

BILANȚ ORTOFONIC_Sunetul **Ș** (FIȘĂ DE EVALUARE)

NUME ȘI PRENUME COPIL: _____

VÂRSTA: _____

CLASA: _____

Obiectiv 1: Pronunțarea sunetului „Ș” în cuvinte, aflat în poziții diferite**Cerință:** Denumeste imaginile de mai jos.**LISTĂ _ CUVINTE** cu **Ș** în poziții diferite:

Cuvinte cu Ș INIȚIAL	Notă		Cuvinte cu Ș MEDIAN	Notă		Cuvinte cu Ș FINAL	Notă	
	V.R.	V.I.		V.R.	V.I.		V.R.	V.I.
ȘOIM			MAȘINĂ			MOȘ		
ȘUNCĂ			PĂPUȘĂ			COCOȘ		
ȘCOALĂ			DEȘERT			ALBUȘ		
ȘOBOLAN			COCOȘAT			GĂLBENUȘ		
ȘOSETE			CUȘCĂ			POȘTAȘ		
ȘTAMPILĂ			MUȘCĂ			LĂBUȘ		
ȘTIULETE			CAȘCAVAL			BEBELUȘ		
ȘTEFANIA			PEȘTIȘOR			URIAȘ		

NOTĂ:

Logopedul/ Părintele notează cu „+” sau „-” reușita, respectiv nereușita copilului privind pronunția cuvintelor cu „Ș” în poziție inițială, mediană, finală, în vorbirea reflectată (V.R.) și independentă (V.I.).



* Imaginile folosite sunt clipart-uri free preluate de pe internet

Obiectiv 2:

Identificarea sunetului „Ș” în cuvânt, cu precizarea poziției (inițială, mediană, finală) și a silabei care îl conține

Cerințe:

1. Denumește imaginile de mai jos.
 2. Realizează schema grafică a cuvintelor ilustrate, folosind simbolurile cunoscute (linie orizontală = silabă; cerc roșu = sunet „Ș”), după model.
 3. Încercuiește imaginile a căror denumire conține sunetul „Ș” în mijlocul cuvântului.
- *Cuvinte ilustrate: ȘARPE, PĂPUȘĂ, MUȘCĂ, URIAȘ, COCOȘAT, PEȘTIȘOR, ALBUȘ, GĂLBENUȘ, CUȘCĂ, LĂBUȘ, COȘ, ȘEVALET, ȘAPCĂ .

NOTĂ:

Logopedul/ Părintele notează cu „+” sau „-” reușita, respectiv nereușita copilului privind identificarea sunetului „Ș” în cuvânt:

- prin realizarea schemei grafice corecte;
- prin încercuirea imaginilor a căror denumire conține sunetul „Ș” în poziție mediană.

Cuvinte cu Ș	Notă
PĂPUȘĂ	
MUȘCĂ	
URIAȘ	
COCOȘAT	
ȘASE	
PEȘTIȘOR	
ALBUȘ	

GĂLBENUȘ	
CUȘCĂ	
LĂBUȘ	
COȘ	
ȘEVALET	
ȘAPCĂ	

*Cuvinte cu sunetul Ș în **poziție mediană:**

PĂPUȘĂ MUȘCĂ COCOȘAT PEȘTIȘOR CUȘCĂ

Obiectiv 3:

Integrarea cuvintelor cu sunetul „Ș” în contexte verbale gradate (enunțuri simple și/ sau dezvoltate), pe bază de suport imagistic și indicatori verbali

Cerință:

Alcătuiește oral propoziții pentru fiecare imagine, răspunzând la întrebări.

Exemple:

Imaginea 1: Ce face Simona ?/ Cine a ars cămașa ?/ Cum este cămașa Simonei ?

Imaginea 2: Ce are în spate Cocoșilă ?/ Cum se numește băiatul cocoșat ?
Ce ține în mână uriașul cel cocoșat ?

Imaginea 3: Unde a intrat Ștefan ?/Ce face Lăbuș ?/Cum este cușca lui Lăbuș ?



NOTĂ:

Logopedul/Părintele notează cu „+” sau „-” reușita, respectiv nereușita copilului privind capacitatea de alcătuire a unei propoziții după o imagine dată și pe bază de indicatori verbali (întrebări ajutătoare).

Imagine	Notă
Imaginea 1	
Imaginea 2	
Imaginea 3	

Obiectiv 4:

Reproducerea corectă din memorie a unei poezii accesibile conținând cuvinte cu sunetul „Ș”

Cerință:

Recită poezia de mai jos, pronunțând corect cuvintele cu sunetul „Ș”.

Poezie:

ȘERBĂNICĂ **Ș**I **Ș**OBOLANII
ȘAPTE **Ș**OBOLANI ÎN CU**Ș**CĂ
NU MAI MI**Ș**CĂ, NU MAI MU**Ș**CĂ,
DOAR MOTANUL **Ș**ERBĂNICĂ
ȘOPTE**Ș**TE: „AM GUSTĂRICĂ !”

(*Adaptare _Poezie – „8 LOG”)



*NOTĂ:

Logopedul/Părintele notează cu „+” sau „-” reușita, respectiv nereușita copilului privind recitarea poeziei cu pronunțarea corectă a cuvintelor cu sunetul „Ș”.

*Dacă pronunță eronat 3 cuvinte, nu se notează cu „+” efortul copilului, chiar dacă recită singur poezia.