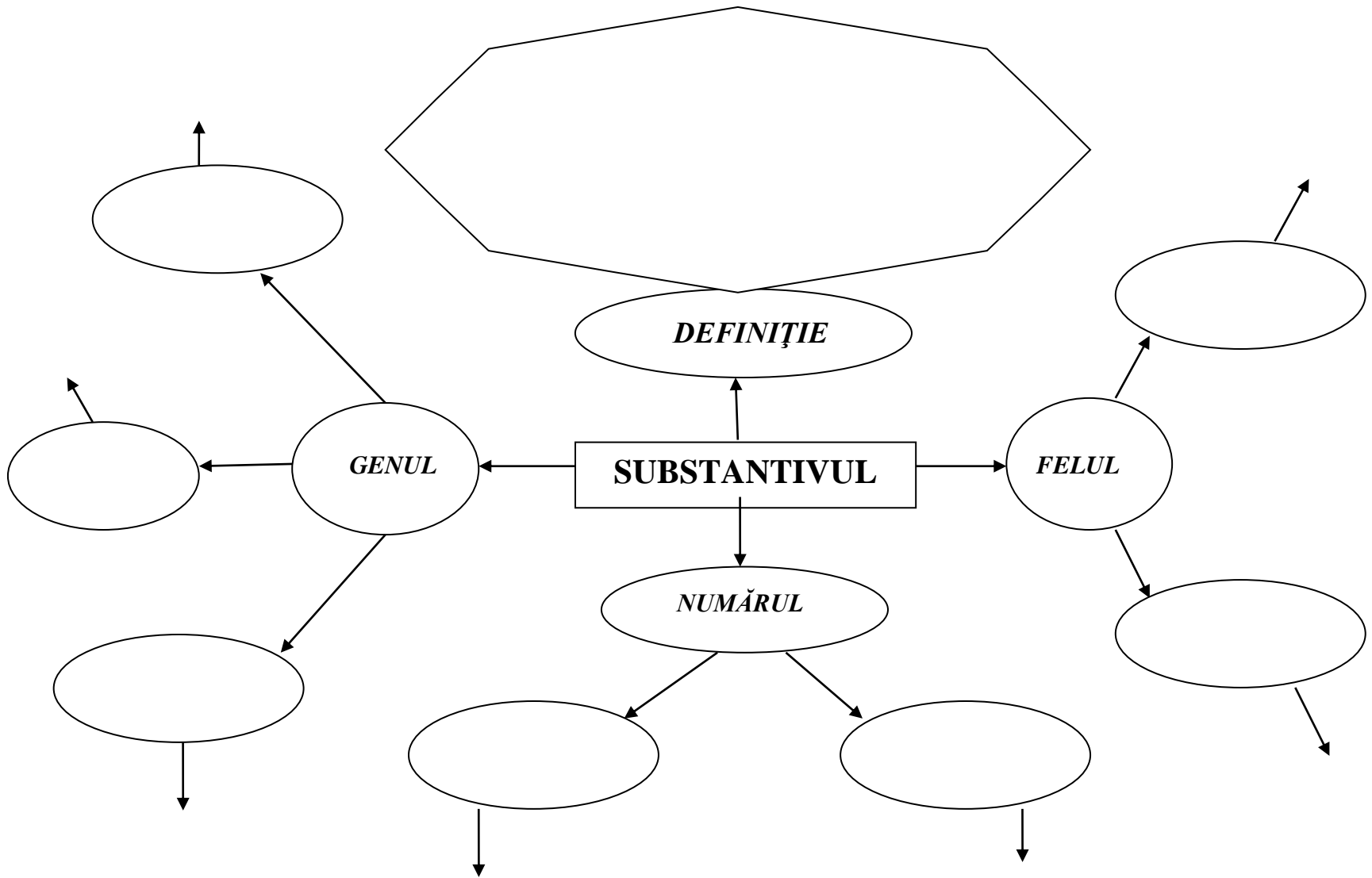
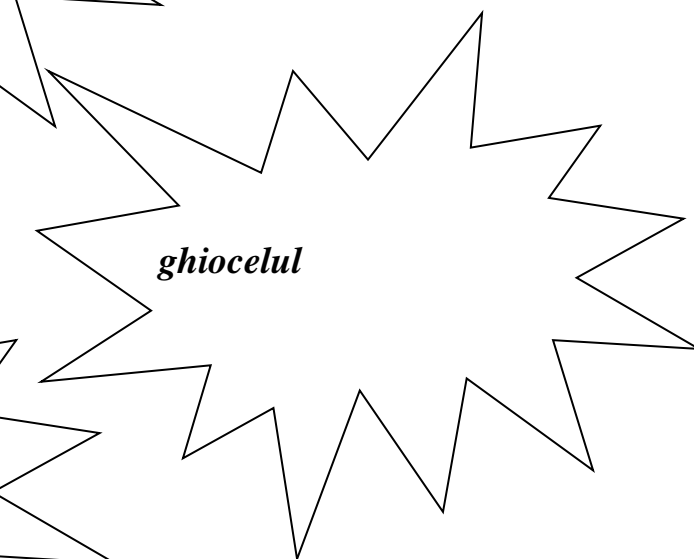
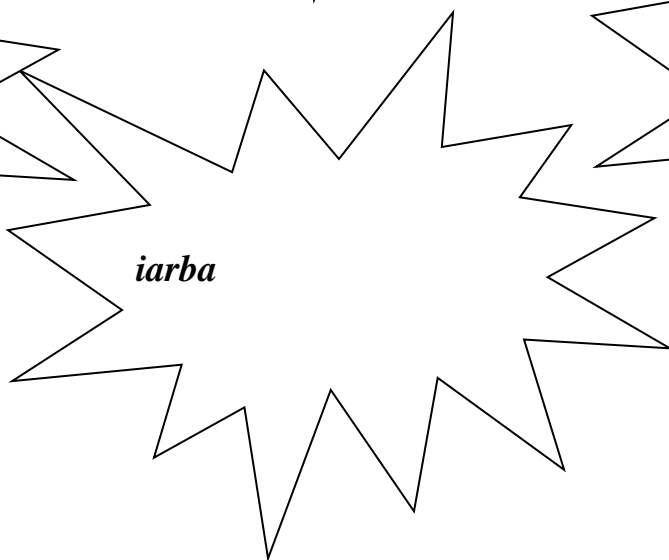
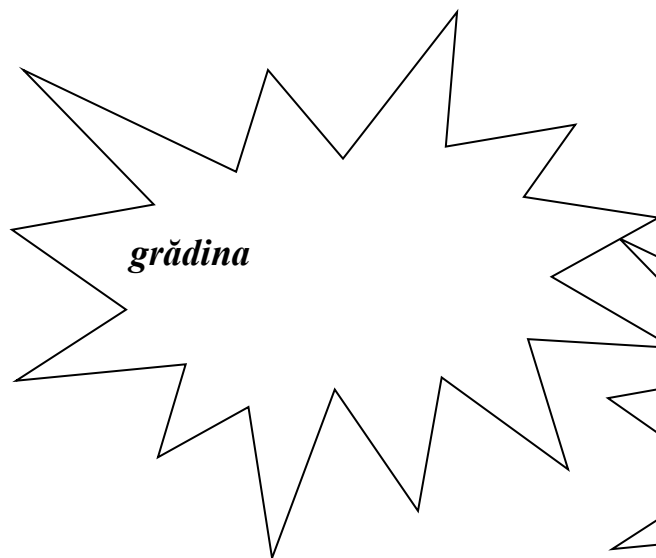
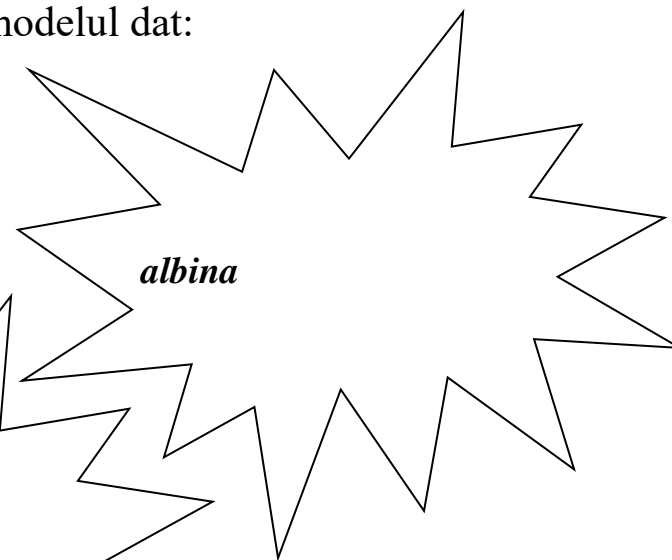
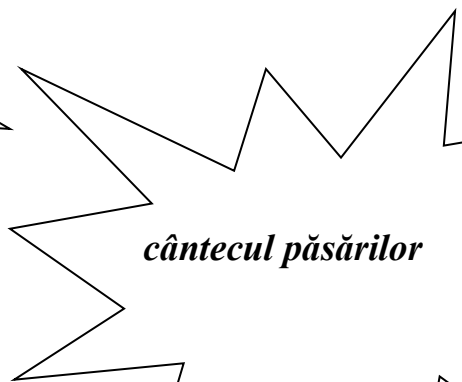
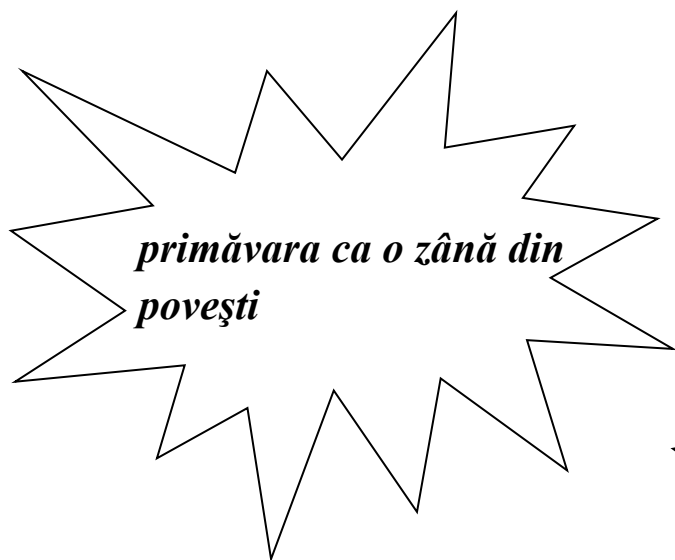


**ANEXA 5**

**DESCRIEȚI** substantivul completând următorul ciorchine:



**COMPARAȚI** următoarele substantive, orientându-vă după modelul dat:



**ASOCIAȚI** expresiile date cu substantivele care au același înțeles:

**părere de rău**



**ținere de minte**



**aducere - aminte**



**băgare de seamă**



**punct de vedere**

**amintire**



**regret**



**memorie**



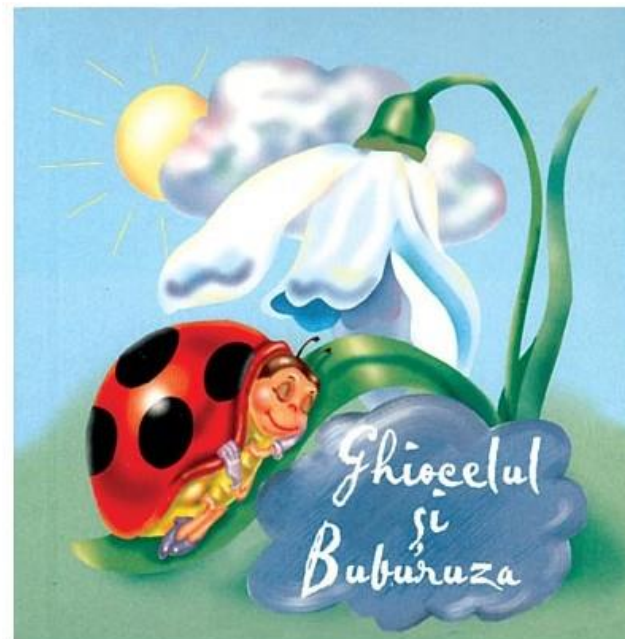
**opinie**



**atenție**

**ANALIZAȚI** substantivele din propoziția:

*Ghiocelul și buburuza se încălzesc  
la soare.*



<i>SUBSTANTIVUL</i>	<i>FELUL</i>	<i>GENUL</i>	<i>NUMĂRUL</i>

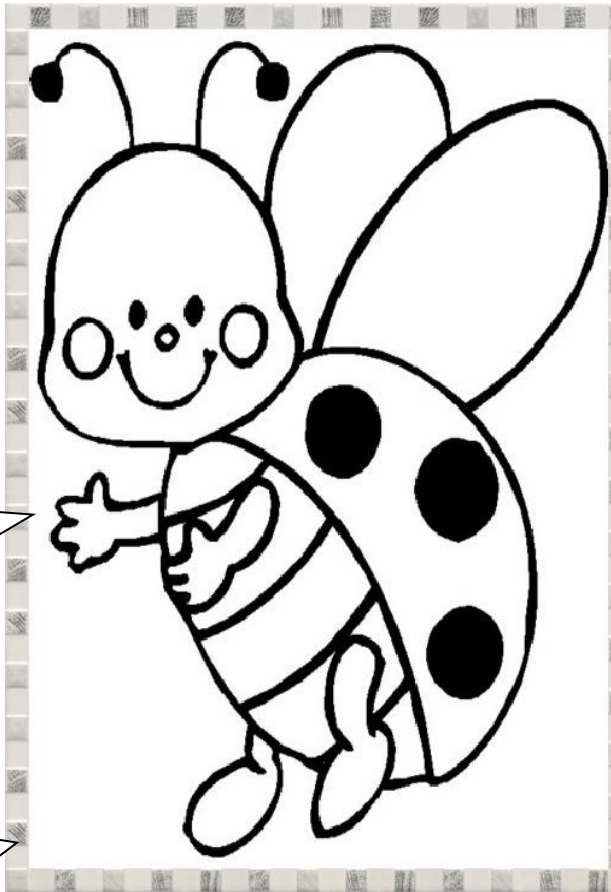
**APLICAȚI** cunoștințele referitoare la scrierea corectă a substantivelor și taie cu o linie formele greșite:

*înpărat / împărat*

*bomboană /  
bonboană*

*aier / aer*

*erbar / ierbar*



*greșeală / greșală*

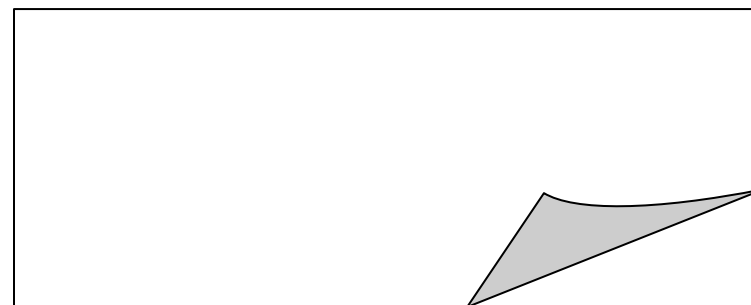
*eșire / ieșire*

*ploaie / pluaie*

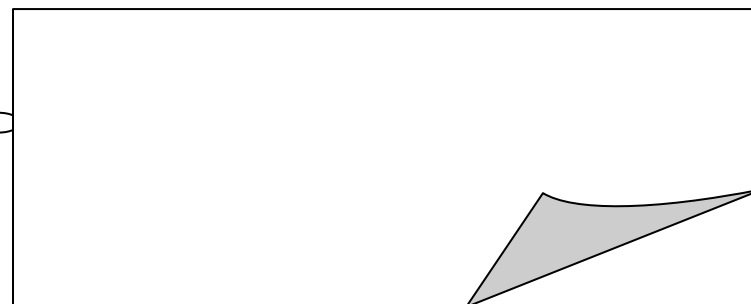
*culuoare /  
culoare*

**ARGUMENTAȚI** scrierea substantivului „*mai*” în următoarele propoziții (cu literă inițială mică respectiv cu literă inițială mare):

***Suntem în luna  
mai.***



***Mai este ultima lună  
a primăverii.***



***În data de 1 Mai este  
Ziua internațională a  
Muncii.***

