



Consiliul
Județean
Sibiu

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
SIBIU

Str. Piscului nr. 8
551114 Medias
Sibiu-România
Tel.: +40 269 831 731
Fax: +40 269 831 731
cseimedias@yahoo.com

Avizat director,
Prof. Romilă Daniela

Avizat responsabil comisie curriculum,
Prof. Puica Ana-Maria

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Clasa: **a IV-a**
2023-2024

Ordinul ME 3702 / 2021 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial
Conform Ordinului 3505 / 2022 privind structura anului școlar 2023 / 2024

Profesor : **Vulea Daniela**

Calendarul anului școlar 2023-2024 pentru județul Sibiu



Calendarul anului școlar 2023-2024 în județul Sibiu

Septembrie 2023						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Octombrie 2023						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Noiembrie 2023						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

©Edupedu.ro

Decembrie 2023						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Ianuarie 2024						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Februarie 2024						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

©Edupedu.ro

Martie 2024						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Aprilie 2024						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Mai 2024						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Iunie 2024						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

©Edupedu.ro

- 7 14 Ultima zi de școală pentru clasa a XII-a/a VIII-a
- Vacanța de toamnă
- Vacanța de iarnă
- Vacanța de schi
- Vacanța de primăvară

Sursa datelor: Ordinul ME nr 3.800/2023
©Edupedu.ro



Ordin nr. 3.505/31.03.2022 privind structura
anului școlar 2023-2024.



STRUCTURĂ AN ȘCOLAR 2023-2024

11 septembrie - 27 octombrie - modulul 1

28 octombrie - 5 noiembrie - vacanță de toamnă

6 noiembrie - 22 decembrie - modulul 2

23 decembrie - 7 ianuarie 2024 - vacanță de iarnă

8 ianuarie - 26 aprilie - modulele 3 și 4

***Vacanță februarie - o săpt., la decizia ISJ/ISMB,
în perioada 12 feb. - 3 martie 2024**

opțiunea A. 12 - 18 februarie

opțiunea B. 19 - 25 februarie

opțiunea C. 26 feb. - 3 martie



27 aprilie - 7 mai 2024 - vacanță de primăvară



8 mai - 21 iunie 2024 - modulul 5

22 iunie - 8 septembrie 2024 - vacanță de vară

.....
Excepții

A. a XII-a zi, a XIII-a seral și FR, anul școlar se încheie pe 7 iunie 2024;

B. a VIII-a, anul școlar se încheie pe 14 iunie 2024;

C. Învățământul liceal filiera tehnologică, cu excepția claselor prevăzute la lit. A), și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are o durată de 37 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 28 iunie 2024;

D. pentru clasele din învățământul postliceal, durata cursurilor este cea stabilită prin planurile-cadru de învățământ în vigoare.



ORAR

An școlar, 2023-2024
CLASA a IV-a

LUNI	MARTI	MIERCURI	JOI	VINERI
ABILITĂȚI DE COMUNICARE Ora 8:30-9:30	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE Ora 8:30-9:30	EDUCAȚIE PLASTICĂ Ora 8:30-9:30	ABILITĂȚI PRACTICE Ora 8:30-9:30	MUZICA , RITM SI MISCARE Ora 8:30-9:30
CITIRE-SCRIERE- COMUNICARE Ora 9:30-10:30	ABILITĂȚI SOCIO- EMOȚIONALE Ora 9:30-10:30	CITIRE-SCRIERE- COMUNICARE Ora 9:30-10:30	MATEMATICA SI EXPLORAREA MEDIULUI Ora 9:30-10:30	GEOGRAFIE Ora :9:30-10:30
MATEMATICA SI EXPLORAREA MEDIULUI Ora 10:30-11:30	CITIRE-SCRIERE- COMUNICARE Ora 10:30-11:30	MATEMATICA SI EXPLORAREA MEDIULUI Ora 10:30-11:30	ISTORIE Ora 10:30-11:30	ȘTIINȚE ALE NATURII Ora 10:30-11:30
ABILITĂȚI PRACTICE Ora : 11:30-12:30	RELIGIE Ora : 11:30-12:30	EDUCAȚIE FIZICĂ Ora 11:30-12:30	EDUCAȚIE CIVICĂ Ora : 11:30-12:30	DEZVOLTARE PERSONALA- CONSILIERE Ora : 11:30-12:30

Prof. Diriginte, VULEA DANIELA



Planificare anuală pe discipline

Ordinul ME 3702 / 2021 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial

Conform Ordinului 3505 / 2022 privind structura anului școlar 2023 / 2024

Clasa a IV-a

An școlar : 2023-2024

NR rcr t.	DISCIPLINE	Nr. total ore	Predare / învățare	Recapitulare	Evaluare
1	Abilități de comunicare	33	23	5	5
2	Citire-scriere-comunicare	98	80	12	6
3	Matematică și explorarea mediului	97	76	15	6
4	Științe ale naturii	33	21	7	5
5	Istorie	32	22	5	5
6	Geografie	33	23	5	5
7	Religie	33	23	5	5
8	Educație plastică	32	25	2	5
9	Muzică, ritm și mișcare	33	21	7	5
10	Abilități practice	65	55	5	5
11	Educație fizică și activități sportive	32	27	-	5
12	Dezvoltare personală-Consiliere (Dirigenție)	34	26	3	5
13	Total ore an școlar	555	422	71	62



SCHEMA ORARĂ AN ȘCOLAR 2023-2024

Clasa a IV-a – învățământ special	Nr. ore conf. Plan cadru 3622/2018	
Abilități de comunicare	1	TC
Citire-scriere-comunicare	3	TC
Matematică și explorarea mediului	3	TC
Științe ale naturii	1	TC
Istorie	1	TC
Geografie	1	TC
Religie	1	TC
Educație plastică	1	TC
Muzică, ritm și mișcare	1	TC
Abilități practice	2	TC
Educație fizică și activități sportive	1	TC
Dezvoltare personală - Consiliere (Dirigenție)	1	TC
Total ore clasa a IV-a (ușor-moderat)	17	



Planificare anuală

ABILITĂȚI DE COMUNICARE

Ordinul ME 3702 / 2021 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial
Conform Ordinului 3505 / 2022 privind structura anului școlar 2023 / 2024.

Aria curriculară: *Limbă și comunicare*

Disciplina: **Abilități de comunicare**

Nr ore/an 36- din care :1 oră (18-22.09.2023 Săpt Altfel)

1 oră (22-26.04 2024/ Săpt. Verde)

1 oră (29.04-07.05 vacanța de primăvară)

Număr de ore: 1 oră/săptămână- **33 ore/an școlar**

Clasa a IV-a - An școlar : 2023-2024

Nr crt	U.Î.	Nr. total ore	Predare / învățare	Recapitulare	Evaluare
1	Din nou la școală	3	-	3	
2	Din lumea basmelor	3	2	-	1
3	Toamna	3	3	-	-
4	Tradiții de iarnă	4	3	-	1
5	Iarna pe uliță	7	6	-	1
6	Primăvara	7	5	1	1
7	Știu, am învățat !	6	4	1	1
8	Total ore an școlar	33	23	5	5

Planificare calendaristică

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Disciplina: **Abilități de comunicare**

Număr de ore: 1 oră/săptămână

Clasa a IV-a

An școlar : 2023-2024

Competențe generale :

1. Receptarea de mesaje orale în diverse contexte de comunicare
2. Exprimarea de mesaje orale în diverse contexte de comunicare
3. Adaptarea comunicării orale la contexte noi
4. Manifestarea unei atitudini pozitive față de comunicare

Competențe specifice :

- 1.1. Ascultarea și înțelegerea mesajelor orale exprimate de interlocutor în contexte de comunicare pe teme variate
- 1.2. Selectarea unor informații din mesaje orale exprimate în contexte de comunicare pe teme variate
- 1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în texte
- 1.4. Formarea și exersarea vocabularului în situații de comunicare variate

- 2.1. Dezvoltarea vocabularului
- 2.2. Identificarea sensului mesajelor în diferite contexte de comunicare
- 2.3. Familiarizarea și utilizarea corectă a cuvintelor și expresiilor învățate

- 3.1. Formularea opiniilor personale referitoare la diferite situații
- 3.2. Redarea/ reproducerea unor conținuturi diferite
- 3.3. Formarea și exersarea vocabularului specific mediului ambiant

- 4.1. Manifestarea inițiativei, interesului și cooperării pentru a comunica cu ceilalți
- 4.2. Utilizarea unor modalități de comunicare expresivă în diverse situații , utilizând variate moduri de exprimare –verbală, nonverbală, muzicală, plastică
- 4.3 Exprimarea unor idei, trăiri personale și informații prin intermediul diferitelor tipuri de limbaj (oral și scris)

ABILITĂȚI DE COMUNICARE

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Modulul I (11. 09. 2023 - 27. 10. 2023)- 6 ore					
NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE Săpt. Data	OBS.
	Din nou la școală ❖ Recapitulare clasa a III-a	1.1 ; 1.2.; 1.3. ; 2.1.	- Formularea unor răspunsuri/întrebări cu referire la mesajul audiat; - Secvențierea logică a unei povestiri ilustrată prin 5-6 imagini; - Schimbarea finalului unor povestiri; - Delimitarea cuvintelor în propoziție; - Alcătuirea de propoziții cu cuvinte și expresii date; - EVALUARE INIȚIALĂ - Ce știi? Cât știi?	2h Săpt. 1-3 (11-29. 09) 1h Săpt.4 (02-06. 10)	Săpt. 2- Săpt.altfel: 18-22/09
I.	Din lumea basmelor ❖ Textul literar ❖ Dezvoltarea vocabularului	1.1 ; 2.2.; 1.2.	- Audierea/citirea unor povești, povestiri, basme, poezii, fabule; - Secvențierea logică a unei povestiri ilustrată prin imagini; -Povestirea și repovestirea unor fapte concrete/povestiri cu tâlc; - Construirea corectă a unor enunțuri fără suport imagistic în diverse context de comunicare - Atribuirea unor calități/defecte unor personaje pozitive/negative;	2h S.4-6 (9-20. 10)	
	Evaluare Modul I: Ce știi? Cât știi?			S.7 1h (23-27.10)	

Modulul al II-lea (06. 11. 2023 - 22. 12. 2023)- 7 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE Săpt. Data	OBS.
2.	<p style="text-align: center;">Toamna</p> <p>❖ Exprimarea orală și comunicarea independentă</p>	1.2 ; 2.1 ; 3.2 ; 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea corespondenței text-imagini; imagini-text; - Oferirea unor răspunsuri la întrebări de genul: „Cine? Ce? Când? Unde? Cum? De ce?”; - Denumirea și gruparea corectă: ființe, lucruri, fenomene ale naturii (categorizare); - Exerciții de (re)povestire a unei situații, poveste fără sprijin; - Completarea unor mesaje orale scurte, pentru obținerea mai multor informații în contexte variate; 	3 h S. 8-10 (6-24.11)	
3.	<p style="text-align: center;">Tradiții de iarnă</p> <p>❖ Adaptarea comunicării și consolidarea atitudinii pozitive privind comunicarea</p>	2.1 ; 2.3 ; 3.3 ; 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și denumirea obiectelor ce aparțin mediului ambiant; - Utilizarea numărului singular și plural în comunicare cu terminologie: „Punem cuvintele la plural!, Spunem pluralul cuvântului...”, etc; - Jocuri de rol pe teme cunoscute din viața reală: școală, familie, ziua de naștere, vacanța și petrecerea ei, sărbători religioase, meserii, etc; - Memorări colinde, urături specifice sărbătorilor de iarnă ; - Exerciții-joc de expresie corporală (ex. jocuri de rol, activități teatrale, scurte scenete, etc) - Recitarea a unor poezii scurte, poezii hazlii; 	3h S.11-13 (27.11-15.12)	
	Evaluare Modul al II-lea: Ce știi? Cât știi?			1h S.14 (18-22.12)	

Modulul al III-lea (08. 01. 2024 - 23. 02. 2024)- 7 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
4.	Iarna pe uliță ❖ Formarea și exersarea vocabularului ❖ Text literar ❖ Receptarea și înțelegerea mesajului oral	2.1 ; 3.1 ;4.2; 2.3; 3.3 ; 4.2 ;	- Denumirea și gruparea corectă: ființe, lucruri, fenomene ale naturii (categorizare); - Verbalizare/ ordonare a unor acțiuni, în special a celor din regimul zilnic; - Denumirea unor stări sufletești (bucurie, tristețe, umire, dezamăgire, furie, etc) - Alcătuirea unor enunțuri orale și/sau crearea de povești orale pornind de la idei/imagini date sau desene realizate de copii; - -Conversații de grup pe baza unui text audiat sau a unei imagini. - Dialoguri pe teme date; - Povești terapeutice, povești secvențiale, exerciții de povestire a unor situații; - Jocuri didactice de dezvoltare a vocabularului, - Alcătuire de propoziții dezvoltate (3-4 cuvinte) fără suport imagistic; - Memorări, recitări simple. -Alcătuirea unor enunțuri orale și/sau crearea de povești orale pornind de la idei/imagini date sau desene realizate de copii; - Conversații de grup pe baza unui text audiat sau a unei imagini.	3h S.15-17 (8-26.01) 3h S. 18-20 (29.01-16.02)	
	Evaluare Modul al III-lea: Ce știu? Cât știu?			1h S.21 (19-23.02)	

Modulul al IV-lea (04. 03. 2024 - 26. 04. 2024)- 7 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
5.	Primăvara ❖ Adaptarea comunicării și consolidarea atitudinii pozitive privind comunicarea	1.1 ;1.2 ;2.1.	- Completarea unor mesaje orale scurte, pentru obținerea mai multor informații în contexte variate; - Joc de rol cu imitarea unor acțiuni/ simularea unei convorbiri telefonice (roluri situaționale); - Identificarea personajelor principale/secundare, pozitive/negative din poveștile sau textele audiate; - Repovestirea unui text cu și fără suport imagistic. - Jocuri de tipul: „Ce s-ar fi întâmplat dacă...” - Exerciții-joc pentru stabilirea momentelor desfășurării unor acțiuni (“Ieri, azi, mâine” etc); - Modificarea sensului unui enunț prin eliminarea, înlocuirea sau adăugarea unui cuvânt; - Eliminarea unui cuvânt care nu se potrivește ca înțeles cu o serie de cuvinte (cu /fără suport concret);	3 h S. 22-24 (04-22.03)	Săpt.29- Săpt.ver- de: 22-26/04
		2.2 ;2.3 ; 4.3.	- Jocuri de stabilire a sensului cuvintelor noi, prin raportare la context fără suport concret; - Comunicarea prin propoziții dezvoltate pe teme cunoscute; - Cunoașterea și denumirea numelor părinților, colegilor, cadrelor didactice de la clasă și a altor persoane cunoscute (director, psiholog, asistent social); - Prezentarea /reprezentarea unor obiecte, activități familiare (cunoscute) prin diverse metode de comunicare (oral, scris, desen);	3h S 25 -27 (25.03-12.04)	
			Evaluare Modul al IV-lea: Ce știi? Cât știi?	1h S 28 (15-19. 04)	

Modulul al V-lea (08. 05. 2024 - 21. 06. 2024)- 6 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
6.	<p>Știu, am învățat !</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Textul literar ❖ Exprimarea orală și comunicarea independentă 	1.1 ;1.2 ;1.3; 1.4. ;	<p>-Selectarea unor enunțuri/imagini corespunzătoare subiectului unui text audiat; Schimbarea finalului unor povestiri;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea unor cuvinte noi în contexte diferite; <p>-Completarea de propoziții lacunare și alcătuirea de propoziții simple fără suport obiectual cu cuvinte date.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jocuri didactice de utilizare a categoriilor semantice: antonime, sinonime cu terminologie; -schemă corporală, lateralitate, locații spațiale; -mediul școlar - obiectele școlarului; -sănătatea, obiecte de igienă personală, reguli de igienă; -casa și obiecte specifice din locuință; -obiecte de îmbrăcăminte și încălțăminte; -legume, zarzavaturi, fructe, flori cunoscute; -alimente, dulciuri, băuturi răcoritoare; -animale, păsări din țara noastră și din alte regiuni; -jocuri - <p>Evaluare Modul V : Ce știi? Cât știi?</p>	<p>3 h S. 31-33 (13-31.05)</p> <p>1h S. 34 (03-07.06)</p>	Săpt.30-luni (06 mai)- vacanța de primăvară)
Recapitulare finală			(10. 06. 2024 - 21. 06. 2024)	2h	S. 35-36



ABILITĂȚI DE COMUNICARE

Planificarea unităților de învățare

Nr. de ore pe săptămână: 1 h

Modulul I (11. 09. 2023 - 27. 10. 2023) - 6 ore

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
DIN 11/ 09/ 2023		1.1 ; 1.2.; 1.3. ; 2.1.	<i>Recapitulare clasa a III-a</i>	<ul style="list-style-type: none"> -exerciții de formulare a unor răspunsuri/întrebări cu referire la mesajul audiat; -secvențierea logică a unei povestiri ilustrată prin 5-6 imagini; -exerciții de schimbare a finalului unor povestiri; -exerciții de delimitare a cuvintelor în propoziție; -exerciții de alcătuire de propoziții cu cuvinte și expresii date; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>materiale:</i> caiet, fișă de lucru, imagini/ilustrații, laptop • <i>procedurale:</i> conversația, explicația, exercițiul, munca independentă • <i>organizarea colectivului:</i> frontală, individuală, 	<p><i>Observarea sistematică:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -atitudinea elevilor față de sarcina dată; -concentrarea asupra sarcinii de rezolvat; -implicarea activă în rezolvarea sarcinii <p>• <i>Chestionarea orală</i></p> <p>• <i>Evaluare orală</i></p>
Până în 06/10 2023			<i>Evaluare inițială</i>	<i>Test de evaluare</i>	<i>Activitate independentă</i>	<i>Evaluare sumativă</i>
Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare

DIN 09/10	Din lumea basmelor		<ul style="list-style-type: none"> • Text literar • Dezvoltarea vocabularului 	<ul style="list-style-type: none"> -exerciții de citire a unor povești, povestiri, basme, poezii, fable; - exerciții de secvențiere logică a unei povestiri ilustrată prin imagini; -povestirea și repovestirea unor fapte concrete/povestiri cu tâlc; - exerciții de construire corectă a unor enunțuri fără suport imagistic în diverse context de comunicare - exerciții de atribuire a unor calități/defecte unor personaje pozitive/negative; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>materiale:</i> ilustrații, text suport, laptop • <i>procedurale:</i> conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, învățarea prin descoperire, independentă • <i>organizarea colectivului:</i> frontală individuală 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Observarea sistematică:</i> -atitudinea elevilor față de sarcina dată; -concentrarea asupra sarcinii de rezolvat; -implicarea activă în rezolvarea sarcinii -<i>Chestionarea orală</i> - <i>Interevaluarea</i> - <i>Autoevaluarea</i>
PÂNĂ ÎN 27/ 10/ 2022			<u>Recapitulare</u>			Activitate ind.
Evaluare Modul I: Ce știu? Cât știu?					Activitate ind.	Evaluare sumativă

Modulul II (06. 11. 2023 - 22. 12. 2023)- 7 ore

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de nvatare	Resurse	Evaluare
DIN 06/ 11/ 2023	Toamna		❖ Exprimarea orală și comunicarea independentă	-exerciții de realizare a corespondenței text-imagini; imagine-text; -exerciții de oferire a unor răspunsuri la întrebări de genul: „Cine? Ce? Când? Unde? Cum? De ce?”; -exerciții de denumire și grupare corectă a unor : ființe, lucruri, fenomene ale naturii (categorizare); -exerciții de (re)povestire a unei situații, poveste fără sprijin; -exerciții de completare a unor mesaje orale scurte, pentru obținerea mai multor informații în contexte variate;	<ul style="list-style-type: none"> • <i>materiale:</i> fișă de lucru, laptop • <i>procedurale:</i> conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, învățarea prin descoperire, munca independentă • <i>organizarea colectivului:</i> frontală individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică:</i> -atitudinea elevilor față de sarcina dată; -concentrarea asupra sarcinii de rezolvat; -implicarea activă în rezolvarea sarcinii -<i>Chestionarea orală</i> -<i>Interevaluarea</i> -<i>Autoevaluarea</i>
PÂNĂ ÎN 24/11			<u>Recapitulare</u>		Activitate indiv	<i>Evaluare orală și scrisă</i>

DIN 27/11	Tradiții de iarnă	2.1; 2.3 ; 3.3; 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptarea comunicării și consolidarea atitudinii pozitive privind comunicarea <p>Recapitulare</p>	<ul style="list-style-type: none"> -exerciții de identificare și denumire a obiectelor ce aparțin mediului ambiant; - exerciții de utilizare a numărului singular și plural în comunicare cu terminologie: „Punem cuvintele la plural!, Spunem pluralul cuvântului...”, etc; - Jocuri de rol pe teme cunoscute din viața reală: școală, familie, ziua de naștere, vacanța și petrecerea ei, sărbători religioase, meseri, etc; - memorări de colinde, urături, specifice sărbătorilor de iarnă ; - exerciții-joc de expresie corporală (ex. jocuri de rol, activități teatrale, scurte scenete, etc); - recitare de poezii scurte, poezii hazlii; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>materiale:</i> fișă de lucru, laptop • <i>procedurale:</i> conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, învățarea prin descoperire, munca independentă • <i>organizarea colectivului:</i> frontală individuală în perechi 	<p><i>Observarea sistematică:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -atitudinea elevilor față de sarcina data; -concentrarea asupra sarcinii de rezolvat ; -implicarea activă în rezolvarea sarcinii <p><i>Evaluare orală</i></p>
PÂNĂ ÎN 22/ 12/ 2022		Evaluare Modul II: Ce știi? Cât știi?			Activitate ind.	Evaluare sumativă

Modulul III - (08. 01. 2024 - 23. 02. 2024)- 7 ore

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare		
DIN 08/ 01/ 2024	Iarna pe uliță	2.1 ; 3.1 ;4.2;	❖ Formarea, exersarea și dezvoltarea vocabularului	-exerciții de enumerare și grupare corectă a unor : ființe, lucruri, fenomene ale naturii (categorizare); - exerciții de verbalizare/ ordonare a unor acțiuni, în special a celor din regimul zilnic;	<ul style="list-style-type: none"> • <i>materiale:</i> manual, caiet, fișă de lucru, cărți de lectură, laptop. • <i>procedurale:</i> conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, învățarea prin descoperire, munca independentă • <i>organizarea colectivului:</i> frontală individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică:</i> -atitudinea elevilor față de sarcina dată; -concentrarea asupra sarcinii de rezolvat; -implicarea activă în rezolvarea sarcinii <p style="text-align: center;"><i>Chestionarea orală</i> <i>Interevaluarea</i> <i>Autoevaluarea</i></p>		
PÂNĂ ÎN 26/ 01/ 2024			❖ Text literar	- exersarea și denumirea unor stări sufletești (bucurie, tristețe, umire, dezamăgire, furie, etc) - exerciții de alcătuire a unor enunțuri orale și/sau crearea de povești orale pornind de la idei/imagini date sau desene realizate de copii;			<ul style="list-style-type: none"> • <i>organizarea colectivului:</i> frontală individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluare orală</i>
DIN 29/01			❖ Receptarea și înțelegerea mesajului oral	- exerciții de conversații de grup pe baza unui text audiat sau a unei imagini. - jocuri de rol pe dialoguri pe teme date; - audierea unor povești terapeutice, povești secvențiale, exerciții de povestire a unor situații; - jocuri didactice de dezvoltare a vocabularului, - Aexerciții de alcătuire de propoziții dezvoltate (3-4 cuvinte) fără suport imagistic; - memorări de poezii scurte, recitări simple. -alcătuirea unor enunțuri orale și/sau crearea de povești orale pornind de la idei/imagini date sau desene realizate de copii; - jocuri de rol / conversații de grup pe baza unui text audiat sau a unei imagini.				
PÂNĂ ÎN 23/02 2024		Recapitulare			Activitate indiv.			
				Evaluare Modul III: Ce știi? Cât știi?	Activitate indiv.	Evaluare sumativă		

Modulul IV (04. 03. 2024 - 26. 04. 2024)- 7 ore

Data	UI	Comp	Detalii de conținut	Activități de învățare	Resurse	Evaluare	
DIN 04.03	Primăvara	1.1 ; 1.2 ; 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptarea comunicării și consolidarea atitudinii pozitive privind comunicarea • Formarea, exersarea și dezvoltarea vocabularului 	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de completare a unor mesaje orale scurte, pentru obținerea mai multor informații în contexte variate; - joc de rol cu imitarea unor acțiuni/ simularea unei convorbiri telefonice (roluri situaționale); - exerciții de identificare a personajelor principale/secundare, pozitive/negative din poveștile sau textele audiate; - repovestirea unui text cu și fără suport imagistic. 	<ul style="list-style-type: none"> • materiale: manual, caiet, fișă de lucru, cărți de lectură, laptop • procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, învățarea prin descoperire, munca independentă • organizarea colectivului: frontală individuală în perechi 	<ul style="list-style-type: none"> • Observarea sistematică: atitudinea elevilor față de sarcina dată; concentrarea asupra sarcinii de rezolvat; implicarea activă în rezolvarea sarcinii • Chestionarea orală • Interevaluarea • Autoevaluarea 	
PÂNĂ ÎN 22.03				<ul style="list-style-type: none"> - jocuri de tipul: „Ce s-ar fi întâmplat dacă...” - exerciții-joc pentru stabilirea momentelor desfășurării unor acțiuni (“Ieri, azi, mâine” etc); - exerciții de modificare a sensului unui enunț prin eliminarea, înlocuirea sau adăugarea unui cuvânt; - exerciții de descoperire și eliminare a unui cuvânt care nu se potrivește ca înțeles cu o serie de cuvinte (cu /fără suport concret); 			<ul style="list-style-type: none"> • organizarea colectivului: frontală individuală în perechi
DIN 25.03				2.2 ; 2.3 ; 4.3.			<p style="text-align: center;"><u>Recapitulare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - jocuri de stabilire a sensului cuvintelor noi, prin raportare la context fără suport concret; - exerciții de comunicare prin propoziții dezvoltate pe teme cunoscute; - exersarea și denumirea numelor părinților, colegilor, cadrelor didactice de la clasă și a altor persoane cunoscute (director, psiholog, asistent social); - prezentarea /reprezentarea unor obiecte, activități familiare (cunoscute) prin diverse metode de comunicare (oral, scris, desen);
PÂNĂ ÎN 19.04					Activitate ind.		
				Evaluare Modul IV: Ce știu? Cât știu?		Evaluare sumativă	

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare	
DIN 08/ 05/ 2024	Știu, am învățat !		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Textul literar ❖ Exprimarea orală și comunicarea independentă 	<ul style="list-style-type: none"> -exerciții de selectare a unor enunțuri/imagini corespunzătoare subiectului unui text audiat; -exerciții de schimbare a finalului unor povestiri; - exerciții de utilizare a unor cuvinte noi în contexte diferite; -exerciții de completare de propoziții lacunare și alcătuire de propoziții simple fără suport obiectual cu cuvinte date. - jocuri didactice de utilizare a categoriilor semantice: antonime, sinonime cu terminologie; -schemă corporală, lateralitate, locații spațiale; -mediul școlar - obiectele școlarului; -sănătatea, obiecte de igienă personală, reguli de igienă; -casa și obiecte specifice din locuință; -obiecte de îmbrăcăminte și încălțăminte; -legume, zarzavaturi, fructe, flori cunoscute; -alimente, dulciuri, băuturi răcoritoare; -animale, păsări din țara noastră și din alte regiuni; -jocuri - 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>materiale:</i> manual, caiet, fișă de lucru, cărți de lectură, calculator, • <i>procedurale:</i> conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, învățarea prin descoperire, independentă • <i>organizarea colectivului:</i> frontală individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică:</i> atitudinea elevilor față de sarcina dată; concentrarea asupra sarcinii de rezolvat; implicarea activă în rezolvarea sarcinii -<i>Chestionarea orală</i> -<i>Interevaluarea</i> -<i>Autoevaluarea</i> 	
PÂNĂ ÎN 21/ 06/ 2024			1.1 1.2 1.3 1.4	Recapitulare		Activitate indiv	Evaluare orală
				Evaluare Modul V: Ce știu? Cât știu?		Activitate indiv.	Evaluare sumativă
Recapitulare finală - 2 ore (10.06.2024 - 21.06.2024)							



Planificare CITIRE-SCRIERE- COMUNICARE

Ordinul ME 3702 / 2021 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial
Conform Ordinului **3505 / 2022** privind structura anului școlar 2023 / 2024

Aria curriculară: **Limbă și comunicare**

Disciplina: **Citire-Scriere-Comunicare**

Număr de ore: 3 oră/săptămână- 106 ore/an școlar- din care: 3h.Săpt. 2 (18-22. 09.2023) Săpt. Altfel
1h.Săpt.17 (24..01.2024) Ziua Unirii Principatelor Române
3h.Săpt. 29(22-26.04.2024)Săpt. Verde
1h.Săpt. 34(05.06.2024) Ziua Națională a învățătorului

106 - 8= 98

Total ore : **98**

Clasa a IV-a ; An școlar : 2023-2024

Nr crt	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	Nr. total ore	Predare / învățare	Recapitulare	Evaluare
1	Din nou la școală	6	-	5	1
2	Cartea	12	10	1	1
3	Toamna	12	11	1	-
4	Tradiții de iarnă	9	7	1	1
5	Iarna pe uliță	20	18	1	1
6	Primăvara	21	19	1	1
7	Micul cititor	18	15	2	1
8	Total ore an școlar	98	80	12	6



Planificare calendaristică

Aria curriculară: **Limbă și comunicare**

Disciplina: **CITIRE-SCRIERE-COMUNICARE**

Număr de ore: 3 oră/săptămână

Clasa a IV-a

Competențe generale :

1. Receptarea și exprimarea de mesaje orale în diferite contexte de comunicare
2. Receptarea de mesaje scrise în diferite contexte de comunicare
3. Redactarea de mesaje scrise în diferite contexte de comunicare

Competențe specifice :

- 1.1. Identificarea sensului unui mesaj în diferite contexte de comunicare variate
- 1.2. Extragerea unor informații distincte dintr-un mesaj în contexte de comunicare variate
- 1.3. Manifestarea curiozității față de mesajele emise în situații de comunicare variate
- 1.4. Formarea vocabularului și adaptarea acestuia la contexte de comunicare variate
- 2.1. Operarea cu unități lingvistice (sunet, silabă, cuvânt, propoziție) în vederea însușirii actului lexical
- 2.2. Identificarea semnificației din enunțuri, texte diverse
- 2.3. Formarea deprinderilor de citire corectă în ritm propriu (cuvinte, propoziții, texte)
- 2.4. Manifestarea interesului pentru carte și lectură
- 3.1. Consolidarea deprinderilor de scriere, prin așezare corectă în pagină și pe spații grafice
- 3.2. Consolidarea actului grafic
- 3.3. Consolidarea scrierii corecte, lizibile și conștiente și a textelor
- 3.4.. Aplicarea în scris a normelor ortografice și de punctuație
- 3.5.. Redactarea unor mesaje în contexte variate de comunicare

Modulul I (11. 09. 2023 - 27. 10. 2023)- 18 ore

NR. CR. T	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE Data, Săpt.	OBS.
	<p>Din nou la școală</p> <p>Recapitulare clasa a III-a</p> <p>❖ <i>Comunicarea orală (ascultare, vorbire, interacțiune)</i></p>	<p>1.1 1.4 2.1 2.2 2.4</p> <p>3.1 3.2 3.3 3.4</p>	<p>- receptarea unor mesaje orale (vizând comportamentul de ascultător activ);</p> <p>-identificarea și denumirea obiectelor din diverse medii noi (ex: la piață, la cumpărături, la bibliotecă, în parc);</p> <p>- delimitarea cuvintelor în propoziție;</p> <p>- despărțirea cuvintelor în silabe, localizarea sunetului în cuvânt;</p> <p>- rearanjarea cuvintelor dintr-o propoziție simplă, dezvoltată;</p> <p>-redarea în cuvinte proprii a conținutului textului citit.</p> <p>- adoptarea poziției corecte și comode în bancă pentru scris;</p> <p>- exerciții de antrenare- stimulare a motricității fine a mâinilor/degetelor pentru dezvoltarea fineței și preciziei mișcărilor grafice;</p> <p>-completarea cuvintelor lacunare;</p> <p>-ordonarea cuvintelor în propoziții simple și dezvoltate;</p> <p>-realizarea unor exerciții de copiere, transcriere de propoziții enunțative, interogative și exclamative;</p> <p>EVALUARE INIȚIALĂ - Ce știi? Cât știi?</p>	<p>3 h/ S.1 (11-15.09)</p> <p>2 h/ S.3 (25-26.09)</p> <p>1 h/S.3 (27.09)</p>	<p>Săpt. 2 (18-22.09. 2023) Săpt. Altfel</p>

1.	Cartea ❖ <i>Actul le- xico-gra- fic</i>	2.3 3.1 3.2 1.2 1.3 1.1 Recapitula- re	<ul style="list-style-type: none"> - exersarea citirii în vederea extinderii câmpului vizual global de un cuvânt/ mai multe cuvinte; - orientarea în pagină pe baza indicațiilor date (ex: citește litera din dreapta sus! citește prima coloană!, citește primul/ ultimul alineat din text! etc.); - utilizarea corectă a caietului tip dictando, caiet special, respectând încadrarea în pagină, și utilizarea corectă a instrumentelor de scris (ex: stilou - prinderea corectă a acestuia); - identificarea corectă a elementelor componente ale cărții: copertă, foaie, pagină, text, ilustrații, direcții de orientare în pagină, cuprinsul unei cărți; - realizarea unor exerciții de copiere și transcriere de litere, silabe, cuvinte (monosilabice, bisilabice sau polisilabice) și de propoziții simple și/sau dezvoltate, texte scurte; - transformarea unor enunțuri în interogații, exclamații; - deducerea semnificației unor expresii, mesaje în contexte variate; - realizarea unor activități de mimă/pantomimă cu scopul înțelegerii sensului cuvântului și/sau semnificației mesajului „Spune ce fac eu!”, Fă la fel ca mine!, Mă gândesc la un obiect/ cuvânt care..., etc); - repovestire a unor secvențe preferate dintr-un text audiat; 	3 h/S.4 (02-06.10)	
				3 h/S.5 (09-13.10)	
				4 h/S.6-7 (16-23.10)	
				1 h/S.7 (24.10)	
	Evaluare Modul I: Ce știu? Cât știu?			1 h/S.7 (25.10)	

Modulul al II-lea (06. 11. 2023 - 22. 12. 2023)- 21 ore

NR · CR T	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
2.	Toamna ❖ <i>Elemente de construcție a comunicării (oral/ scris)</i>	3.2 3.3 2.3 2.2 3.1 3.4 3.5 Recapitu- lare	- scrierea corectă a grupurilor de litere învățate: ce-, ci-, ge-, gi-, che-, chi-, ghe-, ghi-, în activități de transcriere, copiere, dictare de cuvinte, propoziții, texte ; - realizarea unor exerciții de copiere, transcriere, dictare; - completarea cuvintelor lacunare cu silaba sau grupul de litere învățate în vederea citirii lor; -aranjarea propozițiilor după ordinea cronologică de desfășurare a evenimentelor din mesajul audiat/citit; - respectarea așezării în pagină a unor poezii în activități de copiere și transcriere; - scrierea corectă: a grupurilor de vocale – „oa”, „ea”, „ie”, „ia”, „ua”, „uă”; a consoanei „m” înainte de „b” și „p”; a cuvintelor cu „ii” și „iii”; a cuvintelor care conțin vocalele „î- â”; - scrierea unui text pe baza unui set de 4-5 imagini/ fotografii;	3 h/S.8 (06-10.11) 3 h/S.9 (13-17.11) 5 h/S.10-11 (20-28.11) 1 h/S.11 (29.11)	

3.	<p>Tradiții de iarnă</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lectura ❖ Textul literar ❖ Scrierea corectă, lizibilă 	<p>2.3 1.3</p> <p>1.3 1.2 3.1</p> <p>Recapitulare</p>	<p>- completarea cuvintelor lacunare cu silaba sau grupul de litere învățate în vederea citirii lor;</p> <p>- exersarea citirii prin alternarea unor metode variate: citirea asistată de profesor, citirea în cor/în perechi, citirea în lanț, citirea selectivă, citirea în șoaptă/în gând, citirea pe roluri;</p> <p>- redarea prin mimă/ pantomimă a unor acțiuni, persoane (Spune ce fac eu!, Fă la fel ca mine!, Cine e..? etc).</p> <p>-exersarea citirii în vederea extinderii câmpului vizual global de un cuvânt/ mai multe cuvinte;</p> <p>- utilizarea, prin exersare, a categoriilor semantice: antonime, sinonime, omonime (fără terminologie în jocuri de identificare și completare (ex. Adevărat sau fals);</p> <p>-scrierea corectă a unor cuvinte, propoziții, texte pe foaie Tip I, Tip II, dictando, respectând încadrarea în pagină în funcție de tipul de liniatură;</p> <p>- transformarea unor enunțuri în interogații, exclamații;</p> <p>- identificarea corectă a elementelor componente ale cărții: copertă, foaie, pagină, text, ilustrații, direcții de orientare în pagină, cuprinsul unei cărți;</p>	<p>3 h/S.12 (4-8.12)</p> <p>4 h/S.13-14 (11-18.12)</p> <p>1 h/S.14 (19.12)</p>	
	Evaluare Modul al II-lea: Ce știi? Cât știi?			1 h/S.14 (20.12)	

Modulul al III-lea (08. 01. 2024 - 23. 02. 2024)- 20 ore

NR.	UNITĂȚI DE ÎNVĂ-	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
-----	------------------	-----------------	-------------	---------	------

CR T	ȚARE				
4.	Iarna pe uliță				
	❖ Lectura ❖ Scrierea corectă, lizibilă ❖ Extrage-rea informațiilor de detaliu dintr-un text citit/ audiat	2.1	-formularea unor întrebări și răspunsuri pe baza textului citit; - identificarea și analizarea ilustrațiilor care însoțesc textul citit; - redarea prin cuvinte proprii, cu sprijin, a unui fragment dintr-un text citit; - formularea orală a mesajului/ învățaturii desprinse dintr-un text citit; - discutarea textelor scurte, frază cu frază, relevând nume, cuvinte familiare și expresii elementare;	3h/S.15 8-12.01. 2024	
		2.2	- formularea unor întrebări și răspunsuri pe baza textului citit; - identificarea și analizarea ilustrațiilor care însoțesc textul citit; - redarea prin cuvinte proprii, a unui fragment dintr-un text citit; - formularea unor răspunsuri la întrebări, în legătură cu un scurt text citit;	3h/S.16 (15- 19.01.2024)	
		2.3	-completarea cuvintelor lacunare cu silaba sau grupul de litere învățate în vederea citirii lor; - exersarea citirii prin alternarea unor metode variate: citirea împreună cu profesorul, citirea în cor/ în perechi, citirea ecou, citirea stafetă, citirea selectivă, citirea în lanț, citirea în șoaptă, citirea pe roluri; - exersarea citirii prin îndeplinirea unor sarcini variate	4h/S.17-18 (22- 30.01.2024)	S.17 24 ian- uarie/Ziua Unirii Prin- cipatelor Române
		Recapitu- lare		1h/S.18 (31.01.2024)	
		3.2	- scrierea corectă a grupurilor de litere învățate: ce-, ci-, ge-, gi-, che-, chi-, ghe-, ghi-, în activități de transcriere, copiere, dictare de cuvinte, propoziții, texte ; - realizarea unor exerciții de copiere și transcriere de litere, silabe, cuvinte (monosilabice, bisilabice sau polisilabice) și de propoziții simple și/sau dezvoltate, texte scurte; - scrierea după dictare și autodictare a cuvintelor monosilabice, bisilabice, polisilabice.	4h/S.19-20 (05- 12.02.2024)	
		3.4	-realizarea unor exerciții de copiere, transcriere de propoziții enunțiative, interogative și exclamative; - scrierea cu majusculă la începutul propoziției, a titlului, a substantivelor proprii; - scrierea corectă a numeralului (fără terminologie); - scrierea corectă: a grupurilor de vocale – „oa”, „ea”, „ie”, „ia”, „ua”, „uă”; a consoanei „m” înainte de „b” și „p”; a cuvintelor cu „ii” și „iii”; a cuvintelor care conțin vocalele „î- â”; - diferențierea corectă în scris a cuvintelor de forma: ”într-un/ într-o”, ”dintr-un/dintr-	4h/S.20-21 (13- 20.02.2024)	

			o” și a perechilor de cuvinte de forma: „s-a/sa”, ”s-au/ sau”, „l-a/la” „,i-a/ia”, „să-i/săi”;	
		Evaluare Modul al III-lea: Ce știu? Cât știu?		1 h/ S.21 (21.02. 2024)

Modulul al IV-lea (04. 03. 2024 - 26. 04. 2024)- 21 ore

NR · CR T	UNITĂȚI DE ÎNVĂ- ȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
5.	Primăvara ❖ Lectura ❖ Textul li- terar ❖ Scrierea corectă, lizibilă ❖ Extrage- rea infor- mațiilor de detaliu dintr-un text citit/ audiat	2.4 3.1 3.2 3.3 Recapitula- re	-redarea în cuvinte proprii a conținutului textului citit; - lecturarea unor texte cu caracter istoric; - observarea și stabilirea unor asemănări și diferențe între suporturi de lectură variate (ex: carte de colorat, carte de povești cu ilustrații, carte care conține doar text); - identificarea corectă a elementelor componente ale cărții: copertă, foaie, pagină, text, ilustrații, direcții de orientare în pagină, cuprinsul unei cărți; - păstrarea distanței dintre cuvinte în activități de copiere, transcriere, dictare a unor cuvinte, propoziții simple; - completarea unor rebusuri simple, cu și fără suport imagistic; - respectarea așezării în pagină a unor poezii în activități de copiere și transcriere; - scrierea după dictare și autodictare a cuvintelor monosilabice, bisilabice, polisilabice. - exemplificări în scris de cuvinte cu grupurile de litere, silabele date; - com- pletarea cuvintelor lacunare; - delimitarea cuvintelor în propoziții și a propozițiilor într-un text scurt; - completarea propozițiilor lacunare; - ordonarea cuvintelor în propoziții simple și dezvoltate; - transformarea propoziției simple în propoziție dezvoltată și invers; - completarea spațiilor libere cu expresii, cuvinte cunoscute, - formularea unor întrebări și răspunsuri pe baza textului citit; -identificarea și analizarea ilustrațiilor care însoțesc textul citit; -redarea prin cuvinte proprii, a unui fragment dintr-un text citit;	4h/S.22-23 (04- 11.03.2024) 4h/S.23-24 (12- 19.03.2024) 1h/S. 24 (20.03.2024) 4h/S.25-26	

		<p>2.2</p> <p>1.3</p> <p>1.1</p> <p>1.4</p> <p>2.1</p>	<p>- formularea unor răspunsuri la întrebări, în legătură cu un scurt text citit; - aranjarea propozițiilor după ordinea cronologică de desfășurare a evenimentelor din mesajul audiat/citit;</p> <p>-implicarea în jocuri de rol cu replici date, care vizează formarea comportamentului de ascultător activ; - focusarea atenției în situații de joc care conțin elemente surpriză (schimbări de tonalitate, apariția unor personaje neașteptate, schimbarea cursului acțiunii, etc); - realizarea unor activități de mimă/pantomimă cu scopul înțelegerii sensului cuvântului și/sau semnificației mesajului „Spune ce fac eu!”, Fă la fel ca mine!, Mă gândesc la un obiect/ cuvânt care....., etc);</p> <p>- selectarea unui titlu potrivit textului audiat, a unor enunțuri simple care exprimă mesajul acestuia dintr-o pereche de enunțuri date; - desprinderea unor informații esențiale dintr-un mesaj ascultat; - decodificarea mesajului încifrat în fabule, povești cu tâlc; - repovestire a unor secvențe preferate dintr-un text audiat;</p> <p>-identificarea și denumirea obiectelor din medii variate (ex: la piață, la cumpărături, la bibliotecă, în parc, la poștă, la gară, etc.) - operarea cu noțiunile asimilate prin raportarea la funcție, clasă, categorie;</p> <p>-utilizarea termenilor „propoziție”, „cuvânt”, „silabă”, „sunet/ fonem”, „literă/ grafem”, în cadrul exercițiilor; - separarea cuvintelor în propoziție cu utilizarea terminologiei specifice: primul, ultimul, la mijloc, al doilea etc.; - exerciții de schimbare a sensului unui cuvânt prin schimbarea unei silabe/ a unui sunet; - separarea cuvintelor în propoziție; - completarea propoziției cu cuvinte lacunare; - organizarea unor propoziții din cuvinte date; - formularea unor propoziții simple și/sau dezvoltate pe baza unor imagini; - dezvoltarea propozițiilor simple în propoziții dezvoltate.</p>	<p>(25.03-01.04.2024)</p> <p>4h/S.26-27 (02-09.04.2024)</p> <p>3h/S.27-28 (10-16.04.2024)</p>	<p>Săpt.29/ Săptămâna Verde (22-26 Aprilie 2024)</p>
<p>Evaluare Modul al IV-lea: Ce știi? Cât știi?</p>			<p>1 h/ S.28 (17.04. 2024)</p>		

Modulul al V-lea (08. 05. 2024 - 21. 06. 2024)- 18 ore

NR · CR T	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
6.	Micul cititor ❖ Lectura ❖ Textul li- terar ❖ Scrierea corectă, lizibilă ❖ Extrage- rea infor- mațiilor de detaliu dintr-un text citit/ audiat	2.4	- lecturarea unor publicații (reviste pentru copii, ziare, reviste cu benzi desenate); - redarea în cuvinte proprii a conținutului textului citit. - lecturarea unor texte cu caracter istoric; - realizarea unei colecții de povești individuală sau comună.	4h/S.30-31 (08- 15.05.2024)	
		2.3	- exersarea citirii în vederea extinderii câmpului vizual global de un cuvânt/ mai multe cu- vinte; - orientarea în pagină pe baza indicațiilor date (ex: citește litera din dreapta sus! citește prima coloană!, citește primul/ ultimul alineat din text! etc.); - compunerea/ descompunerea și citirea cuvintelor mono și polisilabice – în funcție de posi- bilitățile elevilor, cu ajutorul materialelor confecționate de profesor; - completarea cuvintelor lacunare cu silaba sau grupul de litere învățate în vederea citirii lor; - exersarea citirii prin alternarea unor metode variate: citirea împreună cu profesorul, citirea în cor/ în perechi, citirea ecou, citirea stafetă, citirea selectivă, citirea în lanț, citirea în șoaptă, citirea pe roluri;	4h/S.32-33 (20- 27.05.2024)	
		3.3	- realizarea unor exerciții de copiere, transcriere, dictare; - delimitarea cuvintelor “sudate”; - plasarea titlului textelor, scrierea corectă a textelor narative și a poeziilor, diferențierea poezie – text literar; - delimitarea cuvintelor în propoziții și a propozițiilor într-un text scurt; - completarea propozițiilor lacunare; - ordonarea cuvintelor în propoziții simple și dezvoltate; - transformarea propoziției simple în propoziție dezvoltată și invers; - completarea spațiilor libere cu expresii, cuvinte cunoscute, în texte scurte; - ordonare logică a propozițiilor într-un text.	4h/S.33-34 (28.05- 04.06.2024)	S.34 5 iunie- Ziua Națională a învăță- torului

		3.5	<ul style="list-style-type: none"> - completarea unui bilet, scrisoare, cerere, tipizate oficiale; - redactarea unor felicitări cu diverse ocazii; - redactarea unor fișe, etichete, afișe, materiale necesare în activitatea zilnică; - redarea în scris a unor întâmplări/ evenimente, trăsături ale persoanelor din mediu apropiat; 	3h/S.35 (10-12.06)	
		Recapitulare finală		2h/S.36 (17-18.06)	
	Evaluare finală: Ce știu? Cât știu?			1h/S.36 (19.06.2024)	

Citire-scriere-comunicare

Planificarea unităților de învățare

Nr. de ore pe săptămână: 3 h/săptămână

Modulul I (11. 09. 2023 - 27. 10. 2023) – 18 ore / Săpt. Altfel : 18-22. 09.2023

Data	UI	Cop	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare			
DIN 11/ 09/ 2023	Din nou la școală	1.1	<p>Recapitulare clasa a III-a</p> <p>❖ <i>Comunicarea orală (ascultare, vorbire, interacțiune)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de receptare a unor mesaje orale - exerciții de identificare și denumire a obiectelor din diverse medii noi (ex: la piață, la cumpărături, la bibliotecă, în parc); - exerciții de delimitare a cuvintelor în propoziție; - exerciții despărțire a cuvintelor în silabe, localizarea sunetului în cuvânt; - exerciții de rearanjare a cuvintelor dintr-o propoziție simplă, dezvoltată; - exerciții de redare în cuvinte proprii a conținutului textului citit. - exerciții de adoptare a poziției corecte și comode în bancă pentru scris; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>materiale: planșe, fișe de lucru, laptop;</i> • <i>procedurale: conversația, explicația, exercițiul, munca independentă /perechi/ echipă</i> • <i>organizarea colectivelor:</i> frontală, individuală, perechi, grupe <p><i>Activitate independentă, în perechi, pe grupe</i></p>	<p><i>Observarea sistematică:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -atitudinea elevilor față de sarcina dată; -concentrarea asupra sarcinii de rezolvat; -implicarea activă în rezolvarea sarcinii <ul style="list-style-type: none"> • <i>Chestionarea orală</i> <i>Evaluare orală</i> 			
		1.4							
		2.1							
		2.2							
		2.4							
		3.1							
		3.2							
		3.3							
		3.4					<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de antrenare- stimulare a motricității fine a mâinilor/ degetelor pentru dezvoltarea fineței și preciziei mișcărilor grafice; - exerciții de completare a cuvintelor lacunare; - exerciții de ordonare a cuvintelor în propoziții simple și dezvoltate; -realizarea unor exerciții de copiere, transcriere de propoziții enunțiative, interogative și exclamative; 		
Până In 27.09									

Din 02.10	1. Cartea	2.3 3.1 3.2 1.2 1.3 1.1	❖ Actul lexicografic	- exersarea citirii; - orientarea în pagină pe baza indicațiilor date - utilizarea corectă a caietului, respectând încadrarea în pagină, și utilizarea corectă a instrumentelor de scris; -exerciții de identificare corectă a elementelor componente ale cărții; - realizarea unor exerciții de copiere și transcriere de litere, silabe, cuvint; - exerciții de transformare a unor enunțuri în interogații, exclamații; - exerciții de deducere a semnificației unor expresii, mesaje în contexte variate; - exerciții de realizare a unor activități de mimă/pantomimă cu scopul înțelegerii sensului cuvântului și/sau semnificației mesajului „Spune ce fac eu!”, Fă la fel ca mine!, Mă gândesc la un obiect/ cuvânt care...., etc); - exerciții de repovestire a unor secvențe preferate dintr-un text audiat;	<ul style="list-style-type: none"> • <i>materiale: planșe, fișe de lucru, laptop;</i> • <i>procedurale: conversația, explicația, exercițiul, munca independentă /perechi/ echipă</i> • <i>organizarea colectivului: frontală, individuală, perechi, grupe</i> <i>Activitate independentă, în perechi, pe grupe</i>	<i>Observarea sistematică:</i> -atitudinea elevilor față de sarcina dată; -concentrarea asupra sarcinii de rezolvat; -implicarea activă în rezolvarea sarcinii <ul style="list-style-type: none"> • <i>Chestionarea orală</i>
Până În 27.10						Recapitulare
				Evaluare Modul I: Ce știi? Cât știi?	Activitate individuală	Evaluare orală și scrisă

Modulul II (06. 11. 2023 - 22. 12. 2023)- 21 ore

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
------	----	------	-----------------------	------------------------	---------	----------

DIN 06.10	2. Toamna	3.2 3.3 2.3 2.2 3.1 3.4 3.5	Elemente de construcție a comunicării (oral/ scris)	<p>- exerciții de scriere corectă a grupurilor de litere învățate: ce-, ci-, ge-, gi-, che-, chi-, ghe-, ghi-, în activități de transcriere, copiere, dictare de cuvinte, propoziții, texte ;</p> <p>- exerciții de realizare a unor exerciții de copiere, transcriere, dictare;</p> <p>- exerciții de completare a cuvintelor lacunare cu silaba sau grupul de litere învățate în vederea citirii lor;</p> <p>- exerciții de aranjare a propozițiilor după ordinea cronologică de desfășurare a evenimentelor din mesajul audiat/citit;</p> <p>- exerciții de respectare a așezării în pagină a unor poezii în activități de copiere și transcriere;</p> <p>- exerciții de scriere corectă: a grupurilor de vocale – „oa”, „ea”, „ie”, „ia”, „ua”, „uă”; a consoanei „m” înainte de „b” și „p”; a cuvintelor cu „ii” și „iii”; a cuvintelor care conțin vocalele „î- â”;</p> <p>- exerciții de scriere a unui text pe baza unui set de 4-5 imagini/fotografii;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>materiale: planșe, fișe de lucru laptop;</i> • <i>procedurale: conversația, explicația, exercițiul, munca independentă /perechi/ech</i> • <i>organizarea colectivului: frontală, individuală, perechi</i> <p><i>Activitate independentă, în perechi/grup</i></p>	<p><i>Observarea sistematică:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -atitudinea elevilor față de sarcina dată; -concentrarea asupra sarcinii de rezolvat; -implicarea activă în rezolvarea sarcinii <ul style="list-style-type: none"> • <i>Chestionarea orală</i> <i>Evaluare orală</i>
Până în 29.11			<u>Recapitulare</u>			
Din 04.12	3. Tradiții de iarnă	2.3 1.3 1.2 3.1	❖ Scrierea corectă, lizibilă	<p>- exerciții de completare a cuvintelor lacunare cu silaba sau grupul de litere învățate în vederea citirii lor;</p> <p>- redarea prin mimă/ pantomimă a unor acțiuni, persoane ;</p> <p>-exersarea citirii în vederea extinderii câmpului vizual global de un cuvânt/ mai multe cuvinte;</p> <p>- exerciții de utilizare a categoriilor semantice: antonime, sinonime, omonime ;</p> <p>-exerciții de scriere corectă a unor cuvinte, propoziții, texte ,respectând încadrarea în pagină în funcție de tipul de liniatură;</p> <p>- exerciții de transformare a unor enunțuri în interogații, exclamații;</p> <p>- exerciții de identificare corectă a elementelor componente ale cărții: copertă, foaie, pagină, text, ilustrații, direcții de orientare în pagină, cuprinsul unei cărți;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>organizarea colectivului: frontală, individuală, perechi</i> <p><i>Activitate independentă, în perechi/grup</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Chestionarea orală</i> <i>Evaluare orală</i>
Până în 22.12			<u>Recapitulare</u>		Activitate individuală	Evaluare orală/scrisă
Evaluare Modul II: Ce știi? Cât știi?						
Modulul III - (08. 01. 2024 - 23. 02. 2024)- 20 ore/ 24 ianuarie 2024 – Ziua Unirii Principatelor Române						

Data	UI	Comp	Detalii de conținut	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
DIN 08/ 01/ Până In 31.01 Din 05.02 Până In 23.02	4. Iarna pe uliță	2.1 2.2 2,3 3.2 3.4	❖ Lectură ❖ Scrierea corectă, lizibilă ❖ Extragerea informațiilor de detaliu dintr-un text	-exerciții de formulare a unor întrebări și răspunsuri pe baza textului citit; - exerciții de redare prin cuvinte proprii, cu sprijin, a unui fragment dintr-un text citit; - exerciții de redare prin cuvinte proprii, a unui fragment dintr-un text citit; - exerciții de completare a cuvintelor lacunare cu silaba sau grupul de litere învățate în vederea citirii lor; - exersarea citirii prin alternarea unor metode variate; - exerciții de scriere corectă a grupurilor de litere învățate în activități de transcriere, copiere, dictare de cuvinte, propoziții, texte ; - scrierea după dictare și autodictare ;	<ul style="list-style-type: none"> • <i>materiale: planșe, fișe de lucru, laptop</i> • <i>procedurale: conversația, explicația, exercițiul, munca independentă echipă</i> • <i>organizarea colectivului: frontală, individuală, grupe</i> <i>Activitate independentă, pe grupe</i>	<i>Observarea sistematică:</i> -atitudinea elevilor față de sarcina dată; -concentrarea asupra sarcinii de rezolvat; -implicarea activă în rezolvarea sarcinii • <i>Chestionarea orală</i> <i>Evaluare orală</i> <i>Evaluare orală/scrisă</i>
Recapitulare			-exerciții de copiere, transcriere de propoziții enunțiative, interogative și exclamative; - exerciții de scriere cu majusculă la începutul propoziției, a titlului, a substantivelor proprii; - exerciții de scriere corectă a numeralului (fără terminologie); - exerciții de scriere corectă: a grupurilor de vocale – „oa”, „ea”, „ie”, „ia”, „ua”, „uă”; a consoanei „m” înainte de „b” și „p”; a cuvintelor cu „ii” și „iii”; a cuvintelor care conțin vocalele „î-â”; - exerciții de diferențiere corectă în scris a cuvintelor de forma: „într-un/ într-o”, „dintr-un/dintr-o” și a perechilor de cuvinte de forma: „s-a/sa”, „s-au/ sau”, „l-a/la” „i-a/ia”, „să-i/săi”;			
Evaluare Modul III: Ce știi? Cât știi?					<i>Activitate indiv.</i>	<i>Evaluare orală/scrisă</i>

Modulul IV (04. 03. 2024 - 26. 04. 2024)- 21 ore / Săptămâna Verde : 22-26 Aprilie 2024

<p>DIN 04.03</p> <p>Până în 20.03</p>	<p>5. Primăvara</p>	<p>2.4 3.1 3.2 3.3</p>	<p>Actul lexico- grafic</p> <p>❖ Textul literar</p> <p>❖ Scrierea corectă, lizibilă</p> <p><i>Recapitulare</i></p>	<p>- exerciții de redare în cuvinte proprii a conținutului textului citit;</p> <p>- exerciții de lecturare a unor texte cu caracter istoric;</p> <p>- exerciții de observare și stabilire a unor asemănări și diferențe între suporturi de lectură variate;</p> <p>- exerciții de identificare corectă a elementelor componente ale cărții;</p> <p>- exerciții de păstrare a distanței dintre cuvinte în activități de copiere, transcriere, dictare a unor cuvinte, propozitii simple;</p> <p>- exerciții de completare a unor rebusuri simple, cu și fără suport imagistic;</p> <p>- exerciții de scriere după dictare și autodictare;</p> <p>- exerciții de completare a cuvintelor lacunare;</p> <p>- exerciții de delimitare a cuvintelor în propoziții și a propozițiilor într-un text scurt;</p> <p>- exerciții de ordonare a cuvintelor în propoziții simple și dezvoltate;</p> <p>- exerciții de aranjare a propozițiilor după ordinea cronologică de desfășurare a evenimentelor din mesajul audiat/citit;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>materiale:</i> planșe, fișe de lucru, laptop • <i>procedurale:</i> conversația, explicația, exercițiul, munca independentă echipă • <i>organizarea colectivului:</i> frontală, individuală, perechi, grupe <i>Activitate independentă, pe grupe</i> 	<p><i>Observarea sistematică:</i></p> <p>-atitudinea elevilor față de sarcina dată;</p> <p>-concentrarea asupra sarcinii de rezolvat;</p> <p>-implicarea activă în rezolvarea sarcinii</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Chestionarea orală</i> <i>Evaluare orală</i> <p><i>Evaluare orală/scrisă</i></p>
---	---------------------	------------------------------------	---	--	--	--

<p>Din 25.03</p> <p>Până In 19.04</p>	<p>2.2</p> <p>1.3</p> <p>1.1</p> <p>1.4</p> <p>2.1</p>	<p>Actul lexico- grafic</p>	<p>- jocuri de rol cu replici date, care vizează formarea comportamentului de ascultător activ;</p> <p>- exerciții de focusare a atenției în situații de joc;</p> <p>- realizarea unor activități de mimă/pantomimă ;</p> <p>- exerciții de selectare a unui titlu potrivit textului audiat;</p> <p>-identificarea și denumirea obiectelor din medii variate ;</p> <p>- exerciții de utilizare a termenilor „propoziție”, „cuvânt”, „silabă”, „sunet/ fonem”, „literă/ grafem”, în cadrul exercițiilor;</p> <p>- exerciții de separare a cuvintelor în propoziție cu utilizarea terminologiei specifice: primul, ultimul, la mijloc, al doilea etc.;</p> <p>- exerciții de schimbare a sensului unui cuvânt prin schimbarea unei silabe/ a unui sunet;</p> <p>- exerciții de formulare a unor propoziții simple și/sau dezvoltate pe baza unor imagini;</p> <p>- exerciții de dezvoltare a propozițiilor simple în propoziții dezvoltate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>materiale:</i> planșe, fișe de lucru, laptop • <i>procedurale:</i> conversația, explicația, exercițiul, munca independentă echipă • <i>organizarea colectivului:</i> frontală, individuală, perechi, grupe <p><i>Activitate independentă, pe grupe</i></p>	<p><i>Observarea sistematică:</i></p> <p>-atitudinea elevilor față de sarcina dată;</p> <p>-concentrarea asupra sarcinii de rezolvat;</p> <p>-implicarea activă în rezolvarea sarcinii</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Chestionarea orală</i> <i>Evaluare orală</i>
<p>Evaluare Modul IV: Ce știi? Cât știi?</p>			<p><i>Activitate ind.</i></p>	<p><i>Evaluare orală / scrisă</i></p>	

Modulul V (08.05.2024 - 21.06.2024) – 18 ore/5 iunie 2024 – Ziua Națională a învățătorului

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare			
Din 08.05	6. Micul cititor	2.4 2.3 3.3 3.5	-Text literar; -Scriere corectă; -Extrag. Informațiilor de detaliu dintr-un text;	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de lecturare a unor publicații; - redarea în cuvinte proprii a conținutului textului citit. - exerciții de lecturare a unor texte cu caracter istoric; - exersarea citirii în vederea extinderii câmpului vizual; -exersarea orientării în pagină pe baza indicațiilor; - exerciții de compunere/ descompunere și citire a cuvintelor mono și polisilabice în funcție de posibilitățile elevilor; - completarea cuvintelor lacunare cu silaba sau grupul de litere învățate în vederea citirii lor; - exersarea citirii prin alternarea unor metode variate; - realizarea unor exerciții de copiere, transcriere, dictare; - exerciții de delimitare a cuvintelor în propoziții și a propozițiilor într-un text scurt; - exerciții de completare a propozițiilor lacunare; - ordonarea cuvintelor în propoziții simple și dezvoltate; - exerciții de transformare a propoziției simple în propoziție dezvoltată și invers; - exerciții de completare a unui bilet, scrisoare, cerere, tipizate oficiale; - exerciții de redactare a unor felicitări cu diverse ocazii; - redarea în scris a unor întâmplări/ evenimente, trăsături ale persoanelor din mediu apropiat; 	<p><i>Materiale:</i> <i>Planșe, fișe de lucru, laptop</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>procedurale:</i> conversația, explicația, exercițiul, munca independentă echipă • <i>organizarea colectivului:</i> frontală, individuală, perechi, grupe <p><i>Activitate independentă pe grupe</i></p>	<p><i>Observarea sistematică:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -atitudinea elevilor față de sarcina dată; -concentrarea asupra sarcinii de rezolvat; -implicarea activă în rezolvarea sarcinii <ul style="list-style-type: none"> • <i>Chestionarea orală</i> <p><i>Evaluare orală</i></p>			
Până în 12.06						Recapitulare finală: 17-18.06 (2 ore)		<i>Activitate indiv./echipă</i>	Evaluare sumativă
						Evaluare Modul V: Ce știi? Cât știi? 19.06 (1 oră)			



Planificare

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Ordinul ME 3702 / 2021 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial
Conform Ordinului **3505 / 2022** privind structura anului școlar 2023 / 2024

Aria curriculară: *Matematică și Științe ale naturii*

Disciplina: **Matematică și Explorarea mediului**

Număr de ore: 3 oră/săptămână- 107 ore/an școlar , din care: 3h. Săpt. 2 (18-22. 09.2023) Săpt. Altfel
107-10= 97

Total ore 97/an

Clasa a IV-a

1h.Săpt.4 (5 octom. – Ziua Educației)
1h.Săpt.11 (30 Nov – Sfântul Andrei)
1h.Săpt.17 (24 ianuarie – Ziua Unirii Principatelor Române)
3h.Săpt. 29(22-26.04.2024)Săpt. Verde
1h. Săpt.34 (5 iunie 2024 – Ziua Națională a învățătorului)

Nr crt.	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	Nr. total ore	Predare / învățare	Recapitular e	Evaluar e
	Recapitularea cunoștințelor din cls. a III-a	6	-	5	1
1	Numere naturale în centrul 0-100	11	9	1	1
2	Adunarea și scăderea nr. naturale în centrul 0 - 100	20	17	2	1
3	Unități de măsură pentru: lungime; volumul lichidelor; masă	20	17	2	1
4	Unități de măsură pentru timp; unități de măsură monetare	21	18	2	1
5	Figuri și corpuri geometrice	19	15	3	1
	Total ore an școlar	97	76	15	6



Planificare calendaristică

Aria curriculară: Matematică și Științe ale naturii

Disciplina: **MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI**

Număr de ore: 3 oră/săptămână

Clasa a IV-a

Competențe generale :

1. Utilizarea numerelor naturale în calcule elementare
2. Dezvoltarea capacității de rezolvare de probleme
3. Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând limbajul matematic
4. Explorarea caracteristicilor geometrice de bază ale unor obiecte localizate în mediul apropiat
5. Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări

Competențe specifice

- 1.1. Recunoașterea și scrierea numerelor naturale în centrul 0-100
- 1.2. Compararea numerelor naturale în centrul 0-100
- 1.3. Efectuarea de adunări și scăderi cu numere naturale în centrul 0-100, fără și cu trecere peste ordin
- 1.4. Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (sumă, total, diferență, =, +, <, >)
- 2.1. Sesizarea asocierii dintre elementele a două categorii de obiecte, desene sau numere naturale mai mici decât 50
- 2.2. Continuarea modelelor repetitive după model
- 2.3. Crearea de șiruri pe baza unei reguli date
- 2.4. Rezolvarea de probleme care presupun o singură operație
- 3.1. Utilizarea terminologiei specifice sau a unor simboluri matematice în rezolvarea de exerciții și probleme
- 4.1. Localizarea unor obiecte în spațiu și a unor simboluri în diverse reprezentări
- 4.2. Recunoașterea figurilor/corpurilor geometrice, sortarea și clasificarea după formă a obiectelor date
- 5.1. Utilizarea unor instrumente și unități de măsură nestandardizate/ standardizate, în situații concrete;
- 5.2. Operații cu unități de măsură standardizate, fără transformări

Modulul I

(11. 09. 2023 - 27. 10. 2023)- 17 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COM-PETEN-ȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE Săpt.	OBS.
	Recapitularea cunoștințelor din cls. a III-a	1.1 1.2 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - numărarea elementelor unei mulțimi; -explorarea mediului înconjurător pentru a identifica și număra obiecte; -gruparea unor jetoane după criterii date; -exerciții joc de reprezentare prin obiecte sau desene a numerelor în centrul 0-100 și asocierea grupurilor de obiecte sau desene cu numărul corespunzător; -compararea grupurilor de obiecte folosind procedee/criterii diferite; -efectuarea de adunări și scăderi fără trecere peste ordin, în centrul 0 - 100; -efectuarea de adunări și scăderi cu trecere peste ordin, în centrul 0 - 100; <p>EVALUARE INIȚIALĂ - Ce știi? Cât știi?</p>	3 h/ S.1 (11-15.09) 2 h/ S. (25-27.09) 1 h/S.3 (28.09)	Săpt. 2 (18-22.09.2023) Săpt. Altfel
I.	Numere naturale de la 0 la 100	1.1 1.3 1.4 2.1 1.3 3.1 2.4 2.3 2.2	<ul style="list-style-type: none"> -scrierea cu cifre/litere a numerelor naturale de la 0 la 100; -numărare din 1 în 1, din 2 în 2, în ordine crescătoare; -numărare cu pas dat (ex. din 2 în 2) cu suport intuitiv- jetoane; -identificarea cifrei unităților/zecilor dintr-un număr -compunerea și descompunerea numerelor folosind obiecte, desene și numere; -compunerea și descompunerea utilizând adunarea și scăderea în centrul 0 - 100; -identificarea și utilizarea expresiilor care induc operația folosind cuvinte cheie: punem, luăm, vin, pleacă, „cu ... mai mult”, „cu... mai puțin” etc -jocuri de rol în care intervin operații de adunare sau scădere. -proba operațiilor de adunare și scădere. -identificarea cuvintelor/sintagmelor în enunțurile problemelor care sugerează operațiile aritmetice studiate („mai mare cu...”, „mai mic cu...”, „a primit”, „a dat”); -exerciții - joc de completare orală a enunțurilor; -exerciții- joc de completare a șirurilor; -exerciții - joc de de completare a unui model; <p><i>Recapitulare</i></p>	2 h/S.4 (02-06.10) 3 h/S.5 (09-13.10) 4 h/S.6-7 (16-23.10) 1 h/S.7 (25.10)	Săpt.4 5 octom. – Ziua Educației
			Evaluare Modul I: Ce știi? Cât știi?	1 h/S.7 (26.10)	

Modulul al II-lea (06. 11. 2023 - 22. 12. 2023)- 20 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COM-PETEN-TE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
2.	Adunarea și scăderea nr. naturale în centrul 0 - 100	<p>1.3</p> <p>3.1</p> <p>1.1</p>	<p>-efectuarea de adunări și scăderi fără trecere peste ordin, în centrul 0 - 100;</p> <p>-efectuarea de adunări și scăderi cu trecere peste ordin, în centrul 0 - 100;</p> <p>-utilizarea calculatorului pentru rezolvarea de adunări și scăderi sau pentru verificarea unor rezultate;</p> <p>-identificarea și analiza datelor din ipoteza unei probleme;</p> <p>-identificarea cuvintelor/sintagmelor în enunțurile problemelor care sugerează operațiile aritmetice studiate („mai mare cu...”, „mai mic cu...”, „a primit”, „a dat”);</p> <p>-identificarea cifrei unităților/zecilor dintr-un număr;</p> <p>-compunerea și descompunerea numerelor din/în zeci și unități;</p> <p>-numărare în ordine crescătoare și descrescătoare a numerelor naturale cu precizarea limitelor intervalului (de la... până la..., mai mic decât..., mai mare decât...).</p> <p>Recapitulare</p>	<p>6 h/S.8-9 (06-17.11)</p> <p>5 h/S.10-11 (20-29.11)</p> <p>6 h/S.12-13 (04-14.12)</p> <p>2 h/S.14 (18-20.12)</p>	<p>Săpt.11 30 Nov – Sfântul Andrei</p>
Evaluare Modul al II-lea: Ce știi? Cât știi?				1h/S14 (21.12)	

Modulul al III-lea (08. 01. 2024 - 23. 02. 2024)- 20 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COM-PETEN-ȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
3.	Unități de măsură pentru: lungime; volumul lichidelor; masă	5.1 5.2 5.1	<p>-exerciții-joc de măsurare cu palma, creionul, paharul, vase de capacități diferite, bile, cuburi, balanțe improvizate etc., a dimensiunii, capacității sau masei unor obiecte;</p> <p>-alegerea etalonului potrivit pentru o anumită măsurătoare;</p> <p>-exerciții de verbalizare a acțiunilor concrete de măsurare: „plin/gol”, „lung/scurt”, „ușor/greu”, „mult/puțin” etc.;</p> <p>--efectuarea unor calcule folosind unități de măsură pentru lungime, masă, capacitate (volum);</p> <p>-rezolvarea de probleme practice în care intervin unități de măsură standard.</p> <p>-unități de măsură: metrul;</p> <p>- instrumente de măsură: riglă, metrul de tâmplărie, metrul de croitorie, ruleta;</p> <p>-operații cu unitățile de măsură pentru lungime (fără transformări);</p> <p>-exerciții de ordonare a unor obiecte după dimensiune sau după masă prin comparații dirijate, succesive și exprimarea verbală a rezultatelor: „mai lung”, „mai ușor”, „cel mai înalt” etc.</p> <p>- unități de măsură: litrul;</p> <p>- operații cu unitățile de măsură pentru volumul lichidelor (fără transformări);</p> <p>- unități de măsură: kilogramul și gramul;</p> <p>- instrumente de măsură: cântarul, balanța ;</p> <p>Recapitulare</p> <p>Evaluare Modul al III-lea: Ce știi? Cât știi?</p>	6 h/S.15-16 (08-19.01) 5 h/S.17-18 (22.01-02.02) 6 h/S.19-20 (05-16.02) 2 h/S.21 (19-21.02) 1 h/S.21 (22.02)	Săpt.17 24 ianuarie 2024 – Ziua Unirii Principatelor Române

Modulul al IV-lea (04. 03. 2024 - 26. 04. 2024)- 21 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
4.	Unități de măsură pentru timp; Unități de măsură monetare	5.1	<ul style="list-style-type: none"> -unități de măsură: recunoașterea orelor fixe pe ceas:ora , ziua (ieri, alaltăieri, mâine, poimâine), săptămâna, luna, anul, anotimpurile, lunile corespunzătoare anului; -instrument de măsură: ceasul, cronometrul; -operații cu unitățile de măsură pentru timp (fără transformări); -utilizarea instrumentelor de măsură adecvate pentru efectuarea de măsurători – exerciții; -înregistrarea și interpretarea rezultatelor unor măsurători folosind exemple din viața cotidiană; 	6 h/S.22-23 (04-15.03)	
		5.2	<ul style="list-style-type: none"> - efectuarea unor calcule folosind unități de măsură pentru lungime, masă, capacitate (volum), unități monetare; -rezolvarea de probleme practice în care intervin unități de măsură standard - unități de măsură: monede si banknote; - efectuarea unor calcule de adunări și scăderi folosind monede și bacnote 	6 h/S.24-25 (18.-29.03)	
		5.1	<ul style="list-style-type: none"> -măsurarea timpului- „Câte minute are 2 ore?”; Câte ore are 3 zile?”;... -utilizarea instrumentelor de măsură adecvate pentru efectuarea de măsurători - exerciții; -înregistrarea și interpretarea rezultatelor unor măsurători folosind exemple din viața cotidiană; -unități de măsură: recunoașterea orelor fixe pe ceas: ora , ziua (ieri, alaltăieri, mâine, poimâine), săptămâna, luna, anul, anotimpurile, lunile corespunzătoare anului; -instrument de măsură: ceasul, cronometrul; 	6 h/S26-27 (01-12.04)	Săpt.29/ Săptămâna Verde (22-26 Aprilie 2024)
		Recapitulare		2 h/S.28 (15-17.04)	
			Evaluare Modul al IV-lea: Ce știu? Cât știu?	1 h/S.28 (18.04)	

Modulul al V-lea (08. 05. 2024 - 21. 06. 2024)- 19 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
5.	Figuri și corpuri geometrice	4.1	<ul style="list-style-type: none"> -exerciții cu recunoașterea, denumirea figurilor geometrice învățate; -descrierea poziției obiectelor în spațiu, în raport cu alte obiecte (paralel, perpendicular); -identificarea obiectelor folosind simbolurile dintr-o reprezentare; - jocuri de construcții a unor ansambluri de obiecte cu forme geometrice cu respectare unor cerințe (de exemplu: deasupra cubului să fie un con) -exerciții cu aflarea numărului de figuri geometrice după anumite cerințe: mărime, culoare, poziție... 	5 h/S.30-31 (08-17.05)	
		4.2	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea figurilor geometrice (triunghi, cerc, pătrat, dreptunghi) în modele și în natură; -recunoașterea în situații familiare/în reprezentări a unor obiecte cu formă geometrică și descrierea unor obiecte care au forma unor corpuri geometrice cunoscute, din mediul apropiat (cub, paralelipiped, cilindru, con, sferă); -recunoașterea și descrierea verbală a formei obiectelor din mediul înconjurător; -decuparea unor figuri geometrice desenate și realizarea de colaje; -identificarea numărului de forme geometrice plane dintr-un desen dat/dintr-o figură geometrică „fagmentată”; 	5 h/S.32-33 (20.-29.05)	
		4.1 4.2	<ul style="list-style-type: none"> - localizarea unor obiecte: - ”sub, deasupra, lângă, pe, în” Figuri geometrice: - punct, linie dreaptă, linie frântă ,linie curbă, triunghi, pătrat, dreptunghi, cerc - corpuri geometrice: -cub, paralelipiped, piramidă, cilindru, con, sferă (recunoașterea și identificarea unor elemente specifice). -identificarea numărului de forme geometrice plane dintr-un desen dat; -sortarea și clasificarea corpurilor geometrice: cub, sferă, cilindru, con, paralelipiped dreptunghic; -jocuri de construcție cu corpuri geometrice; 	5 h/S33-35 (30.05-12.06)	Săpt.34 5 iunie 2024 – Ziua Națională a învățătorului.
		4.1 4.2	<ul style="list-style-type: none"> -identificarea numărului de forme geometrice plane dintr-un desen dat; -sortarea și clasificarea corpurilor geometrice: cub, sferă, cilindru, con, paralelipiped dreptunghic; -jocuri de construcție cu corpuri geometrice; 	3h/S.35-36 (13-19.06)	
<p>Recapitulare</p> <p>Evaluare finală ; Ce știi? Cât știi?</p>			1h/S.36 (20.06)		

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Planificarea unităților de învățare

Nr. de ore pe săptămână: 3 h

Modulul I (11. 09. 2023 - 27. 10. 2023)- 17 ore

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare	
11-15.09	<i>Recapitularea cunoștințelor din cls. a III-a</i>		- <i>Formare, citire, scriere, comparare, ordonare;calculare a numerelor</i>	- exerciții de numărare a elementelor unei mulțimi;aaaa -explorarea mediului înconjurător pentru a identifica și număra obiecte; - exerciții de grupare a unor jetoane după criterii date; -exerciții joc de reprezentare prin obiecte sau desene a numerelor în centrul 0-100 și asocierea grupurilor de obiecte sau desene cu numărul corespunzător; - exerciții joc de comparare a grupurilor de obiecte folosind procedee/criterii diferite;	<ul style="list-style-type: none"> • <i>materiale:</i> caiet, fișă de lucru, jetoane, tablă planșe, laptop • <i>procedurale:</i> conversația, explicația, exercițiul, munca independentă • <i>organizarea colectivului:</i> frontală, individuală, pe grupe 	<p><i>Observarea sistematică:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -atitudinea elevilor față de sarcina dată; -concentrarea asupra sarcinii de rezolvat; -implicarea activă în rezolvarea sarcinii 	
25-27.09		1.1 1.2 1.3			- exerciții de adunări și scăderi fără trecere peste ordin, în centrul 0 - 100; - exerciții de adunări și scăderi cu trecere peste ordin, în centrul 0 - 100;		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Chestionarea orală</i> • <i>Evaluare orală</i>
28.09				<i>Evaluare inițială</i>		<i>Activitate independentă</i>	<i>Evaluare sumativă</i>
Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare	

02-06. 10	1. Numere naturale de la 0 la 100	Numere <i>Scrierea, numărarea, Compunerea/ descompunerea, adunări și scăderi</i>	-exersarea scrierii cu cifre/litere a numerelor naturale de la 0 la 100; -exerciții de numărare din 1 în 1, din 2 în 2, în ordine crescătoare; - exerciții de numărare cu pas dat (ex. din 2 în 2) cu suport intuitiv- jetoane; - exerciții de identificare a cifrei unităților/zecilor dintr-un număr - exerciții de compunere și descompunere a numerelor folosind obiecte, desene și numere; - exerciții de compunere și descompunere utilizând adunarea și scăderea în centrul 0 - 100;	<ul style="list-style-type: none"> • <i>materiale:</i> tablă, fișe de lucru, planșe, ilustrații, laptop • <i>procedurale:</i> conversația, explicația, exercițiul, munca independentă, învățarea prin descoperire, • <i>organizarea colectivului:</i> frontală individuală pe grupe 	- <i>Observarea sistematică:</i> -atitudinea elevilor față de sarcina dată; -concentrarea asupra sarcinii de rezolvat; -implicarea activă în rezolvarea sarcinii - <i>Chestionarea orală</i> - <i>Interevaluarea</i> - <i>Autoevaluarea</i>	
09-13. 10			1.1 1.3 1.4 2.1 1.3 3.1 2.4 2.3 2.2	- exerciții de identificare și utilizare a expresiilor care induc operația folosind cuvinte cheie: punem, luăm, vin, pleacă, „cu ... mai mult”, „cu... mai puțin” etc -jocuri de rol în care intervin operații de adunare sau scădere. - exerciții de a face proba operațiilor de adunare și scădere.		
16-23. 10				- exerciții de identificare a cuvintelor/sintagmelor în enunțurile problemelor care sugerează operațiile aritmetice studiate („mai mare cu...”, „mai mic cu...”, „a primit”, „a dat”); -exerciții - joc de completare orală a enunțurilor; -exerciții- joc de completare a șirurilor; -exerciții - joc de de completare a unui model;		
25.10				-Recapitulare	<i>Activitate ind.</i>	- <i>Evaluare orală</i>
26.10			Evaluare Modul I: Ce știi? Cât știi?			<i>Activitate ind.</i>

Modulul II (06. 11. 2023 - 22. 12. 2023)- 20 ore

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
06-17. 11	2. Adunarea și scăderea nr. naturale	1.3		-exerciții de efectuare de adunări și scăderi fără trecere peste ordin, în centrul 0 - 100; -exerciții de efectuare de adunări și scăderi cu trecere peste ordin, în centrul 0 - 100; -exersarea în utilizarea calculatorului pentru rezolvarea de adunări și scăderi sau pentru verificarea unor rezultate;	<ul style="list-style-type: none"> • <i>materiale:</i> fișă de lucru, figuri geometrice, planșe tablă, laptop 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică:</i> -atitudinea elevilor față de sarcina dată; -concentrarea asupra sarcinii de rezolvat;
20-29. 11		3.1	Adunarea și scăderea cu și fără trecere peste ordin, Compunere/ Descompunere, a numerelor	- exerciții de identificare și analiza datelor din ipoteza unei probleme; - exerciții de identificare a cuvintelor/sintagmelor în enunțurile problemelor care sugerează operațiile aritmetice studiate („mai mare cu...”, „mai mic cu...”, „a primit”, „a dat”); - exerciții de identificare a cifrei unităților/zecilor dintr-un număr; - exerciții de compunere și descompunere a numerelor din/în zeci și unități;	<ul style="list-style-type: none"> • <i>procedurale:</i> conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, învățarea prin descoperire, munca independentă 	<ul style="list-style-type: none"> implicarea activă în rezolvarea sarcinii -<i>Chestionarea orală</i> -<i>Interevaluarea</i> -<i>Autoevaluarea</i>
04-14. 12		1.1		-exersarea numărării în ordine crescătoare și descrescătoare a numerelor naturale cu precizarea limitelor intervalului (de la... până la..., mai mic decât..., mai mare decât...).	<ul style="list-style-type: none"> • <i>organizarea colectivului:</i> frontală individuală pe grupe 	
18-20. 12				Recapitulare		Activitate indiv
21.12				Evaluare Modul II: Ce știi? Cât știi?	<i>Activitate ind.</i>	<i>Evaluare sumativă</i>

Modulul III - (08. 01. 2024 - 23. 02. 2024)- 20 ore

Data	UI	Comp	Detalii de conținut	Activități de învățare	Resurse	Evaluare	
08-19.01	3. Unități de măsură pentru: lungimea, volum, masă	5.1	Unități de măsură: Metrul Litrul Kilogramul	-exerciții-joc de măsurare cu palma, creionul, paharul, vase de capacități diferite, bile, cuburi, balanțe improvizate etc., a dimensiunii, capacității sau masei unor obiecte; - exerciții de alegere a etalonului potrivit pentru o anumită măsurătoare; -exerciții de verbalizare a acțiunilor concrete de măsurare: „plin/gol”, „lung/scurt”, „ușor/greu”, „mult/puțin” etc.; - exerciții de efectuare a unor calcule folosind unități de măsură pentru lungime, masă, capacitate (volum); - exerciții de rezolvare de probleme practice în care intervin unități de măsură standard. -unități de măsură: metrul; - identificare și recunoaștere a instrumentelor de măsură: riglă, metrul de tâmplărie, metrul de croitorie, ruleta; -operații cu unitățile de măsură pentru lungime (fără transformări); -exerciții de ordonare a unor obiecte după dimensiune sau după masă prin comparații dirijate, succesive și exprimarea verbală a rezultatelor: „mai lung”, „mai ușor”, „cel mai înalt” etc. - unități de măsură: litrul; - operații cu unitățile de măsură pentru volumul lichidelor (fără transformări): pahar, cană, sticlă...; - unități de măsură: kilogramul și gramul; - identificare și recunoaștere a instrumentelor de măsură: cântarul, balanța ; - Recapitulare	<ul style="list-style-type: none"> • <i>materiale:</i> tablă, caiet, fișă de lucru, planșe, metru, litru (pahar, sticlă...), cântar, calculator, • <i>procedurale:</i> conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, învățarea prin descoperire, munca independentă • <i>organizarea colectivului:</i> frontală individuală pe grupe 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică:</i> -atitudinea elevilor față de sarcina dată; -concentrarea asupra sarcinii de rezolvat; -implicarea activă în rezolvarea sarcinii <i>Chestionarea orală</i> <i>Interevaluarea</i> <i>Autoevaluarea</i>	
22.01-02.02		5.2					
05-16.02		5.1					
19-21.02							
22.02							
				Evaluare Modul III: Ce știu? Cât știu?	Activitate indiv.	• <i>Evaluare orală</i>	
					Activitate indiv.	Evaluare sumativă	

Modulul IV (04. 03. 2024 - 26. 04. 2024)- 21 ore

Data	UI	Comp	Detalii de conținut	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
------	----	------	---------------------	------------------------	---------	----------

04-15.03	4. Unități de măsură pentru timp; unități de măsură monetare	5.1	<p>-exerciții de identificare și recunoaștere a orelor fixe pe ceas: ora , ziua (ieri, alaltăieri, mâine, poimâine), săptămâna, luna, anul, anotimpurile, lunile corespunzătoare anului;</p> <p>-recunoașterea instrumentelor de măsură: ceasul, cronometrul;</p> <p>-operații cu unitățile de măsură pentru timp (fără transformări);</p> <p>-exerciții de utilizare a instrumentelor de măsură adecvate pentru efectuarea de măsurători – exerciții;</p> <p>-exerciții de interpretare a rezultatelor unor măsurători folosind exemple din viața cotidiană;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>materiale:</i> planșe, caiet, fișă de lucru, ceas, cronometru, monede, bancnote, tablă, planșe, laptop, 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică:</i> atitudinea elevilor față de sarcina dată; concentrarea asupra sarcinii de rezolvat; implicarea activă în rezolvarea sarcinii 	
18-29.03		5.2	<p>Măsurări : Monede, bancnote <i>Unități de măsurare a timpului /ceasul , cronometrul</i></p> <p>- exerciții de efectuare a unor calcule folosind unități de măsură pentru lungime, masă, capacitate (volum), unități monetare; -rezolvarea de probleme practice în care intervin unități de măsură standard</p> <p>- identificarea/ recunoașterea unităților de măsură: monede și bacnote;</p> <p>- exerciții de adunări și scăderi folosind monede și bacnote</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>procedurale:</i> conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, învățarea prin descoperire, 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Chestionarea orală</i> • <i>Interevaluarea</i> • <i>Autoevaluarea</i> 	
01-12.04		5.1	<p>-măsurarea timpului- „Câte minute are 2 ore?”; Câte ore are 3 zile?”;...</p> <p>- exerciții de utilizare a instrumentelor de măsură adecvate pentru efectuarea de măsurători - exerciții;</p> <p>-exerciții de înregistrare și interpretare a rezultatelor unor măsurători folosind exemple din viața cotidiană;</p> <p>-unități de măsură: recunoașterea orelor fixe pe ceas: ora , ziua (ieri, alaltăieri, mâine, poimâine), săptămâna, luna, anul, anotimpurile, lunile corespunzătoare anului;</p> <p>identificarea/ recunoașterea -instrumentelor de măsură: ceasul, cronometrul;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>organizarea colectivului:</i> frontală individuală în perechi 		
15-17.04				<u>Recapitulare</u>	Activitate indiv	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluare orală</i>
18.04				Evaluare Modul IV: Ce știi? Cât știi?	Activitate ind.	Evaluare sumativă

Modulul V (08. 05. 2024 - 21. 06. 2024)- 19 ore

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
------	----	------	-----------------------	------------------------	---------	----------

08-17. 05	5.Figuri și corpuri geometrice	4.1	<p>-exerciții cu recunoașterea, denumirea figurilor geometrice învățate ; -descrierea poziției obiectelor în spațiu, în raport cu alte obiecte (paralel, perpendicular) ; -recunoașterea și identificarea obiectelor folosind simbolurile dintr-o reprezentare; - jocuri de construcții a unor ansambluri de obiecte cu forme geometrice cu respectare unor cerințe ; -exerciții cu aflarea numărului de atae geometrice după anumite cerințe: mărime, culoare, poziție...</p>		<ul style="list-style-type: none"> • <i>materiale:</i> caiet, fișă de lucru, tablă, planșe, figuri și corpuri geometrice, laptop 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică:</i>
20-29. 05		4.2	<p>Forme plane : -punct, linie dreaptă, linie frântă ,linie curbă, triunghi, pătrat, dreptunghi, cerc</p> <p>Corpuri geometrice: -cub, paralelipiped, piramidă, cilindru, con, sferă</p> <p>Poziția obiectelor în spațiu: sus, jos, pe, sub, deasupra..</p> <p>Recapitulare</p>	<p>-recunoașterea și identificarea figurilor geometrice în modele și în natură; -recunoașterea în situații ataer/în reprezentări a unor obiecte cu formă geometrică și descrierea unor obiecte care au forma unor corpuri geometrice cunoscute; -recunoașterea și descrierea formei obiectelor din mediul înconjurător; -exerciții de decupare a unor atae geometrice desenate și realizarea de colaje; -identificarea numărului de forme geometrice plane dintr-un desen dat;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>procedurale:</i> conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, învățarea prin descoperire, independentă, pe grupe 	<p>atitudinea elevilor față de sarcina ata; concentrarea asupra sarcinii de rezolvat ; implicarea activă în rezolvarea sarcinii</p> <p>-Chestionarea orală</p> <p>-Interevaluarea</p> <p>-Autoevaluarea</p> <p>-Evaluare orală</p>
30.05- 12.06		4.1 4.2		<p>- identificarea poziției localizării unor obiecte: - ”sub, deasupra, lângă, pe, în, lângă... Identificarea și realizarea: punctului, liniei dreapte, frânte , curbe,a triunghiului, pătratului, dreptunghiului, cercului; - exerciții de identificare/recunoaștere a corpurilor geometrice: -cub, paralelipiped, piramidă, cilindru, con, sferă ; -identificarea numărului de forme geometrice plane dintr-un desen dat; -sortarea și clasificarea corpurilor geometrice: cub, sferă, cilindru, con, paralelipiped dreptunghic; -jocuri de construcție cu corpuri geometrice;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>organizarea colectivului:</i> frontală individuală pe grupe 	
13-19. 06				Recapitulare	Activitate indiv.	Evaluare sumativă



Planificare anuală

Științe ale naturii

Ordinul ME 3702 / 2021 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial
Conform Ordinului **3505 / 2022** privind structura anului școlar **2023 / 2024**

Aria curriculară: **Matematică și Științe ale naturii**

Disciplina: **Științe ale naturii**

Număr de ore: 1 oră/săptămână- 36 ore/an școlar, din care : 1 oră Săpt. Altfel

1 oră „1 decembrie 2023 – Ziua Marii Uniri”

1 oră Săpt. Verde

Total ore 33/an

Clasa a IV-a

Nr crt	U.Î.	Nr. total ore	Predare / învățare	Recapitulare	Evaluare
1	Recapitularea cls. a III-a	2	-	2	-
2	Stil de viață sănătos	4	2	1	1
3	Fenomene și procese	6	4	1	1
4	Corpuri vii și nevi	7	5	1	1
5	Corpul omenesc	7	5	1	1
6	Ecologie	7	5	1	1
	Total ore an școlar	33	21	7	5



Planificare calendaristică

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina: **Științe ale naturii**

Număr de ore: 1 oră/săptămână

Clasa a IV-a

Competențe generale

1. Dezvoltarea capacităților de observare/ explorare a mediului înconjurător
2. Investigarea mediului înconjurător folosind instrumente și procedee specific
3. Formarea unei atitudini pozitive față de propria sănătate și protecția mediului

Competențe specifice

- 1.1. Identificarea unor caracteristici ale corpurilor vii și nevi
- 1.2. Utilizarea unor criterii pentru compararea unor corpuri, fenomene și procese
- 2.1. Etapizarea unui demers investigativ vizând mediul înconjurător pe baza unui plan dat
- 2.2. Formularea unor concluzii în urma unui demers investigative
- 3.1. Recunoașterea consecințelor unui stil de viață sănătos asupra propriului corp
- 3.2. Identificarea unor modalități obișnuite de menținere a sănătății

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
	Recapitulare Clasa a III-a	3.1	-identificarea caracteristicilor unor corpuri (corpul uman, animale, plante); -recunoașterea unor factori de risc asupra propriei sănătăți, pornind de la prezentarea unor texte scurte, vizionarea unor filme, studii de caz (de exemplu: Cum ne îmbrăcăm corect? Importanța igienei; Alimentația sănătoasă.); -anotimpurile și caracteristicile acestora.	2h Săpt. 1-3 (11-29. 09)	Săpt. 2 (18-22.09) „Săpt. Altfel”
I.	Stil de viață sănătos	3.2 3.1	-recunoașterea unor informații utile despre alimente prin citirea etichetelor produselor alimentare (ex:termenul de garanție); -stabilirea unor criterii pentru identificarea unor alimente sănătoase (de exemplu: prospețimea, conținutul, proveniența, modul de depozitare). - identificarea unor comportamente pentru menținerea sănătății;	2h S.4-5 (02-13. 10)	
			Recapitulare	1h. S.6 (16-20)	
			Evaluare Modul I: Ce știi? Cât știi?	1h. S.7 (23-27.10)	

Modulul II (06. 11. 2023 - 22. 12. 2023)- 6 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
2.	Fenomene și procese	2.2 1.1 1.2	- <i>Fenomene ale naturii</i> - Circuitul apei în natură; - observarea utilității anumitor corpuri și fenomene în viața de zi cu zi; - discutarea unor activități cotidiene (de exemplu: explicarea activităților ciclice ale oamenilor în funcție de alternanța noapte - zi, de anotimpuri; <i>Catastrofe naturale : Cutremurul</i> - observarea unor aspecte ale realității înconjurătoare (vizionare de filmulețe); Dezbateri ; Inundațiile - observarea unor aspecte ale realității înconjură-	2h S. 8-9 (06-17.11) 2h S.10-12 (20.11-	Săpt.11 27.11-01.12) 1 decembrie 2023 – Ziua

			toare (vizionare de filmulețe); Dezbateri ;	08.12)	Marii Uniri
			Recapitulare	1h S.13 (11-15.12)	
			Evaluare Modul II: Ce știi? Cât știi?	1h S.14 (18-22.12)	
Modulul III (08. 01. 2024 - 23. 02. 2024)- 7 ore					
3.	Corpuri vii și nevii	1.1 1.2 2.1	-identificarea proprietăților unor corpuri; -recunoașterea unor cicluri de viață (plante, animale); -interpretarea unor date (de exemplu: părțile componente ale plantei apar pe rând, ritmul de creștere al plantei, părțile componente ale corpului animalelor...);	3h S.15-17 (8-26.01)	
			- <i>Sistemul solar</i> - Planetele Sistemului Solar; - <i>Soarele</i> - sursă de căldură și lumină. Ciclul zi - noapte, anotimpuri. Modificările vremii; observarea utilității anumitor corpuri și fenomene în viața de zi cu zi;	2h S. 18-19 (29.01-09.02)	
			Recapitulare	1h. S.20 (12-16.02)	
			Evaluare Modul III: Ce știi? Cât știi?	1h. S.21 (19-23.02)	
Modulul IV (04. 03. 2024 - 26. 04. 2024)- 7 ore					

4.	Corpul omenesc	3.1	- jocuri didactice în vederea însușirii unui stil de viață sănătos; - reguli pentru un stil de viață sănătos (meniul zilnic, sporturi preferate, calendarul meu, programul zilnic al școlarului);	3 h S. 22-24 (04-22.03)	Săpt.29- Săpt.verde: 22-26/04
		3.2	-identificarea unor comportamente pentru menținerea sănătății: igiena personală, igiena alimentară, mișcarea, odihna, alimentația, calitatea aerului); - regulile de igienă a corpului, a alimentației, a spațiului de locuit.	2h S 25 -26 (25.03-05.04)	
Recapitulare				1h. S.27 (08-12.04)	
Evaluare Modul IV: Ce știi? Cât știi?				1h. S.28 (15-19.04)	
Modulul V (08. 05. 2024 - 21. 06. 2024)- 7 ore					
5.	Ecologie	3.2	- <i>poluarea apei</i> - vizionare de filmulețe tematice- dezbateri ; - <i>poluarea solului</i> - vizionare de filmulețe tematice- dezbateri ; - <i>poluarea aerului</i> - vizionare de filmulețe tematice- dezbateri ;	3 h S. 30-32 (08-24.05)	
		3.3	- implicarea în acțiuni de protecție a mediului (de exemplu, de igienizare a unui spațiu școlar sau perișcolar după utilizarea acestuia de către copii); - implicarea în acțiuni de protecție pentru menținerea unui mediu sănătos și curat (de exemplu: colțul verde, grădina școlii)	2 h S. 33-34 (27.05-07.06)	
Recapitulare				1h. S.35 (10-14.06)	
Evaluare Modul V: Ce știi? Cât știi?				1h. S.36 (17-21.06)	

Științe ale naturii

Planificarea unităților de învățare

Nr. de ore pe săptămână: 1h

Modulul I (11. 09. 2023 - 27. 10. 2023)- 6 ore

Săpt. 2 (18-22.09) „Săpt. Altfel”

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
2h Săpt. 1-3 (11-29. 09)	2.Stil de viață 1.Recapitulare	3.1	<ul style="list-style-type: none"> Recapitularea cunoștințelor din clasa a III-a 	<ul style="list-style-type: none"> corpul uman, animale și plante /caracteristici; importanța igienei; alimentației sănătoase; anotimpurile și caracteristicile acestora. 	<ul style="list-style-type: none"> Resurse materiale: Tablă, planșe, caiete, laptop Resurse procedurale: conversația, explicația, 	<ul style="list-style-type: none"> Observarea sistematică: atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinii Chestionarea orală/practică/scrisă
2h S.4-5 (02-13. 10)		3.1 3.2	<ul style="list-style-type: none"> Factorii de risc asupra sănătății 	<ul style="list-style-type: none"> -exerciții de recunoaștere a unor informații utile despre alimente prin citirea etichetelor produselor alimentare (ex: termenul de garanție); -jocuri de rol - stabilirea unor criterii pentru identificarea unor alimente sănătoase (de exemplu: prospețimea, conținutul, proveniența, modul de depozitare). -exerciții de identificare a unor comportamente pentru menținerea sănătății; - 	<ul style="list-style-type: none"> Resurse materiale: Tablă, planșe, caiete, laptop Resurse procedurale: conversația, explicația, exercițiul, Știu/Vreau să știu/Am învățat Activitate individuală /pe grupe 	
1h. S.6 (16-20.10)	<i>Recapitulare</i>				<i>Activitate individuală</i>	<i>Evaluare orală/ scrisă</i>
1h. S.7 (23-27.10)	Evaluare Modul I: Ce știu? Cât știu?					

Modulul II (06. 11. 2023 - 22. 12. 2023)- 6 ore

Săpt.11. (27.11-01.12) 1 decembrie 2023 – Ziua Marii Uniri

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
2h S. 8-9 (06-17.11)	2. Fenomene și procese	2.2 1.1 1.2	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fenomene ale naturii</i> • <i>Catastrofe naturale</i> 	<p>- Circuitul apei în natură (ciclul apei)- procesele fizice (evaporția, transpirația, infiltrația și scurgerea);</p> <p>-vizionare de filmulețe; dezbateri;</p> <p>- explicarea activităților ciclice ale oamenilor în funcție de alternanța noapte - zi, de anotimpuri;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse materiale:</i> Tablă, planșe, caiete, laptop • <i>Resurse procedurale:</i> conversația, explicația, exercițiul, Știu/Vreau să știu/Am învățat <p><i>Activitate individuală/ în grup</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică:</i> atitudinea elevilor față de sarcina dată; • implicarea activă în rezolvarea sarcinii • <i>Chestionarea orală</i> • <i>Portofoliul</i> • <i>Experimentul</i> • <i>Evaluare orală / scrisă</i>
2h S.10-12 (20.11-08.12)				<p>-<i>Cutremurul</i>- observarea unor aspecte ale realității înconjurătoare (vizionare de filmulețe); Dezbateri ;</p> <p>- <i>Inundațiile</i> - observarea unor aspecte ale realității înconjurătoare (vizionare de filmulețe); Dezbateri ;</p>	<p><i>Activitate independentă/ pe grupe</i></p>	
1h S.13 (11-15.12)				<p>Recapitulare</p>		
1h S.14 (18-22.12)			<p>Evaluare Modul II: Ce știu? Cât știu?</p>	<p><i>Activitate independentă</i></p>	<p><i>Evaluare sumativă</i></p>	
Modulul III (08. 01. 2024 - 23. 02. 2024)- 7 ore						
Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare

3h S.15-17 (8-26.01)	4. Corpuri vii și nevii	1.1 1.2 2.1	<p><i>Relații dintre viețuitoare și mediul lor de viață</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - exerciții de identificare a proprietăților unor corpuri; - exerciții de recunoaștere a unor cicluri de viață (plante, animale); - părțile componente și ritmul de creștere al plantei; - părțile componente ale corpului animalelor...); - observarea unor aspect ale realității înconjurătoare, cu ajutorul unor filmulețe (sistemul solar); 	<p><u>Resurse materiale:</u> Tablă, planșe, caiete, laptop</p> <p><u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul</p> <p>Știu/Vreau să știu/Am învățat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică:</i> atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinii • <i>Chestionarea orală</i> 			
2h S. 18-19 (29.01-09.02)						<p style="text-align: center;">Recapitulare</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Planetele Sistemul Solar</i> - - <i>Soarele</i> - sursă de căldură și lumina ; Dezbateri; -Ciclul “zi – noapte”, anotimpurile ; modificările vremii; - vizionarea de filmulețe cu scopul înțelegerii utilității anumitor corpuri și fenomene în viața de zi cu zi; 	<p style="text-align: center;"><i>Activitate independentă</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluare orală/scrisă</i>
1h. S.20 (12-16.02)						<p>Evaluare: Modul III: Ce știu? Cât știu?</p>		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Activitate independentă</i>
1h. S.21 (19-23.02)								

Modulul IV (04. 03. 2024 - 26. 04. 2024)- 7 ore

Săpt.29- Săpt.verde (22-26/04)

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
3 h S. 22-24 (04-22.03)	5. Corpul omenesc			- jocuri didactice în vederea însușirii unui stil de viață sănătos; - exerciții de stabilire a regulilor pentru un stil de viață sănătos (meniul zilnic, sporturi preferate, calendarul meu, programul zilnic al școlarului);	<u>Resurse materiale:</u> Tablă, planșe, hartă, caiete, laptop	• <i>Observarea sistematică:</i> atitudinea elevilor față de sarcina dată;
2h S 25 -26 (25.03-05.04)		3.1 3.2	<ul style="list-style-type: none"> • Omul – menținerea stării de sănătate • Reguli de igienă 	-exerciții de identificare a unor comportamente pentru menținerea sănătății: importanța igienei, mișcării, odihnei, alimentației, calitatea aerului; - exerciții de identificare și stabilire a regulilor de igienă a corpului, a alimentației, a spațiului de locuit.	<u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul Știu/Vreau să știu/Am învățat	implicarea activă în rezolvarea sarcinii
1h. S.27 (08-12.04)					Recapitulare	Activitate independentă/ pe grupe
1h. S.28 (15-19.04)	Evaluare Modul IV: Ce știu? Cât știu?				• Activitate independentă	Evaluare sumativă

Modulul V - (08. 05. 2024 - 21. 06. 2024)- 7 ore

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
------	----	------	-----------------------	------------------------	---------	----------

3 h S. 30-32 (08-24.05)	6. Ecologie	3.2	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Influența omului asupra mediului înconjurător</i> 	<p>- înțelegerea efectului de poluare <i>a apei</i> - vizionare de filmulețe tematice- dezbateri colective;</p> <p>-- înțelegerea efectului de poluare <i>a solului</i>- vizionare de filmulețe tematice- dezbateri colective;</p> <p>- înțelegerea efectului de poluare <i>a aerului</i> - vizionare de filmulețe tematice- dezbateri colective;</p>	<p><u>Resurse materiale:</u> Tablă, planșe, caiete, laptop</p> <p><u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică:</i> atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinii
2 h S. 33-34 (27.05-07.06)		3.1		<p>- acțiuni de protecție a mediului (igienizarea spațiului școlar sau perișcolar);</p> <p>- acțiuni de protecție pentru menținerea unui mediu sănătos și curat (de exemplu: colțul verde, grădina școlii)</p>	Știu/Vreau să știu/Am învățat	Evaluare orală/ scrisă
1h.S.35 10- 14.06)		Recapitulare			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Activitate independentă/ în grup</i> 	Evaluare orală/ scrisă/ practică
1h. S.36 (17- 21.06)		Evaluare Modul V: Ce știu? Cât știu?			<i>Activitate independentă</i>	<i>Evaluare sumativă</i>



Planificare- **ISTORIE**

Ordinul ME 3702 / 2021 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial
Conform Ordinului **3505 / 2022** privind structura anului școlar **2023 / 2024**

Aria curriculară: **Om și societate**

Disciplina: **Istorie**

Număr de ore: 1 oră/săptămână- 36 ore/an școlar, din care : 1 oră Săpt. Altfel

1 oră „5 oct. – Ziua Educației”

1 oră „30 nov.-Sf. Andrei”

1 oră Săpt. Verde

Total ore **32/an**

Clasa a IV-a

Nr crt	N U.Î.	Nr. total ore	Predare / învățare	Recapitular e	Evaluar e
1	Cronologia evenimentelor	1	1	-	-
2	Izvoare istorice	4	2	1	1
3	Eroii noștri	6	4	1	1
4	Legende istorice	7	5	1	1
5	Comunitatea locală și națională	7	5	1	1
6	Cultura și patrimoniu	7	5	1	1
	Total ore an școlar	32	22	5	5

Planificare calendaristică

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina: **Istorie**

Număr de ore: 1 oră/săptămână

Clasa a IV-a

Competențe generale

1. Înțelegerea și reprezentarea timpului istoric
2. Cunoașterea și interpretarea surselor istorice
3. Stimularea curiozității pentru istorie
4. Dezvoltarea atitudinii pozitive față de sine și față de ceilalți

Competențe specifice

- 1.1 Ordonarea cronologică în timp și spațiu a unor evenimente din familie, a faptelor prezentate într-o situație de învățare
- 1.2 Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice
- 1.3 Recunoașterea preocupării oamenilor prin raportarea la timp și spațiu
- 2.1. Identificarea izvoarelor istorice
- 2.2. Analiza surselor pentru identificarea informațiilor cât mai diverse despre trecut
- 3.1. Recunoașterea asemănărilor și deosebirilor dintre oameni/grupuri de oameni
- 3.2. Formularea de întrebări legate de marii noștri eroi
- 4.1. Recunoașterea asemănărilor și deosebirilor dintre sine și celălalt, dintre persoane și grupuri
- 4.2. Manifestarea unei atitudini deschise în cazul unor situații care presupun comunicarea

Modulul I (11. 09. 2023 - 27. 10. 2023)- 5 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
1.	Cronologia evenimentelor;	1.1	-Alcătuirea unei axe a timpului care să prezinte evenimente din viața personală sau a comunității; - Alcătuirea unui arbore genealogic al familiei după o schemă dată;	1h Săpt.1 (11-15. 09)	Săpt. 2 (18-22.09) „Săpt. Altfel”
2.	Izvoare istorice	2.1 2.2	- Citirea unor texte istorice; - Comentarea unor fotografii/imagini. - Discuții în grup despre faptele petrecute în trecut;	2h S.3-5 (2-13. 10)	Săpt.4 (02-06.10) <i>5 octombrie 2023 – “Ziua Educației”</i>
			Recapitulare	1h. S.6 (16-20)	
			Evaluare Modul I: Ce știi? Cât știi?	1h. S.7 (23-27.10)	

Modulul II (06. 11. 2023 - 22. 12. 2023)- 6 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
3.	Eroii noștri	2.1 3.1 2.2	<i>Citirea unor texte istorice:</i> -Geto-dacii; -Burebista; <i>-Discuții în grup referitoare la faptele vitejești ale marii eroi ai neamului;</i> <i>- Exprimarea de păreri proprii.</i>	2h S. 8-9 (06-17.11)	
			<i>Citirea unor texte istorice:</i>	2h	Săpt.11

		2.1 3.1 2.2	-Romanii; -Traian și Decebal <i>-Discuții în grup referitoare la modul în care au influențat desfășurarea unor evenimente;</i>	S.10-12 (20.11-08.12)	27.11-01.12) 30 noiembrie– Sfântul Andrei		
	Recapitulare			1h S.13 (11-15.12)			
	Evaluare Modul II: Ce știi? Cât știi?			1h S.14 (18-22.12)			
Modulul III (08. 01. 2024 - 23. 02. 2024)- 7 ore							
4.	Legende istorice	2.1 2.2 3.1 1.1 4.1	<i>Marile personalități și faptele lor istorice/ Citirea unor legende istorice despre:</i> -Mircea cel Bătrân; - Vlad Țepeș; - Ștefan cel Mare; - Mihai Viteazul; <i>-Selectarea pe bază de informații a asemănarilor și deosebirilor dintre fapte, oameni;</i> <i>- Audierea/citirea de scurte biografii ale unor mari personalități și încadrarea lor în secolele în care au trăit</i>	3h S.15-17 (8-26.01)			
			<i>Citirea unor texte istorice despre:</i> - Constantin Brâncoveanu; - Alexandru Ioan Cuza; - Carol I; - Ferdinand; - Regina Maria <i>Discuții în grup referitoare la modul în care au influențat desfășurarea unor evenimente;</i> <i>- Exprimarea de păreri proprii.</i>	2h S. 18-19 (29.01-09.02)			
			Recapitulare			1h. S.20 (12-16.02)	
			Evaluare Modul III: Ce știi? Cât știi?			1h. S.21 (19-23.02)	
Modulul IV (04. 03. 2024 - 26. 04. 2024)- 7 ore							

5.	Comuni- tatea locală/ națională	1.1 1.2 4.1 4.2	<p><i>Familia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Locul familiei în viața comunității, trecut și prezent; - Copilăria, ieri și azi la români; - Alcătuirea unei axe a timpului care să prezinte evenimente din viața personală sau a comunității; 	3 h S. 22-24 (04-22.03)	
			<ul style="list-style-type: none"> - Locuri, fapte, obiceiuri; - Localitatea natală; - Citirea unor texte în care sunt prezentate ocupațiile oamenilor din localitatea de domiciliu 	2h S 25 -26 (25.03-05.04)	
Recapitulare				1h. S.27 (08-12.04)	
Evaluare Modul IV: Ce știi? Cât știi?				1h. S.28 ((15-19.04)	Săpt.29- Săpt.verde: 22-26/04
Modulul V (08. 05. 2024 - 21. 06. 2024)- 7 ore					
6.	Cultura și patrimoniu	3.2 3.3 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - Religiile din România; - Sărbătorile la români și la minorități - Descrierea unor fotografii care ilustrează viața oamenilor dintr-o anumită localitate/regiune; 	3 h S. 30-32 (08-24.05)	
			<ul style="list-style-type: none"> - Legende istorice; - Mănăstiri, monumente, orașe de importanță istorică 	2 h S. 33-34 (27.05-07.06)	

			Recapitulare	1h. S.35 (10-14.06)	
			Evaluare Modul V: Ce știi? Cât știi?	1h. S.36 (17-21.06)	

Planificarea unităților de învățare/ Istorie

Nr. de ore pe săptămână: 1h

Modulul I (11. 09. 2023 - 27. 10. 2023)- 5 ore

Săpt. 2 (18-22.09) „Săpt. Altfel” ; Săpt.4 (02-06.10) 5 octombrie – “Ziua Educației

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
1h Săpt.1 (11-15. 09)	1.Cronologia evenimentelor	1.1	<ul style="list-style-type: none"> Ordonarea cronologică în timp și spațiu a unor evenimente 	<ul style="list-style-type: none"> exerciții de realizare/alcătuire a unei axe a timpului care să prezinte evenimente din viața personală și/sau a comunității; joc didactic- alcătuirea unui arbore genealogic al familiei după o schemă dată; 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Resurse materiale:</u> Tablă, planșe, caiete, laptop <u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Observarea sistematică:</u> atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinii
2h S.3-5 (2-13. 10)	2. Izvoare istorice	2.1 2.2	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea izvoarelor istorice 	<ul style="list-style-type: none"> lecturarea/ascultarea unor texte istorice; exprimarea propriei impresii în studierea unor fotografii/imagini. discuții în grup despre faptele petrecute în trecut; 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Resurse materiale:</u> Tablă, planșe cu imagini, caiete, laptop, texte istorice <u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul, „Știu/Vreau să știu/Am învățat” Activitate individuală / în grup 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Chestionarea orală/practică/scrisă</u>
1h. S.6 (16-20)				Recapitulare		
1h. S.7 (23-27.10)				Evaluare Modul I: Ce știu? Cât știu?	Activitate independentă	Evaluare sumativă

Modulul II (06. 11. 2023 - 22. 12. 2023)- 6 ore

Săpt. 11. (27.11-01.12) 30 Noiembrie Sf. Andrei

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare			
2h S. 8-9 (06-17.11)	3. Eroii noștri	2.1 3.1 2.2	<p><i>Identificarea faptelor de vitejie a strămoșilor</i></p>	<p><i>Lecturarea/audierea unor texte istorice:</i> -Geto-dacii; -Burebista; -Discuții în grup referitoare la faptele vitejești ale marii eroi ai neamului; - Exprimarea de păreri proprii</p>	<p>• <i>Resurse materiale:</i> Tablă, planșe, caiete, laptop Texte istorice ,<i>Resurse procedurale:</i> conversația, explicația, exercițiul, Știu/Vreau să știu/Am învățat Activitate individuală/ în grup</p>	<p>• <i>Observarea sistematică:</i> atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinii</p>			
2h S.10-12 (20.11-08.12)		2.1 3.1 2.2					<p><i>Lecturarea/audierea unor texte istorice:</i> -Romanii; -Traian și Decebal -Discuții în grup referitoare la modul în care au influențat desfășurarea unor evenimente;</p>	<p>Activitate independentă/ în grup</p>	<p>• <i>Chestionarea orală</i></p> <p>• <i>Portofoliul</i></p> <p>• <i>Experimentul</i></p>
1h S.13 (11-15.12)									
1h S.14 (18-22.12)								Evaluare Modul II: Ce știu? Cât știu?	Activitate independentă

Modulul III (08. 01. 2024 - 23. 02. 2024)- 7 ore

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
3h S.15-17 (8-26.01)	4. Legende istorice	2.1 2.2 3.1 1.1 4.1	<i>Identificarea marilor personalități</i>	<p>- Citirea/ascultarea unor legende istorice despre: marile personalități și faptele lor istorice</p> <p>-Mircea cel Bătrân; - Vlad Țepeș;</p> <p>- Ștefan cel Mare; - Mihai Viteazul;</p> <p>--exerciții de selectare pe bază de informații a asemănărilor și deosebirilor dintre fapte, oameni;</p> <p>- exerciții de încadrare în secolele în care au trăit pe baza informațiilor din biografii ale unor mari personalități</p>	<p><u>Resurse materiale:</u> Tablă, planșe, caiete, laptop</p> <p><u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul</p> <p>Știu/Vreau să știu/Am învățat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observarea sistematică: atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinii • Chestionarea orală
2h S. 18-19 (29.01-09.02)				<p>Citirea/ascultarea unor legende istorice despre:</p> <p>- Constantin Brâncoveanu; - Alexandru Ioan Cuza;</p> <p>- Carol I; - Ferdinand; - Regina Maria</p> <p>-discuții în grup referitoare la modul în care au influențat desfășurarea unor evenimente;</p> <p>- exprimarea de păreri proprii.</p>	<p>Activitate independentă</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare orală/scrisă
1h. S.20 (12-16.02)				Recapitulare		
1h. S.21 (19-23.02)	Evaluare: Modul III: Ce știu? Cât știu?			<ul style="list-style-type: none"> • Activitate independentă 	Evaluare sumativă	

Modulul IV (04. 03. 2024 - 26. 04. 2024)- 7 ore

Săpt.29- Săpt.verde (22-26/04)

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
3 h S. 22-24 (04-22.03)	4. Comunitatea locală/națională	1.1 1.2 4.1 4.2	<p style="color: blue;">Locuri Fapte Obiceiuri</p>	<p><i>Familia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - exerciții de identificare a locului familiei în viața comunității, trecut și prezent; - exerciții de înțelegere a evenimentelor /Copilăria, ieri și azi la români; - alcătuirea unui “arc” al timpului care să prezinte evenimente din viața personală sau a comunității; 	<p><u>Resurse materiale:</u> Tablă, planșe, caiete, laptop</p> <p><u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul</p> <p>Știu/Vreau să știu/Am învățat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică:</i> atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinii
2h S 25 -26 (25.03-05.04)				<p><i>Comunitatea locală</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea informațiilor despre locuri, fapte, obiceiuri; - identificarea obiceiurilor din localitatea natală; 	<p><i>Activitate independentă/ în grup</i></p>	
1h. S.27 (08-12.04)				<ul style="list-style-type: none"> - identificarea ocupațiilor de bază ale oamenilor din localitatea de domiciliu <p style="text-align: center; color: blue;">Recapitulare</p>	<p><i>Evaluare orală / scrisă</i></p>	
1h. S.28 (15-19.04)	Evaluare Modul IV: Ce știu? Cât știu?			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Activitate independentă</i> 	<p><i>Evaluare sumativă</i></p>	

Modulul V - (08. 05. 2024 - 21. 06. 2024)- 7 ore

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
3 h S. 30-32 (08-24.05)	5. Cultura și patrimoniu	3.2 3.3 1.2 2.1	<p><i>Culte religioase</i> <i>Patrimoniul istoric</i></p>	<p>- identificarea religiilor din România; - identificarea sărbătorilor tradiționale la români și la minorități - studierea și descrierea unor fotografii care ilustrează viața oamenilor dintr-o anumită localitate/regiune;</p>	<p><u>Resurse materiale:</u> Tablă, planșe, caiete, laptop</p> <p><u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Observarea sistematică:</i> atitudinea elevilor față de sarcina dată;
2 h S. 33-34 (27.05-07.06)				<p>- dezbateră colectivă a legendelor istorice citite/ascultate/vizionate; - vizionarea unor mănăstiri, monumente, orașe de importanță istorică; - exprimarea propriilor păreri</p>	<p>Știu/Vreau să știu/Am învățat</p>	<p>implicarea activă în rezolvarea sarcinii</p>
1h.S.35 10-14.06)	Recapitulare			<ul style="list-style-type: none"> <i>Activitate independentă/ în grup</i> 	<p>Evaluare orală/ scrisă/ practică</p>	
1h. S.36 (17-21.06)	Evaluare Modul V: Ce știu? Cât știu?			<p><i>Activitate independentă</i></p>	<p><i>Evaluare sumativă</i></p>	



Planificare anuală GEOGRAFIE

Ordinul ME 3702 / 2021 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial
Conform Ordinului **3505 / 2022** privind structura anului școlar **2023 / 2024**

Aria curriculară: **Om și societate**

Disciplina: **Geografie**

Număr de ore: 1 oră/săptămână- 36 ore/an școlar, din care : 1 oră Săpt. Altfel

1 oră „1 decembrie 2023 – Ziua Marii Uniri”

1 oră Săpt. Verde

Total ore 33/an

Clasa a IV-a

Nr crt	U.Î.	Nr. total ore	Predare / învățare	Recapitulare	Evaluare
1	Orizontul apropiat	2	2	-	-
2	Orizontul local	4	2	1	1
3	Forme de relief	6	4	1	1
4	Clima, apele, vegetația, animalele	7	5	1	1
5	Spațiul geografic	7	5	1	1
6	Comportament civic	7	5	1	1
	Total ore an școlar	33	23	5	5

Planificare calendaristică

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina: **Geografie**

Număr de ore: 1 oră/săptămână

Clasa a IV-a

Competențe generale

1. Prezentarea spațiului geografic într-un limbaj specific
2. Înțelegerea spațiului geografic pe baza informațiilor dobândite la matematică, științele naturii și educație civică
3. Stimularea curiozității pentru studiul geografiei

Competențe specifice

- 1.1. Identificarea unor termeni și noțiuni specifice geografiei în diferite situații de învățare
- 1.2. Familiarizarea cu termenii și noțiunile specifice
- 1.3. Însușirea termenilor și a noțiunilor specifice
- 2.1. Utilizarea unor operații matematice pentru reprezentarea spațiului geografic
- 2.2. Utilizarea cunoștințelor dobândite anterior la științele naturii și cultură civică pentru înțelegerea spațiului geografic
- 3.1. Dezvoltarea interesului pentru înțelegerea rolului unui mediu sănătos pentru viață
- 3.2. Dezvoltarea comportamentului civic pentru protejarea mediului înconjurător

Modulul I (11. 09. 2023 - 27. 10. 2023)- 6 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
1.	Orizontul apropiat	1.1 1.2 1.3 2.1	- <i>orizontul apropiat</i> : clasa, școala, localitatea -numirea unor termeni dintr-un mesaj oral. -noțiuni introductive “Geografia ca știință” -reprezentarea unor planuri simple ale spațiilor apropiate;	2h Săpt. 1-3 (11-29. 09)	Săpt. 2 (18-22.09) „Săpt. Altfel”
2.	Orizontul local	1.1 1.2 1.3 2.2	- <i>orizontul local</i> : linia orizontului, punctele cardinale -succesiuni temporale observabile: ora, ziua, săptămâna, anul -aprecierea succesiunii temporale (o zi, o săptămână, o lună, un an);	2h S.4-5 (02-13. 10)	
			Recapitulare	1h. S.6 (16-20)	
			Evaluare Modul I: Ce știi? Cât știi?	1h. S.7 (23-27.10)	

Modulul II (06. 11. 2023 - 22. 12. 2023)- 6 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETEN- ȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
3.	Forme de relief	1.2 1.3 1.1	-prezentarea hărții României -prezentarea formelor de relief -prezentarea calendarului și-a anotimpurilor	2h S. 8-9 (06-17.11)	

		2.2 1.1 1.2 1.3	- aprecierea unor perioade de timp; - formularea unor propoziții simple cu termenii identificați; - observarea spațiului geografic; - utilizarea termenilor în diferite contexte	2h S.10-12 (20.11-08.12)	Săpt.11 27.11-01.12) 1 decembrie 2023 – Ziua Mării Uniri
	Recapitulare			1h S.13 (11-15.12)	
	Evaluare Modul II: Ce știi? Cât știi?			1h S.14 (18-22.12)	
Modulul III (08. 01. 2024 - 23. 02. 2024)- 7 ore					
4.	Clima, apele, vegetația, animalele	2.1 1.1 1.3	-Prezentarea caarakteristicilor <i>climei , apelor</i> din țara noastră- vizionare de filmulețe - înregistrarea datelor geografice observate; -elaborarea desenelor schematic	3h S.15-17 (8-26.01)	
		1.1 1.3 2.2	- Prezentarea caarakteristicilor <i>vegetației și a animalelor</i> din țara noastră- vizionare de filmulețe -identificarea modificărilor geografice din mediul apropiat (anotimpuri, vegetație,etc.); -utilizarea termenilor din mediul geografic	2h S. 18-19 (29.01-09.02)	
	Recapitulare			1h. S.20 (12-16.02)	
	Evaluare Modul III: Ce știi? Cât știi?			1h. S.21 (19-23.02)	
Modulul IV (04. 03. 2024 - 26. 04. 2024)- 7 ore					

5.	Spațiu geografic	2.1 2.2 1.3	<ul style="list-style-type: none"> -reprezentarea unor planuri simple ale spațiilor apropiate; -înregistrarea datelor geografice observate; -aprecierea unor perioade de timp; -perceperea ordinii derulării unor fenomene observate sau povestite; -aprecierea succesiunii temporale (o zi, o săptămână, o lună, un an); -descrierea unor fenomene din mediul înconjurător -observarea spațiului geografic; 	3 h S. 22-24 (04-22.03)	Săpt.29- Săpt.verde: 22-26/04
			Recapitulare	2h S 25 -26 (25.03-05.04)	
Recapitulare				1h. S.27 (08-12.04)	
Evaluare Modul IV: Ce știi? Cât știi?				1h. S.28 ((15-19.04)	
Modulul V (08. 05. 2024 - 21. 06. 2024)- 7 ore					
6.	Comportament civic	3.2 3.1	<ul style="list-style-type: none"> -identificarea problemelor din mediul înconjurător; -formarea deprinderilor de îngrijire și ocrotire a mediului înconjurător; -reguli de comportare pentru asigurarea sănătății omului și a naturii; -conștientizarea atitudinii pozitive față de mediu, -sensibilizarea față de mediul înconjurător-vizionare de filmulețe; -ecologizare a spațiului din curtea școlii, natură, comunitate 	3 h S. 30-32 (08-24.05)	
			Recapitulare	2 h S. 33-34 (27.05-07.06)	
Recapitulare				1h. S.35 (10-14.06)	
Evaluare Modul V: Ce știi? Cât știi?				1h. S.36 (17-21.06)	

GEOGRAFIE

Planificarea unităților de învățare

Nr. de ore pe săptămână: 1h

Modulul I (11. 09. 2023 - 27. 10. 2023)- 6 ore

Săpt. 2 (18-22.09) „Săpt. Altfel”

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
2h Săpt. 1-3 (11-29. 09)	1. Orizontul apropiat	1.1 1.2 1.3 2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Clasa • Școala • Localitatea 	--exerciții de numire a unor termeni dintr-un mesaj oral. --familiarizarea cu noțiunile introductive “Geografia ca știință” --exerciții de reprezentare a unor planuri simple ale spațiilor apropiate; --exerciții de descoperire a unor termeni din spațiul geografic;	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Resurse materiale:</u> Tablă, planșe, caiete, laptop <u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică:</i> atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinii • <i>Chestionarea orală/practică/scrisă</i>
2h S.4-5 (02-13. 10)		1.1 1.2 1.3 2.2	<ul style="list-style-type: none"> • Linia orizontului, • Punctele cardinale 	--exerciții de apreciere a succesiunii temporale (o zi, o săptămână, o lună, un an); -- exerciții de memorare și înțelegere a punctelor cardinale -- exerciții de observare a spațiului geografic	<ul style="list-style-type: none"> <u>Resurse materiale:</u> Tablă, planșe, caiete, laptop <u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul, Știu/Vreau să știu/Am învățat <i>Activitate individuală / în grup</i> 	
1h. S.6 (16-20.10)	<i>Recapitulare</i>					
1h. S.7 (23-27.10)	Evaluare Modul I: Ce știu? Cât știu?				<i>Activitate individuală</i>	<i>Evaluare orală/ scrisă</i>

Modulul II (06. 11. 2023 - 22. 12. 2023)- 6 ore

Săpt.11. (27.11-01.12) 1 decembrie 2023 – Ziua Marii Uniri

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
------	----	------	-----------------------	------------------------	---------	----------

2h S. 8-9 (06-17.11)	3. Forme de relief	1.2	<ul style="list-style-type: none"> Varietatea reliefului 	<p>-exerciții de familiarizare cu <i>forme de relief</i> și harta României</p> <p>-exerciții de descoperire a unor termeni din spațiul geografic;</p> <p>-prezentarea calendarului și-a anotimpurilor</p> <p>-exerciții de utilizare a termenilor în diferite contexte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Resurse materiale:</i> Tablă, planșe, caiete, laptop <i>Resurse procedurale:</i> conversația, explicația, exercițiul, <p>Știu/Vreau să știu/Am învățat</p> <p><i>Activitate individuală/ în grup</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Observarea sistematică:</i> atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinii <i>Chestionarea orală</i> <i>Portofoliul</i> <i>Experimentul</i> <i>Evaluare orală / scrisă</i> 		
2h S.10-12 (20.11-08.12)		1.1						
1h S.13 (11-15.12)		2.2					Recapitulare	<i>Activitate independentă/ în grup</i>
1h S.14 (18-22.12)		1.1					Evaluare Modul II: Ce știu? Cât știu?	<i>Activitate independentă</i>
		1.2						
		1.3						

Modulul III (08. 01. 2024 - 23. 02. 2024)- 7 ore

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
------	----	------	-----------------------	------------------------	---------	----------

3h S.15-17 (8-26.01)	4. Clima, apele, vegetația, animalele		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Frumusețea naturii</i> 	-caarakteristicile <i>climei</i> , <i>apelor</i> din țara noastră- vizionare de filmulețe - exerciții de înregistrare a datelor geografice observate; -exerciții de elaborare a desenelor schematice	<u>Resurse materiale:</u> Tablă, planșe, caiete, laptop <u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică:</i> atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinii
2h S. 18-19 (29.01-09.02)		2.1 1.1 1.3		- Prezentarea caarakteristicilor <i>vegetației și a animalelor</i> din țara noastră- vizionare de filmulețe -exerciții de identificare a modificărilor geografice din mediul apropiat (anotimpuri, vegetație,etc.); -exerciții de utilizare a termenilor din mediul geografic	Știu/Vreau să știu/Am învățat	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Chestionarea orală</i>
1h. S.20 (12-16.02)		1.1 1.3 2.2		Recapitulare	Activitate independentă	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluare orală/scrisă</i>
1h. S.21 (19-23.02)	Evaluare: Modul III: Ce știu? Cât știu?			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Activitate independentă</i> 	Evaluare sumativă	
<h2 style="color: red;">Modulul IV (04. 03. 2024 - 26. 04. 2024)- 7 ore</h2> <p>Săpt.29- Săpt.verde (22-26/04)</p>						
Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare

3 h S. 22-24 (04-22.03)	5. Spațiul geografic	2.1 2.2 1.3	<ul style="list-style-type: none"> • Reprezentarea spațiului geografic 	<ul style="list-style-type: none"> -exerciții de reprezentare a unor planuri simple ale spațiilor apropiate; -exerciții de înregistrare a datelor geografice observate; -exerciții de apreciere a unor perioade de timp; -exerciții în vederea perceperii ordinii derulării unor fenomene observate sau povestite; 	<u>Resurse materiale:</u> Tablă, planșe, hartă, caiete, laptop <u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică:</i> atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinii
2h S 25 -26 (25.03-05.04)				<ul style="list-style-type: none"> -exerciții de apreciere a succesiunii temporale (o zi, o săptămână, o lună, un an); -exerciții de descriere a unor fenomene din mediul înconjurător -exerciții de observare a spațiului geografic; 	Știu/Vreau să știu/Am învățat	
1h. S.27 (08-12.04)				Recapitulare	Activitate independentă/ în grup	Evaluare orală / scrisă
1h. S.28 (15-19.04)	Evaluare Modul IV: Ce știu? Cât știu?			• Activitate independentă	Evaluare sumativă	

Modulul V - (08. 05. 2024 - 21. 06. 2024)- 7 ore

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
------	----	------	-----------------------	------------------------	---------	----------

<p>3 h S. 30-32 (08-24.05)</p> <p>2 h S. 33-34 (27.05-07.06)</p>	<p>6.. Comportament civic</p>	<p>3.2 3.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rolul unui mediu sănătos</i> • <i>Protejarea mediului înconjurător</i> 	<p>- identificarea problemelor din mediul înconjurător; -formarea deprinderilor de îngrijire și ocrotire a mediului înconjurător; -reguli de comportare pentru asigurarea sănătății omului și a naturii; -conștientizarea atitudinii pozitive față de mediu,</p> <p>-sensibilizarea față de mediul înconjurător-vizionare de filmulețe; -ecologizare a spațiului din curtea școlii, natură, comunitate</p>	<p><u>Resurse materiale:</u> Tablă, planșe, caiete, laptop</p> <p><u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul</p> <p>Știu/Vreau să știu/Am învățat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică:</i> atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinii <p>Evaluare orală/ scrisă</p>
<p>1h.S.35 10-14.06)</p>	<p>Recapitulare</p>			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Activitate independentă/ în grup</i> 	<p>Evaluare orală/ scrisă/ practică</p>	
<p>1h. S.36 (17-21.06)</p>	<p>Evaluare Modul V: Ce știu? Cât știu?</p>			<p><i>Activitate independentă</i></p>	<p><i>Evaluare sumativă</i></p>	



Planificare- RELIGIE

Ordinul ME 3702 / 2021 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial
Conform Ordinului **3505 / 2022** privind structura anului școlar **2023 / 2024**

Aria curriculară: **Om și societate**

Disciplina: **Religie**

Număr de ore: 1 oră/săptămână- 36 ore/an școlar, din care : 1 oră Săpt. Altfel

Total **ore 33/an**

1 oră Săpt. Verde

Clasa a IV- a

1 oră Vacanța de primăvară- Săpt.30 (07.05.2024)

Nr crt	U.Î.	Nr. total ore	Predare / învățare	Recapitulare	Evaluare
1	Îl iubesc pe Isus !	6	4	1	1
2	Sunt un bun creștin !	7	5	1	1
3	Porunca divină	7	5	1	1
4	Sărbători creștine	7	5	1	1
5	Isus , ma iubește!	6	4	1	1
	Total ore an școlar	33	23	5	5

Planificare calendaristică

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina: **Religie**

Număr de ore: 1 oră/săptămână

Clasa a IV-a

Competențe generale

1. Cunoașterea și însușirea specificului propriei credințe prin explorarea activă a elementelor din viața de zi cu zi
2. Formarea și dezvoltarea unor comportamente adaptative, în relația cu copiii și cu adulții, în acord cu valorile religioase
3. Exersarea conduitei independente din perspectiva integrării religioase

Competențe specifice

- 1.1. Analizarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității apropiate și a societății
- 1.2. Prezentarea importanței unor sărbători și evenimente cu conținuturi și semnificații religioase din viața creștinilor
- 2.1. Descrierea comportamentelor relaționale din cadrul grupurilor de apartenență
- 2.2. Analizarea unor tipuri de relații și atitudini sociale, din perspectiva moralei religioase, pornind de la situații concrete
- 3.1. Sintetizarea principalelor îndatoriri ale unui creștin, pe baza valorificării unor situații din viața cotidiană, a exemplelor unor persoane din Biblie și a unor sfinți
- 3.2. Analizarea modului în care sunt aplicate reguli de comportament moral-creștin în diferite contexte de viață familiare

Modulul I (11. 09. 2023 - 27. 10. 2023)- 6 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPE TENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
1.	<p style="text-align: center;">Îl iubesc pe Isus!</p> <p>Calea spre Dumnezeu, deschisă tuturor oamenilor prin Iisus Hristos</p>	1.1 1.2	- dialog pe tema unor evenimente religioase semnificative din viața comunității și a societății, pornind de la experiențele elevilor;	2h Săpt.1-3 (11-29. 09)	Săpt. 2 (18-22.09) „Săpt. Altfel”
			- audierea/învățarea unor rugăciuni, cântări religioase, etc.;; - lectura unor texte religioase, literare relevante privind viața unor sfinți romani	2h S.4-5 (2-13. 10)	
			Recapitulare	1h. S.6 (16-20)	
			Evaluare Modul I: Ce știi? Cât știi?	1h. S.7 (23-27.10)	

Modulul II (06. 11. 2023 - 22. 12. 2023)- 7 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPE TENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
2.	<p style="text-align: center;">Sunt un bun creștin!</p> <p>Tipuri de relații și atitudini sociale, din perspectiva moralei religioase</p>	2.2 2.1 1.2	-discuții pe tema tipurilor de relații și atitudini sociale (colaborare, competiție, solidaritate, toleranță, intoleranță, etc.), pornind de la povestiri, ilustrații, filme, texte biblice; -prezentarea unor cazuri reale sau imaginare relevante pentru teme de educație religioasă: „Cum relaționez cu cei care mă îndrumă”, „Rolul semenilor în viața creștinului”, „Iertarea și iubirea celorlalți”, „Exemplul personal și relațiile cu semenii” etc.;; - audierea/învățarea unor colinde.	2h S. 8-9 (06-17.11) 3h S.10-12 (20.11-08.12)	

	Recapitulare			1h S.13 (11-15.12)	
	Evaluare Modul II: Ce știi? Cât știi?			1h S.14 (18-22.12)	
Modulul III (08. 01. 2024 - 23. 02. 2024)- 7 ore					
3.	Porunca divină - îndatoriri ale unui creștin, pe baza valorificării unor exemple de comportament a sfinților	3.2	- discutarea în clasă a unor norme din diferite contexte sociale și a unor porunci (pe baza unor dialoguri: „Cum mă comport în situația...?”; „Ce reguli trebuie să respect ca să-mi fie bine în viață?”; „Cum poate îndeplini un copil poruncile?”; „Cum mă simt / cum procedez atunci când nu sunt de acord cu o regulă?”; „Ce diferențe există între copiii care împlinesc poruncile și cei care nu o fac?”);	3h S.15-17 (8-26.01)	
		3.1 3.2	- exerciții de analiză a asemănarilor și a deosebirilor dintre poruncile divine și normele de comportament în diferite contexte sociale; - formularea în grup a unui set de reguli ale clasei/ al unui regulament al clasei, care să valorizeze porunca iubirii aproapelui;	2h S. 18-19 (29.01-09.02)	
		Recapitulare			
Evaluare Modul III: Ce știi? Cât știi?				1h. S.21 (19-23.02)	
Modulul IV (04. 03. 2024 - 26. 04. 2024)- 7 ore					
4.	Sărbători creștine -evenimente religioase din viața comunității și a societății	1.2	- lectura unor texte literare, referitoare la marile sărbători religioase; - prezentarea unor obiceiuri și tradiții populare referitoare la diferite sărbători și evenimente religioase, care se manifestă în viața familiei, a comunității locale	3 h S. 22-24 (04-22.03)	

		1.1	- Nașterea Domnului- vestire și împlinire ; -Învierea Domnului- mântuirea omenirii; -Maica Domnului- mijlocitoarea noastră.	2h S 25 -26 (25.03- 05.04)	
	Recapitulare			1h. S.27 (08-12.04)	
	Evaluare Modul IV: Ce știi? Cât știi?			1h. S.28 ((15-19.04)	Săpt.29- Săpt.verde: 22-26/04
Modulul V (08. 05. 2024 - 21. 06. 2024)- 6 ore					
5.	Isus mă iubește! - reguli de comportament moral-creștin în diferite contexte de viață familială și socială	3.2 1.1	-discutarea unor norme de comportament moral-creștin pe baza poruncilor biblice în diferite contexte de viață <i>familiară și socială</i> ; -formularea unor argumente/ contraargumente în analiza unor situații-problemă apărute în cadrul grupului; - jocuri de rol ;	2 h S. 31-32 (13-24.05)	
			- exerciții de exersare a aplicării unor norme și porunci divine; - audierea/învățarea unor rugăciuni, cântări religioase,	2 h S. 33-34 (27.05- 07.06)	
	Recapitulare			1h. S.35 (10-14.06)	
	Evaluare Modul V: Ce știi? Cât știi?			1h. S.36 (17-21.06)	

Planificarea unităților de învățare/ Istorie

Nr. de ore pe săptămână: 1h

Modulul I (11. 09. 2023 - 27. 10. 2023)- 6 ore

Săpt. 2 (18-22.09) „Săpt. Altfel”

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
2h Săpt.1-3 (11-29.09)	I. Îl iubesc pe Isus!	1.1	<i>Semnificația unor evenimente religioase</i>	<p>- exemplificarea/ detalierea elevilor la evenimentele religioase la care au participat (Ex: slujba de Înviere, slujba Nașterii Domnului, slujba Sf. Ioan, slujba Botezului, slujba botezului creștin a fraților/surorilor /nepoților mai mici, etc. -discuții colective despre importanța acestor ceremonii.</p> <p>- memorarea unor rugăciuni scurte (ex: Îngerașul, Doamne, Doamne cerește Tată, etc.;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Resurse materiale:</u> Tablă, planșe/ imagini cu Isus, Maica Domnului, sfinți, texte religioase, caiete, laptop <u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul <p>„Știu/Vreau să știu/Am învățat” <i>Activitate individuală / în grup</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică:</i> atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinii
2h S.3-5 (2-13.10)		1.2	<i>Texte religioase pe înțelesul copiilor</i>	<p>- citirea/ascultarea unor texte religioase, literare ; - ascultarea/memorarea unor cântece religioase pentru copii.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Chestionarea orală/practică/scrișă</i>
1h. S.6 (16-20)				Recapitulare		

1h. S.7 (23-27.10)	Evaluare Modul I: Ce știi? Cât știi?	<i>Activitate independentă</i>	
-----------------------	--------------------------------------	--------------------------------	--

Modulul II (06. 11. 2023 - 22. 12. 2023)- 7 ore						
Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare

2h S. 8-9 (06-17.11)	2. Sunt un bun creștin !	2.2	<p><i>Tipuri de relații și atitudini sociale, din perspectiva moralei religioase</i></p>	- citirea/ascultarea unor texte biblice, povestiri, ilustrații, filmulețe creștine privind modalități de comportament și atitudini sociale pe care trebuie să ni le însușim pentru a putea fi buni creștini.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse materiale:</i> Tablă, planșe, caiete, laptop Texte religioase • <i>Resurse procedurale:</i> conversația, explicația, exercițiul, Știu/Vreau să știu/Am învățat <i>Activitate individuală/ în grup</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică:</i> atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinii • <i>Chestionarea orală</i> • <i>Portofoliul</i> • <i>Experimentul</i> • <i>Evaluare orală / scrisă</i>
3h S.10-12 (20.11-08.12)		2.1		-vizionarea de filmulețe pe teme de educație religioasă: „Cum relaționez cu cei care mă îndrumă?”, „Rolul semenilor în viața creștinului”, „Iertarea și iubirea celorlalți”, „Exemplul personal și relațiile cu semenii” etc.; Dezbateri libere pe subiectele vizionate; - audierea/învățarea unor colinde.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Activitate independentă/ în grup</i> 	
1h S.13 (11-15.12)		1.2		Recapitulare	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Activitate independentă</i> 	
1h S.14 (18-22.12)			Evaluare Modul II: Ce știu? Cât știu?			<i>Evaluare sumativă</i>

Modulul III (08. 01. 2024 - 23. 02. 2024)- 7 ore

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
------	----	------	-----------------------	------------------------	---------	----------

3h S.15-17 (8-26.01)	Porunca divină 2.	32 31 3.2	<p><i>Îndatoriri ale unui creștin, pe baza valorificării unor exemple de comportament a sfinților</i></p> <p>-vizionare de fimulețe cu viașa sfinților; -găsirea/exemplificarea unor modalități de comportament care să răspundă la întrebări precum : „Cum mă comport în situația...?”; „Ce reguli trebuie să respect ca să-mi fie bine în viață?”; „Cum poate îndeplini un copil poruncile?”; „Cum mă simt / cum procedez atunci când nu sunt de acord cu o regulă?”; „Ce diferențe există între copiii care împlinesc poruncile și cei care nu o fac?”);</p> <p>- exerciții de analiză a asemănărilor și a deosebirilor dintre poruncile divine și normele de comportament în diferite contexte sociale; - formularea/stabilirea în grup a unui set de reguli ale clasei care să valorizeze porunca iubirii aproapelui; -jocuri de rol: „Ce fac în situația...”, cu aplicații la diferite contexte relevante (comportamentul în diferite context de grup, sociale, familiare).</p> <p>Recapitulare</p>	<p><u>Resurse materiale:</u> Tablă, planșe, caiete, laptop</p> <p><u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul</p> <p>Știu/Vreau să știu/Am învățat</p> <p>Activitate independentă</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observarea sistematică: atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinii • Chestionarea orală • Evaluare orală/scrisă
2h S. 18-19 (29.01-09.02)					
1h. S.20 (12-16.02)					
1h. S.21 (19-23.02)				<p>Evaluare: Modul III: Ce știu? Cât știu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activitate independentă <p>Evaluare sumativă</p>

Modulul IV (04. 03. 2024 - 26. 04. 2024)- 7 ore

Săpt.29- Săpt.verde (22-26/04)

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare		
3 h S. 22-24 (04-22.03)	4. Sărbători creștine	1.2 1.1	Evenimente religioase din viața comunității și a societății	- citirea/ascultarea unor texte literare, referitoare la marile sărbători religioase; - prezentarea și detalierea unor obiceiuri și tradiții populare referitoare la diferite sărbători și evenimente religioase, care se manifestă în viața familiei, noastre și a comunității din care facem parte;	<u>Resurse materiale:</u> Tablă, planșe, caiete, laptop <u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul Știu/Vreau să știu/Am învățat	<ul style="list-style-type: none"> Observarea sistematică: atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinii		
2h S 25 -26 (25.03-05.04)				- detalierea semnificațiilor marilor sărbători religioase: “Nașterea Domnului”- vestire și împlinire ; “Învierea Domnului”- mântuirea omenirii; “Maica Domnului”- mijlocitoarea noastră. - realizarea de felicitări, ornamente, colaje etc., cu ocazia sărbătorilor pascale;			Activitate independentă/ în grup	Evaluare orală / scrisă
1h. S.27 (08-12.04)				Recapitulare				
1h. S.28 (15-19.04)	Evaluare Modul IV: Ce știu? Cât știu?			<ul style="list-style-type: none"> Activitate independentă 	Evaluare sumativă			

Modulul V - (08. 05. 2024 - 21. 06. 2024)- 6 ore

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
2 h S. 31-32 (13-24.05)	5. Isus, mă iubește !	3.2 1.1	<i>Reguli de comportament moral-creștin în diferite contexte de viață familială și socială</i>	- realizarea/stabilirea a unor norme de comportament moral-creștin pe baza poruncilor biblice în diferite contexte de viață <i>familiară și socială</i> ; -exerciții de formulare a unor argumente/ contraargumente în analiza unor situații-problemă apărute în cadrul grupului; - jocuri de rol ;	<u>Resurse materiale:</u> Tablă, planșe, caiete, laptop <u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul Știu/Vreau să știu/Am învățat	<ul style="list-style-type: none"> <i>Observarea sistematică:</i> atitudinea elevilor față de sarcina dată;
2 h S. 33-34 (27.05-07.06)				- exerciții de exersare a aplicării unor norme și porunci divine; - audierea/învățarea unor rugăciuni, cântări religioase,		implicarea activă în rezolvarea sarcinii
1h.S.35 10-14.06)				Recapitulare	<ul style="list-style-type: none"> <i>Activitate independentă/ în grup</i> 	Evaluare orală/ scrisă/ practică
1h. S.36 (17-21.06)				Evaluare Modul V: Ce știu? Cât știu?	<i>Activitate independentă</i>	<i>Evaluare sumativă</i>



Planificare anuală EDUCAȚIE PLASTICĂ

Ordinul ME 3702 / 2021 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial
Conform Ordinului **3505 / 2022** privind structura anului școlar 2023 / 2024

Aria curriculară: **ARTE**

Disciplina: **Educație plastică**

Nr ore/an 36- din care : **1 oră** (18-22.09.2023 Săpt Altfel) ;

1 oră (S. 17 / 22-26.01.2024-/ 24 Ianuarie Unirea Principatelor Române)

1 oră (22-26.04 2024/ Săpt. Verde)

1 oră (Săpt.34 / 3-7. 06/ 5 iunie 2024 – Ziua Națională a învățătorului)

Total ore / an- 32 ; Clasa a IV-a

Nr crt	N U.Î.	Nr. total ore	Predare / învățare	Recapitulare	Evaluare
1	<i>Creații artistice - desen</i>	2	2	-	-
2	<i>Toamna multicoloră -pictură</i>	4	3		1
3	<i>Creații manuale, creative și ludice</i>	3	3	-	-
4	<i>Tradiții de iarnă -colaj/modelaj</i>	4	3	-	1
5	<i>Elemente de limbaj plastic: punctul, linia, formă -pictură/desen</i>	6	5	-	1
6	<i>Creații, fantezie, armonie-colaj</i>	7	6	-	1
7	<i>Creații artistice prin tehnica fotografiei și a colajului</i>	6	3	2	1
	Total ore an școlar	32	25	2	5

Planificare calendaristică

Aria curriculară: **Arte**

Disciplina: **Educație plastică**

Număr de ore: 1 oră/săptămână

Clasa a IV-a

An școlar : 2023-2024

Competențe generale :

1. Explorarea de mesaje artistice exprimate în limbaj vizual, într-o diversitate de contexte
2. Realizarea de creații estetice și/ sau funcționale, folosind instrumente, materiale și tehnici diferite

Competențe specifice :

- 1.1. Exprimarea de opinii proprii referitoare la mesajele comunicate prin limbaj vizual
- 1.2. Evidențierea caracteristicilor diferitelor categorii de elemente de limbaj plastic, în compoziții din mediul înconjurător și în imagini
- 2.1. Valorificarea unor materiale și tehnici adecvate pentru exprimarea clară a unui mesaj intenționat
- 2.2. Realizarea de compoziții la alegere, valorificând potențialul expresiv al limbajului plastic
- 2.3. Realizarea de produse originale în urma desfășurării unor activități dominant manuale, creative și ludice

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ
Educație plastică

Modulul I (11. 09. 2023 - 27. 10. 2023)- 6 ore					
NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
1.	<i>Creații artistice</i> - desen	1.1 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - participarea la discuții despre modurile de comunicare prin imagini de-a lungul timpului (picturi, desene executate în anii anteriori, etc.); - desene realizate din patratulatură: dulap, masa, școală, bancă etc. -desene artistice („Școala mea”; „Prima zi de școală”;..) 	2h Săpt. 1-3 (11-29. 09)	Săpt. 2- Săpt.altfel: 18-22/09
2.	<i>Toamna multicoloră</i> -pictură	1.2 2.1	<ul style="list-style-type: none"> -elemente decorative în creații artistice diverse: <i>desene decorative cu ornamente din frunze și flori schematizate;</i> <i>crearea de mozaicuri pe baza formelor geometrice.</i> - selectarea diverselor materiale (culori de apă, tușuri, pensule etc.), în vederea obținerii unor rezultate anticipate 	3h S.4-6 (02-20. 10)	
			Evaluare Modul I: Ce știi? Cât știi?	1h S.7 (23-27.10)	

Modulul al II-lea (06. 11. 2023 – 22. 12. 2023)- 7 ore					
NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.

3.	Creații manuale, creative și ludice <i>-colaj</i>	2.3 2.1	- realizarea de machete/ colaje pe diferite teme (medii de viață, forme de relief, comunitatea locală - orașul, strada, cartierul, satul etc.); - crearea de forme expresive prin diverse tehnici și cu diferite materiale, în cadrul unor activități individuale și de grup.	3 h S.8-10 (6-24. 11)	
4.	Tradiții de iarnă <i>-colaj/modelaj</i>	2.3.	- crearea unor compoziții plastice având ca elemente integrate diverse materiale reciclabile (hârtie, textil, plastic etc.); -realizarea de machete/ colaje/ modelaje pe tema “Tradiții creștine”- obiecte decorative, figurine, felicitări, bradul de crăciun, globulețe...	3h S.11-13 (27.11-15.12)	
			Evaluare Modul al II-lea: Ce știi? Cât știi?	1h S.14 (18-22.12)	

Modulul al III-lea (08. 01. 2024 - 23. 02. 2024)- 6 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
5.	Elemente de limbaj plastic: punctul, linia, forma <i>-pictură/desen</i>	1.2 2.2	- exerciții-joc de observare a diferitelor ipostaze ale punctului și liniei în compoziții plastice și în mediul înconjurător; - exerciții-joc de observare a elementelor din natură care pot fi sugerate prin linii: verticale, orizontale, oblice, groase, subțiri, curbe, frânte -desene realizate din patratulatură: dulap, masă etc. - desene reprezentând forme triunghiulare: brad, pâlnie, frunze etc. - desene reprezentând forme circulare și ovale: oul, ceasul, oglinda, omul de zăpadă etc.	3h S.15-18 (8-31.01) 2h S. 19-20 (05-16.02)	Săpt.17 24 Ianuarie Unirea Principatelor Române

	Evaluare Modul al III-lea: Ce știi? Cât știi?	1h S.21 (19-23.02)	
--	---	-----------------------	--

Modulul al IV-lea (04. 03. 2024 - 26. 04. 2024)- 7 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
6.	Creații , fantezie, armo- nie-colaj	2.3 2.2	-realizarea de portrete umane neconvenționale (portretul colaj, portretul tablou cu materiale din natură, foto-colaj etc.); - redarea schematică prin desen a corpului omenesc în diferite acțiuni/ poziții: mers, alergat, șezut, în picioare, culcat.	3 h S. 22-24 (04.03-22.03) 3h S 25 -27 (25.03-12.04)	Săpt.29- Săpt.verde: 22-26/04
			Evaluare Modul al IV-lea: Ce știi? Cât știi?	1h S. 28 (15-19. 04)	

Modulul al V-lea (08. 05. 2024 - 21. 06. 2024)- 6 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
---------	---------------------	--------------	-------------	---------	------

7.	Creații artistice prin tehnica fotografiei și-a colajului	2.3 2.2 2.1	- extinderea ariei de valorificare a tehnicilor specifice în scopul amplificării potențialului lor creativ: fotografia, colajul din texturi diferite; pictura pe suport ceramic, sticlă, piatră etc Recapitulare finală Evaluare Modul al V-lea: Ce știu? Cât știu?	3 h S. 30-32 (08-24.05) 2h S.33-35 (27.05-14.06) 1h (S.36) (17-21.06)	Săpt.34 5 iunie 2024 – Ziua Națională a învățatorului
----	--	-------------------	--	--	---

EDUCAȚIE PLASTICĂ

Planificarea unităților de învățare

Nr. de ore pe săptămână: 1h

Modulul I (11. 09. 2023 - 27. 10. 2023)- 6 ore

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
2h Săpt. 1-3 (11-29. 09)	<i>I Creații artistice - desen</i>	1.1 2.2	- Familiarizarea cu materialele și instrumentele lucru: <i>Desene decorative</i>	- produse ale activității: desen liber, desene după șablon („Prima zi de școală“ ;“Școala mea“; Clasa noastră“..) desene realizate din patrulete: dulap, masă, școală, bancă etc.	<ul style="list-style-type: none"> Resurse materiale: Fișe, creioane, creioane colorate, creioane cerate laptop, planșe model Resurse procedurale: conversația, explicația, Exercițiul, modelul 	<ul style="list-style-type: none"> Observarea sistematică: atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinii

3h S.4-6 (02-20.10)	2. Toamna multicoloră -pictură	1.2 2.1	-Desene decorative cu ornamente din frunze și flori schematizate; Crearea de mozaicuri pe baza formelor geometrice	„Toamna în livadă”- pictură „Coșul cu fructe”-pictură „Mozaic”- pictură din forme geometrice	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Resurse materiale:</u> Planșe model, laptop, fișe de lucru, acuarele • <u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul, Vreau să știu/Pot 	<ul style="list-style-type: none"> • autoevaluarea • Chestionarea orală
1h S.7 23-(27.10)			Evaluare Modul I: Ce știu? Cât știu?			Activitate individuală

Modulul II (06. 11. 2023 - 22. 12. 2023) - 7 ore

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
3 h S.8-10 (6-24.11)	3. Creații manuale, creative și ludice -colaj	2.3	<i>Produce proprii realizate manual</i>	-„Strada mea/orașul meu/ clasa mea” - obiecte decorative bijuterii, jucării, machete (ceas , brățări, mașinuțe, păpuși, meserii..)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Resurse materiale:</u> hârtie, materiale textile/ plastic,materiale reciclabile,lipici, laptop • <u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul, fișa model 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Observarea sistematică:</u> atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinilor
3h		2.1				

S.11-13 (27.11-15.12)	4. Tradiții de iarnă – colaj/modelaj	2.3	<i>Produse realizate de copii cu tematică (Sărbătorile de iarnă- Nașterea Pruncului Isus)</i>	-confeționăm : beteală pentru brad, steluțe, brăduț, globulețe... - tablou (Nașterea Pruncului Isus) -felicitări tematice	<i>Pe grupe</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliul • Experimentul
1h S.14 (18-22.12)	Evaluare Modul II: Ce știi? Cât știi?			<i>Activitate individuală</i>	Evaluare sumativă	
Modulul III (08. 01. 2024 - 23. 02. 2024)-6 ore						
Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare

3h S.15-18 (8-31.01)	5. Elemente de limbaj plastic : punctul, linia, forma	1.2 2.2	Desene realizate din linii și forme geometrice Pictură/desen	-exerciții-joc de observare a diferitelor ipostaze ale punctului și liniei în compoziții plastice și în mediul înconjurător; - crearea unor compoziții plastice prin divertisment grafic: trasarea liniilor în poziții, lungimi, grosimi și direcții diferite, crearea de mozaicuri decorative prin împărțirea foii de desen în dreptunghiuri și pătrate	<u>Resurse materiale:</u> Tablă, fișe, creioane colorate, acuarele, riglă, fișe model, laptop <u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul Activitate independentă/ pe grupe	<ul style="list-style-type: none"> Observarea sistematică: atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinii Chestionarea orală
2h S. 19-20 (05-16.02)				-Desene realizate din forme geometrice :” Mobilierul camerei mele/clasei mele”, ” Ceasul”, ”Omul de zăpadă”, ”Bradul”, ”Frunza”, ”Oglinda”...		
1h S.21 19-23.02	Recapitulare /Evaluare: Modul III: Ce știu? Cât știu?			<ul style="list-style-type: none"> Activitate independentă 	Evaluare sumativă	

Modulul IV (04. 03. 2024 – 26. 04. 2024)- 7 ore

Săptămâna 29- ”Săptămâna verde (22-26.04.2024)

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
------	----	------	-----------------------	------------------------	---------	----------

3 h S. 22-24 (04.03 - 22.03)	6. Creații, fantezie, armonie-colaj		-Produce proprii realizate prin tehnica colajului	- „Vaza cu flori” - „Familia mea” - „În parc”	<u>Resurse materiale:</u> Tablă, planșe, fișe hârtie colorată, imagini, foarfece, lipici, lăptos	• <i>Observarea sistematică:</i> atitudinea elevilor față de sarcina dată;
3h S 25 - 27 (25.03 - 12.04)		2.3 2.2	Recapitulare	- Corpul omenesc în diferite poziții : mers, alergat, șezut, în picioare, culcat - confecționarea unor măști prin tehnici mixte (modelaj, colaj etc.) cu personaje preferate din povești	<u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul, fișa model	implicarea activă în rezolvarea sarcinilor
1 h S. 28 (15-19.04)	Evaluare Modul IV: Ce știi? Cât știi?				<i>Activitate independentă/ pe grupe</i>	<i>Evaluare orală</i>
					• <i>Activitate independentă</i>	<i>Evaluare sumativă</i>

Modulul V (08. 05. 2024 - 21. 06. 2024)- 6 ore

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
------	----	------	-----------------------	------------------------	---------	----------

<p>3 h S. 30-32 (08-24.05)</p>	<p>7. Creații artistice prin tehnica fotografiei, și a colajului</p>	<p>2.3 2.2 2.1</p>	<p><i>Produce originale obținute prin tehnica fotografiatului și a colajului</i></p>	<p>-<i>Elemente de limbaj plastic:</i> formă, lumină, culoare- Acțiuni de fotografiat (copaci, zi însorită, copiii la joacă, copii citind, scriind...) -<i>Colaj</i> – „Clasa mea“ – realizarea unui colaj colectiv conținând fotografiile făcute de copii -Pahare personalizate pictate</p> <p>Recapitulare finală</p>	<p><u>Resurse materiale:</u> telefon mobil, planșă, imagini, lipici, pahare, acuarele , laptop</p> <p><u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică:</i> atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinii <p>Evaluare orală</p>
<p>2h S.33-35 (27.05-14.06)</p>						
<p>1h (S.36) (17-21.06)</p>				<p>Evaluare Modul V: Ce știu? Cât știu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Activitate independentă</i> 	<p><i>Evaluare sumativă</i></p>



Planificare anuală MUZICĂ, RITM ȘI MIȘCARE

Ordinul ME 3702 / 2021 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial
Conform Ordinului **3505 / 2022** privind structura anului școlar **2023 / 2024**

Aria curriculară: **Arte**

Disciplina: **Muzică, ritm și mișcare**

Număr de ore: 1 oră/săptămână- 36 ore/an școlar, din care : 1 oră Săpt. Altfel

1 oră „1 decembrie 2023 – Ziua Marii Uniri”

1 oră Săpt. Verde

Total ore 33/an

Clasa a IV-a

Nr crt	U.Î.	Nr. total ore	Predare / învățare	Recapitulare	Evaluare
1	Recapitularea cls. a III-a	2	-	2	-
2	Cântare vocală în colectiv/grup/individual	4	2	1	1
3	Elemente de limbaj muzical	6	4	1	1
4	Cântare instrumentală	7	5	1	1
5	Mișcare pe muzică	7	5	1	1
6	Micul artist	7	5	1	1
	Total ore an școlar	33	21	7	5

Planificare calendaristică

Aria curriculară: Arte

Disciplina: Muzică, ritm și mișcare

Număr de ore: 1 oră/săptămână

Clasa a IV-a

Competențe generale

1. Receptarea repertoriului de cântece pentru copii și a unor elemente de limbaj musical
2. Interpretarea de cântece pentru copii, cu mijloacele specifice vârstei
3. Exprimarea unor idei, sentimente și experiențe prin intermediul muzicii și mișcării, individual sau în grup

Competențe specifice

- 1.1 Receptarea unor cântece din folclorul copiilor, colinde, a unor lucrări accesibile din patrimoniul cultural, cu sesizarea unor diferențe de natură muzicală și de mișcare corporală/ scenic;
- 1.2 Sesizarea în cadrul cântecelor a unor elemente de formă (repetiție/ schimbare, alternanță strofă/ refren)
- 1.3 Corelarea înălțimilor și duratelor de note cu notația muzicală
- 2.1. Cântarea individuală, în grupuri mici și în colectiv, însoțită de elemente de mișcare cu diferențieri expresive și acompaniament
- 2.2. Utilizarea notației înălțimilor și duratelor sunetelor și pauzelor pentru însușirea unor cântece
- 3.1. Manifestarea unor reacții, emoții, sentimente sugerate de fragmente musicale
- 3.2. Diferențierea anumitor caracteristici (muzicale și de mișcare) în exprimarea prin dans

Modulul I (11. 09. 2023 - 27. 10. 2023)- 6 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
	Recapitulare Clasa a III-a		<ul style="list-style-type: none"> - interpretarea vocală a cântecelor învățate; - executarea unor mișcări sugerate de textul sau melodia unor cântece urmărindu-se coordonarea psihomotrică (linie melodică - mișcare); - vizionarea unor spectacole de muzică (ex: Gașca Zurli) 	2h Săpt. 1-3 (11-29. 09)	Săpt. 2 (18-22.09) „Săpt. Altfel”
I.	Cântare vocală în colectiv/grup sau individual	2.1 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - interpretări muzicale - dialog solist/ cor sau între grupuri, împărțirea sarcinilor; -vizionarea unor spectacole de muzică (prin intermediul mijloacelor tehnice) 	2h S.4-5 (02-13. 10)	
			Recapitulare	1h. S.6 (16-20)	
				Evaluare Modul I: Ce știi? Cât știi?	1h. S.7 (23-27.10)

Modulul II (06. 11. 2023 - 22. 12. 2023)- 6 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
2.	Elemente de limbaj muzical	2.2 1.2 1.3 3.1	<ul style="list-style-type: none"> -<i>Elemente de notație</i>: portativ, cheie sol, note din gama DO major -<i>Melodia</i>- Diferențierea înălțimilor sunetelor Legătura dintre text și melodie - strofa/ refrenul -<i>Genuri muzicale</i>: folclorul copiilor, colinde, dansuri, genuri clasice/ de divertisment; -<i>Timbrul</i> : -Sunete din mediul înconjurător - Diferențierea tipurilor de voce umană (copil, femeie, bărbat), a 	2h S. 8-9 (06-17.11)	
				2h	

			anumitor instrumente muzicale	S.10-12 (20.11-08.12)	Săpt.11 27.11-01.12) 1 decembrie 2023 – Ziua Mării Uniri
			Recapitulare	1h S.13 (11-15.12)	
			Evaluare Modul II: Ce știi? Cât știi?	1h S.14 (18-22.12)	
Modulul III (08. 01. 2024 - 23. 02. 2024)- 7 ore					
3.	Cântare instrumentală	2.1 1.1 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - Percuție corporală diversă -Utilizarea de jucării muzicale, instrumente muzicale simple - Acompanierea cântecelor cu orchestra de jucării muzicale, instrumente muzicale, percuție corporală; -Vizionarea unor spectacole de muzică și balet (prin intermediul mijloacelor tehnice). -Recunoașterea refrenului în audiția unor cântece; 	3h S.15-17 (8-26.01)	
			Recapitulare	1h. S.20 (12-16.02)	
			Evaluare Modul III: Ce știi? Cât știi?	1h. S.21 (19-23.02)	
Modulul IV (04. 03. 2024 - 26. 04. 2024)- 7 ore					

4.	Mișcare pe muzică	3.1 3.2 2.1	-Mișcări sugerate de ritm, melodie, expresivitate ; -Mișcări libere; -Dansuri de societate;	3 h S. 22-24 (04-22.03)	Săpt.29- Săpt.verde: 22-26/04
			-Dansuri populare; -Dansuri moderne.	2h S 25 -26 (25.03-05.04)	
Recapitulare				1h. S.27 (08-12.04)	
Evaluare Modul IV: Ce știi? Cât știi?				1h. S.28 ((15-19.04)	
Modulul V (08. 05. 2024 - 21. 06. 2024)- 7 ore					
5.	Micul artist	2.2. 2.1 3.1 3.2	- Interpretarea cântecelor cu suport tehnic (negativul melodiei); - Interpretarea cântecelor cu solist și cor ; - Dansuri libere pe piese muzicale diverse;	3 h S. 30-32 (08-24.05)	
			-Intonarea corectă a unor cântece cu respectarea cerințelor unei respirații corecte, a emisiei vocale și a dicției corecte a textelor acestora; -Recunoașterea caracterului specific al diferitelor cântece sau melodii (vesel, trist, duios).	2 h S. 33-34 (27.05-07.06)	
Recapitulare				1h. S.35 (10-14.06)	
Evaluare Modul V: Ce știi? Cât știi?				1h. S.36 (17-21.06)	

Muzică, ritm și mișcare

Planificarea unităților de învățare

Nr. de ore pe săptămână: 1h

Modulul I (11. 09. 2023 - 27. 10. 2023)- 6 ore

Săpt. 2 (18-22.09) „Săpt. Altfel”

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
2h Săpt. 1-3 (11-29. 09)	1.Recapitulare clasa a III-a		<ul style="list-style-type: none"> Recapitularea cunoștințelor din clasa a III-a 	<ul style="list-style-type: none"> exersarea interpretării vocale a cântecelor învățate (“Bate vântul frunzele”, “În pădurea cu aliune”, “Vine ploaia pic,pic,pic...”); exersarea unor mișcări sugerate de textul sau melodia unor cântece, urmărindu-se coordonarea psihomotrică (linie melodică - mișcare); vizionarea unor spectacole de muzică (ex: Gașca Zurli) 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Resurse materiale:</u> Tablă, planșe, caiete, laptop <u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, 	<ul style="list-style-type: none"> Observarea sistematică: atitudinea elevilor față de sarcina dată;
2h S.4-5 (02-13. 10)	2. Cântare vocală	2.1 1.1	<ul style="list-style-type: none"> Interpretări muzicale individuale/ în grup 	<ul style="list-style-type: none"> exerciții de interpretări muzicale - dialog solist/ cor sau între grupuri, împărțirea sarcinilor („Melcul supărat”; „Vulpea și rața”...); vizionarea unor spectacole de muzică (prin intermediul mijloacelor tehnice) 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Resurse materiale:</u> Tablă, planșe, caiete, laptop <u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul, Știu/Vreau să știu/Am învățat Activitate individuală /pe grupe 	<ul style="list-style-type: none"> implicarea activă în rezolvarea sarcinii Chestionarea orală/ practică
1h. S.6 (16-20.10)				Recapitulare		
1h. S.7 (23-27.10)				Recapitulare	Activitate individuală/ pe grupe	Evaluare orală/ practică
				Evaluare Modul I: Ce știu? Cât știu?	Activitate individuală	

Modulul II (06. 11. 2023 - 22. 12. 2023)- 6 ore

Săpt.11. (27.11-01.12) 1 decembrie 2023 – Ziua Marii Uniri

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare	
2h S. 8-9 (06-17.11)	2. Elemente de limbaj muzical	2.2 1.2 1.3 3.1	<p><i>Portativul</i> <i>Cheia sol</i> <i>Note muzicale</i></p>	<p>- familiarizarea cu notația muzicală și cu noțiunile de portativ, cheia sol, note muzicale (gama DO major); - jocuri de imitare a unor mișcări caracteristice animalelor pentru ilustrarea unui fragment muzical/ coregrafic (de exemplu: imitarea grației lebedelor, ca în baletul vizionat, față de mișcarea greoaie a ursului);</p> <p>-exersarea și interpretarea colindelor; -exersarea și interpretarea unei scenete scurte de Crăciun</p>	<p>• <i>Resurse materiale:</i> Tablă, planșe, caiete cu portativ, laptop</p> <p><i>Resurse procedurale:</i> conversația, explicația, exercițiul, Știu/Vreau să știu/Am învățat <i>Activitate individuală/ pe grupe</i></p>	<p>• <i>Observarea sistematică:</i></p> <p>•</p> <p>atitudinea elevilor față de sarcina dată;</p> <p>implicarea activă în rezolvarea sarcinii</p> <p>• <i>Chestionare orală/ scrisă/practică</i></p>	
2h S.10-12 (20.11-08.12)							
1h S.13 (11-15.12)							<i>Recapitulare</i>
1h S.14 (18-22.12)							<i>Evaluare Modul II: Ce știu? Cât știu?</i>

Modulul III (08. 01. 2024 - 23. 02. 2024)- 7 ore

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
------	----	------	-----------------------	------------------------	---------	----------

3h S.15-17 (8-26.01)	3. Cântare instrumentală			- executarea unor mișcări sugerate de melodia unor cântece urmărindu-se coordonarea psihomotrică (linie melodică - mișcare); - audierea unor piese muzicale, cu observarea unor diferențieri de gen, expresivitate... -utilizarea de jucării muzicale simple;	<u>Resurse materiale:</u> Tablă, planșe, caiete, jucării muzicale, laptop	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică:</i> atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinii • <i>Chestionare orală/practică</i>
2h S. 18-19 (29.01-09.02)		2.1 1.1 1.2	Instrumente muzicale	- exerciții și jocuri ce servesc separării cântecelor în strofe; - jocuri de recunoaștere a refrenului în audiția unor cântece; - recunoașterea unui cântec după un fragment melodic (din cântece cunoscute)	Știu/Vreau să știu/Am învățat	
1h. S.20 (12-16.02)				Recapitulare	Activitate independentă/ pe grupe	
1h. S.21 (19-23.02)				Evaluare: Modul III: Ce știu? Cât știu?	• Activitate independentă	Evaluare orală/practică

Modulul IV (04. 03. 2024 - 26. 04. 2024)- 7 ore

Săpt.29- Săpt.verde (22-26/04)

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
3 h S. 22-24 (04-22.03)	4. Mișcare pe muzică	3.1 3.2 2.1	Dansuri sugerate de ritm, melodie, expresivitate	-jocuri de exprimare mimică a reacției față de vizionarea unor fragmente muzicale însoțite de dans; -mișcări sugerate de ritm, melodie, expresivitate – dansuri libere, dansuri de societate;	<u>Resurse materiale:</u> Tablă, planșe, hartă, caiete, laptop <u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul Știu/Vreau să știu/Am învățat <i>Activitate independentă/ pe grupe</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică:</i> atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinii • <i>Chestionare orală/practică</i>
2h S 25 -26 (25.03-05.04)				- dansuri populare cu caracteristici diverse, cu manifestare individuală, pe perechi sau în grup; - mișcări sugerate de ritm, melodie- dansuri moderne.		
1h. s.27 (08-12.04)				Recapitulare		
1h. s.28 (15-19.04)	Evaluare Modul IV: Ce știu? Cât știu?			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Activitate independentă</i> 	<i>Evaluare orală / practică</i>	

Modulul V - (08. 05. 2024 - 21. 06. 2024)- 7 ore

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
------	----	------	-----------------------	------------------------	---------	----------

3 h S. 30-32 (08-24.05)	5. Micul artist	2.2 2.1 3.1 3.2	<i>Cântece și dans</i>	- interpretarea cântecelor cu suport tehnic (negativul melodiei); - interpretarea cântecelor cu solist și cor ; - dansuri libere pe piese muzicale diverse;	<u>Resurse materiale:</u> Tablă, planșe, caiete, laptop <u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul Știu/Vreau să știu/Am învățat	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică:</i> atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinii • <i>Chestionare orală/practică</i>
2 h S. 33-34 (27.05-07.06)				-intonarea corectă a unor cântece cu respectarea cerințelor unei respirații corecte, a emisiei vocale și a dicției corecte a textelor acestora; -recunoașterea caracterului specific al diferitelor cântece sau melodii (vesel, trist, duios).		
1h.S.35 10-14.06)	Recapitulare				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Activitate independentă/ pe grupe</i> 	
1h. S.36 (17-21.06)	Evaluare Modul V: Ce știu? Cât știu?				<i>Activitate independentă</i>	Evaluare orală/ practică



Planificare

ABILITĂȚI PRACTICE

Ordinul ME 3702 / 2021 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial
Conform Ordinului **3505 / 2022** privind structura anului școlar **2023 / 2024**

Aria curriculară: [Tehnologii](#)

Disciplina: [Abilități practice](#)

Număr de ore: 2 ore/săptămână- 72 ore/an școlar, din care : 1 oră Săpt. Altfel
1 oră „5 oct. – Ziua Educației”
1 oră „30 nov.-Sf. Andrei”

Total ore **65/an**

1 oră Săpt. Verde

Clasa a IV-a



Nr crt .	U.Î.	Nr. total ore	Predare / învățare	Recapitular e	Evaluar e
1	Din nou la școală!	2	2	-	-
2	Bine ai venit, Toamnă !	9	7	1	1
3	Confecții și jucării	13	11	1	1



4	Omul de zăpadă	14	12	1	1
5	Din nou, primăvară !	14	12	1	1
6	Lumea copiilor	13	11	1	1
	<i>Total ore an școlar</i>	65	55	5	5

Planificare calendaristică

Aria curriculară: Tehnologii

Disciplina: **Abilități practice**

Număr de ore: 2 oră/săptămână

Clasa a IV-a

Competențe generale

1. Explorarea senzorială a mediului înconjurător, formarea, exersarea și dezvoltarea abilităților psihomotrice generale
2. Realizarea și aprecierea unor produse simple/complexe și utile folosind materiale, instrumente și tehnici diverse specifice abilităților practice
3. Utilizarea deprinderilor adaptative la viața cotidiană prin formarea, exersarea și dezvoltarea gesturilor social-utile

Competențe specifice

- 1.1 Explorarea polisenzorială a mediului înconjurător
- 1.2 Exersarea și consolidarea gesturilor manuale fundamentale și a coordonării motrice
- 1.3 Manipularea instrumentelor specifice prelucrării materialelor; elemente de protecție a muncii
- 2.1 Utilizarea în contexte variate a materialelor în funcție de proprietăți ale acestora și de tehnici de lucru adecvate
- 2.2 Realizarea de creații funcționale în diverse tehnici pe diferite suporturi (hârtie, confecții textile, ceramică, sticlă etc.)
- 2.3. Valorificarea elementelor de limbaj plastic în compoziții tematice
- 3.1. Exersarea și dezvoltarea deprinderilor de igienă corporală

- 3.2 Exersarea și dezvoltarea deprinderilor de igienă vestimentară și a încălțămintei
 3.3 Formarea și dezvoltarea deprinderilor de întreținere și igienizare a spațiului de locuit (sala de clasă, camera copilului etc.)
 3.4. Formarea și dezvoltarea unor deprinderi de igienă alimentară și gospodărești
 3.5. Formarea și exersarea deprinderilor simple de îngrijire a plantelor și animalelor

Modulul I (11. 09. 2023 - 27. 10. 2023)- 11 ore

NR. CR T	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETE NȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
1.	Din nou la școală! Desen/colaj	1.1 1.2 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - descrierea proprietăților obiectelor (mărime, formă, textură, culoare, temperatură etc.); - compararea caracteristicilor de detaliu ale obiectelor din mediul înconjurător; - explorarea și manipularea obiectelor din mediul înconjurător prin antrenarea mai multor analizatori (auditiv /vizual, tactil etc). -conturare și tăiere după șablon “Figuri geometrice simple”, “Fructe și legume” - reguli de utilizare corectă și în siguranță a instrumentelor de lucru; - moduri de îngrijire / păstrare a instrumentelor și materialelor de lucru; - organizarea și curățarea spațiului de lucru; 	2h Săpt.1 (11-15. 09)	Săpt. 2 (18-22.09) <i>„Săpt. Altfel”</i>
2.	Bine ai venit , Toamnă! pictură/colaj	2.3 2.2 2.1 3.1	<ul style="list-style-type: none"> - colectarea din natură de forme, fragmente sau materiale (pietre, frunze, lemne etc.) cu scopul de a le conferi noi valențe expresive, artistice - realizarea și decorarea de produse din materiale diverse, cu texturi diferite; - decorarea/ personalizarea unor seturi cană – farfurie și compoziții pe suport ceramic (plăci de faianță) cu pigmenti-coloranți specifici; - realizarea de elemente de limbaj plastic (de exemplu, linii de diferite tipuri cu piatra, creta, creioane moi etc.; linii cu margini clare, accentuate sau slab vizibile etc.); - aplicarea culorii cu ajutorul degetelor (dactilopictura); - activități de consolidare a rutinelor de igienă personală (etapele corecte de spălare a mâinilor/dinților/pieptănat/împletirea părului etc.); - activități practice de utilizare corectă a obiectelor de igienă personală, 	5h S.3-5 (2-13. 10) 2h S.6 (16-20)	Săpt.4 (02-06.10) <i>5 octombrie 2023 – “Ziua Educației”</i>

		momentele în care se impune folosirea acestora. (ne spălăm pe: mâini, dinți, față, corp).		
		Recapitulare	1h. S.7 (23.10)	
		Evaluare Modul I: Ce știi? Cât știi?	1h. S.7 (26.10)	

Modulul II (06. 11. 2023 - 22. 12. 2023)- 13 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
3.	Confecții și jucării	1.2 3.2 2.2 2.3 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - rupere/ lipire/ îndoire/ modelare/ bobinare/ răsucire/ mulare/ înșirare/ șnuruire/ tăiere/ înnodare/ îmbinare/ împletire - modelare a plastilinei, nisip kinetic, spumă modelatoare; - origami - consolidarea în utilizarea obiectelor de îmbrăcăminte, încălțăminte; - îmbrăcare/ dezbrăcare; - încheiere/ descheiere nasturi, capse; - închidere/ deschidere fermoare; - legare/ dezlegare șireturi (nod); - decorarea/ personalizarea unor seturi cană – farfurie și compoziții pe suport ceramic; - realizarea și decorarea de produse din materiale diverse, cu texturi diferite: steluțe, îngerași, globulețe pentru bradul de Crăciun, beteală, braduleți; - obținerea expresivității prin tehnici neconvenționale (de exemplu, hârtie mototolită, gumă de șters, cartof etc.). - exerciții de analiză, descriere și apreciere a produsului finit propriu/al colegilor; 	6h S. 8-10 (06-24.11) 5h S.11-13 (27.11-15.12)	Săpt.11 27.11-01.12) 30 noiembrie– Sfântul Andrei
			Recapitulare	1h S.14 (18.12)	

Evaluare Modul II: Ce știi? Cât știi?

1h S.14
(21.12)

Modul III (08.01-23.02. 2024) 14 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETE NȚE	CONȚINUTURI	NR.ORE	OBS.
4.	Omul de zăpadă modelaj	2.1 2.2 3.4 3.3	<ul style="list-style-type: none"> - imitarea obiectelor prezentate ca și model prin tehnica modelajului (corpul omenesc, măr, pară, strugure, om de zăpadă, săniuța, copac, etc) obiecte decorative, figurine, etc. - asocierea tehnicilor adecvate materialelor selectate (tehnici mixte, tehnici ale colajului, împletituri etc.); - selectarea de diverse materiale (culori de apă, tușuri, creioane, pensule, material textil, mărgelă, ață, plastilină, ipsos, semințe diverse, lipici, aracet, hârtie/carton, piatră, sticlă, materiale reciclabile etc.), în vederea utilizării acestora; 	6h S.15-17 (8-26.01)	
			<ul style="list-style-type: none"> -aranjarea mesei cu număr corespunzător de tacâmuri/veselă pentru locurile de la masă; -sortarea, spălarea și curățarea unor fructe și legume; -manipularea unor obiecte de bucătărie în condiții de siguranță (ex: dus tava, pahar plin, răzuire, curățare etc.); - spălarea obiectelor utilizate (veselă, tacâmuri); - jocuri de rol: „La bucătărie”, „Elevul de serviciu”, „O ajut pe mama”; 	6h S. 18-20 (29.01-16.02)	
			Recapitulare	1h. S.20 (19.02)	
			Evaluare Modul III: Ce știi? Cât știi?	1h. S.21 (22.02)	

			Recapitulare	1h. S.28 (15.04)	
			Evaluare Modul IV: Ce știi? Cât știi?	1h. S.28 (18.04)	Săpt.29- Săpt.verde: 22-26/04
Modulul V (08. 05. 2024 - 21. 06. 2024)- 13 ore					
6.	Lumea copiilor		<ul style="list-style-type: none"> - realizarea de produse utile și estetice, pentru viața de zi cu zi; - confecționarea de produse care vor fi utilizate apoi la clasă în scop didactic; - dezvoltarea comportamentului ecologic prin plantare de flori/ pomi fructiferi sau ornamentali (vizionare de filmulețe;dezbateri;) - participare practică la activități de plantare a unor copăcei, flori..; - Cum îngrijim a animalele de companie? (vizionare de filmulețe); dezbateri; 	5 h S. 30-32 (08-24.05)	
	Desen Pictură Colaj	1.2 2.2 3.5 2.3 3.3	<ul style="list-style-type: none"> -- realizarea de contururi, decupaje, picturi, desene, colaje tematice “ 1Iunie- Ziua copilului”; - identificare, denumire și manipulare corectă a obiectelor de igienizare (sala de clasă, camera de locuit, et.); - igiena spațiului de locuit: ordonare, igienizare, aerisire, spălare, ștergere, aspirare etc. - jocuri de rol:„La bucătărie”, „ Elevul de serviciu”, „O ajut pe mama”; -colectare selectivă și aruncare a deșeurilor menajere. 	6 h S. 33-35 (27.05- 14.06)	
			Recapitulare	1h. S.36 (17.06)	

Planificarea unităților de învățare

Abilități practice

Nr. de ore pe săptămână: 2h

Modulul I (11. 09. 2023 - 27. 10. 2023)- 11 ore

Săpt. 2 (18-22.09) „Săpt. Altfel” ; Săpt.4 (02-06.10) 5 octombrie – “Ziua Educației

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
2h Săpt.1 (11-15. 09)	1. Din nou la școală	1.1 1.2 1.3	<i>Instrumente de lucru : explorare, descriere, manipulare, comparare, îngrijire Desen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de descriere a proprietăților obiectelor (mărime, formă, textură, culoare, temperatură etc.); - exerciții de comparare a caracteristicilor de detaliu ale obiectelor din mediul înconjurător; - exerciții de explorare a și manipulare a obiectelor din mediul înconjurător prin antrenarea mai multor analizatori (auditiv /vizual, tactil etc). - exerciții de conturare și tăiere după șablon “Figuri geometrice simple”, “Fruite și legume” - exersarea regulilor de utilizare corectă și în siguranță a instrumentelor de lucru; - moduri de îngrijire / păstrare a instrumentelor și materialelor de lucru; - organizarea și curățarea spațiului de lucru; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse materiale:</i> Tablă, planșe, fișe, imagini, creioane colorate, acuarele, hârtie/carton, foarfetce, lipici, laptop <i>Resurse procedurale:</i> conversația, explicația, exercițiul 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică:</i> <i>atitudinea elevilor față de sarcina dată;</i> <i>implicarea activă în rezolvarea sarcinii</i> • <i>Chestionarea orală/practică/</i>

5h S.3-5 (2-13.10)	2. Bine ai venit, Toamnă!	2.3 2.2 2.1 3.1	<p><i>Realizare de creații/ colaje prin tehnica "picturii"</i></p> <p><i>Dezvoltarea deprinderilor de igienă corporală</i></p>	<p>- acțiuni practice de colectare din natură materiale (pietre, frunze, lemne etc.) cu scopul de a le conferi noi valențe expresive, artistice</p> <p>- exerciții de realizare și decorare de produse din materiale diverse, cu texturi diferite;</p> <p>- exerciții de decorare/ personalizare a unor obiecte: cană, farfurie , pahar.;</p> <p>- exerciții de realizare de elemente de limbaj plastic (de exemplu, linii de diferite tipuri cu piatră, cretă, creioane moi etc.; linii cu margini clare, accentuate sau slab vizibile etc.);</p> <p>- exerciții de aplicare a culorii cu ajutorul degetelor (dactilopictura);</p>	<p><i>Resurse materiale:</i> Tablă, planșe cu imagini, acuarele, diverse materiale reciclate (frunze, pietre..) cu texturi diferite, cretă, creioane moi, piaptăn, săpun , pastă/periuță de dinți ,prosop, laptop,</p> <p><i>Resurse procedurale:</i> conversația, explicația, exercițiul, „Știu/Vreau să știu/Am învățat”</p> <p><i>Activitate individuală /pe grupe</i></p>	<p>• <i>Observarea sistematică:</i> <i>atitudinea elevilor față de sarcina dată;</i> <i>implicarea activă în rezolvarea sarcinii</i></p> <p><i>Chestionarea orală/practică</i></p>
2h S.6 (16-20)				<p>- activități de consolidare a rutinelor de igienă personală (etapele corecte de spălare a mâinilor/dinților/pieptănat/împletirea părului etc.);</p> <p>- activități practice de utilizare corectă a obiectelor de igienă personală, momentele în care se impune folosirea acestora. (ne spălăm pe: mâini, dinți, față, corp).</p>		
1h. S.7 (23.10)						Recapitulare
1h. S.7 (26.10)	Evaluare Modul I: Ce știu? Cât știu?			Activitate independentă	Evaluare sumativă	

Modulul II (06. 11. 2023 - 22. 12. 2023)- 13 ore

Săpt.11. (27.11-01.12) 30 Noiembrie Sf. Andrei

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
------	----	------	-----------------------	------------------------	---------	----------

<p>6h S. 8-10 (06-24.11)</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">3. Confecții și jucării</p>	<p>1.2 3.2</p>	<p><i>Realizare de decorațiuni</i></p> <p><i>Dezvoltarea deprinderilor de utilizare a obiectelor</i></p>	<p>- exerciții de rupere/ lipire/ îndoire/ modelare/ bobinare/ răsucire/ mulare/ înșirare/ șnuruire/ tăiere/ înnodare/ îmbinare/ împletire</p> <p>- exerciții de modelare a plastilinei, nisipului kinetic, a spumei modelatoare și realizarea de produse variate;</p> <p>- origami</p> <p>- exerciții de consolidare a abilităților în utilizarea obiectelor de îmbrăcăminte, încălțăminte;</p> <p>- exerciții de îmbrăcare/ dezbrăcare;</p> <p>- exerciții de încheiere/ descheiere nasturi, capse;</p> <p>- exerciții de închidere/ deschidere fermoare;</p> <p>- exerciții de legare/ dezleagare șireturi (nod);</p>	<p>• <u>Resurse materiale:</u> Tablă, planșe, diverse materiale (reciclate) cu texturi diferite, hârtie color, hârtie glasată, carton, lipici, plastilină, nisip kinetic, spumă modelatoare, laptop</p> <p><u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul, Știu/Vreau să știu/Am învățat</p> <p><i>Activitate individuală/ pe grupe</i></p>	<p>• <i>Observarea sistematică:</i> <i>atitudinea elevilor față de sarcina dată;</i></p> <p><i>implicarea activă în rezolvarea sarcinii</i></p> <p>• <i>Chestionare orală/ practică</i></p> <p>• <i>Experimentul</i></p>
<p>5h S.11-13 (27.11-15.12)</p>		<p>2.2 2.3 2.1</p>	<p><i>Dezvoltarea deprinderilor de utilizare a obiectelor vestimentare și a încălțăminteii</i></p>	<p>- exerciții de decorare/ personalizare a unor obiecte: cană – farfurie și compoziții pe suport ceramic;</p> <p>- exerciții de realizare și decorare de produse din materiale diverse, cu texturi diferite: steluțe, îngerași, globulețe pentru bradul de Crăciun, beteală, braduleți;</p> <p>- exerciții de obținere a expresivității prin tehnici neconvenționale (de exemplu, hârtie mototolită, gumă de șters, cartof etc.).</p> <p>- exerciții de analiză, descriere și apreciere a produsului finit propriu/al colegilor;</p>	<p><i>Activitate individuală/ pe grupe</i></p>	<p>• <i>Evaluare orală / practică</i></p>
<p>1h S.14 (18.12)</p>				<p style="text-align: center;"><i>Recapitulare</i></p>		
<p>1h S.14 21.12)</p>				<p><i>Evaluare Modul II: Ce știu? Cât știu?</i></p>	<p><i>Activitate independentă</i></p>	<p><i>Evaluare sumativă</i></p>

Modulul III (08. 01. 2024 - 23. 02. 2024)- 14 ore

Data	UI	Comp	Detalii de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
6h S.15-17 (8-26.01)	4. Omul de zăpadă		<i>Realizare de creații prin tehnica modelajului</i>	<p>- exerciții de imitare a obiectelor prezentate ca și model prin tehnica modelajului (corpul omenesc, măr, pară, strugure, om de zăpadă, săniuța, copac, etc) obiecte decorative, figurine, etc.</p> <p>- exerciții de asociere a tehnicilor adecvate materialelor selectate (tehnici mixte, tehnici ale colajului, împletituri etc.);</p> <p>- exerciții de selectare a de diverse materiale (culori de apă, tușuri, creioane, pensule, material textil, mărgel, ață, plastilină, ipsos, semințe diverse, lipici, aracet, hârtie/carton, piatră, sticlă, etc.), în vederea utilizării acestora;</p>	<p><u>Resurse materiale:</u> Tablă, planșe, plastilină, nisip kinetic, spumă modelatoare, aracet, hârtie/carton, piatră, sticlă, materiale reciclabile tacâmuri, veselă, tavă, pahare, detergent de vase, laptop</p> <p><u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică: atitudinea elevilor față de sarcina dată;</i> • <i>implicarea activă în rezolvarea sarcinii</i> • <i>Chestionarea orală/ practică</i>
6h S. 18-20 (29.01-16.02)		2.1 2.2 3.4 3.3	<i>Dezvoltarea unor deprinderi de igienă alimentară și gospodărești</i>	<p>- exerciții de aranjare a mesei cu număr corespunzător de tacâmuri/veselă pentru locurile de la masă;</p> <p>- exerciții de sortare, spălare și curățare a unor fructe și legume;</p> <p>- exerciții de manipulare a unor obiecte de bucătărie în condiții de siguranță (ex: dus tava, pahar plin, răzuire, curățare etc.);</p> <p>- exerciții de spălare a obiectelor utilizate (veselă, tacâmuri);</p> <p>- jocuri de rol: „La bucătărie”, „Elevul de serviciu”, „O ajut pe mama”;</p>	<p>Știu/Vreau să știu/Am învățat</p> <p><i>Recapitulare</i></p>	<p>Activitate independentă/ Pe grupe</p>
1h. S.21 (19.02)				Evaluare: Modul III: Ce știu? Cât știu?	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Activitate independentă</i> 	<i>Evaluare sumativă</i>
1h. S.21 (22.02)						

Modulul IV (04. 03. 2024 - 26. 04. 2024)- 14 ore

Săpt.29- Săpt.verde (22-26/04)

Data	UI	Comp	Detalii de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
6 h S. 22-24 (04-22.03)	5. Din nou, primăvară !			<p>- exerciții de pictare, tăiere, lipire după șablon - colaje- “Ghiocelul”, “Fruite și legume” ; “ Alimente sănătoase”, „Coș cu flori” etc</p> <p>- exerciții de identificare a instrumentelor și a domeniilor de utilizare a acestora;</p> <p>- exerciții de utilizare corectă a instrumentelor de lucru: copilul ține și utilizează corect creionul, pensula, foarfeca, liniarul, lipiciul etc.</p> <p>- exerciții de rupere/ lipire/ îndoire/ modelare/ bobinare/ răsucire/ mulare/ înșirare/ șnuruire/ tăiere/ înnodare/ îmbinare/ împletire.</p>	<p><u>Resurse materiale:</u> Tablă, planșe, diverse materiale (reciclate) cu texturi diferite ,hârtie color, hârtie glasă, carton, lipici, plastilină, nisip kinetic, spumă modelatoare, laptop</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică:</i> <i>atitudinea elevilor față de sarcina dată;</i> <i>implicarea activă în rezolvarea sarcinii</i> <p><i>Evaluare orală / practică</i></p>
6h S 25 -27 (25.03-12.04)		1.2 1.3	<p><i>Exersarea gesturilor manuale și a coordonării motrice</i></p> <p><i>Exersarea, consolidarea cunoștințelor în utilizarea obiectelor de îmbrăcăminte, încălțăminte;</i></p>	<p>- exerciții de potrivire a îmbrăcăminte și încălțăminte în funcție de evenimente , anotimp, vreme , etc.);</p> <p>- jocuri de rol :”La teatru” ; “La scăldat“ ; „În vizită“; etc.</p> <p>-dezvoltarea simțului estetic.</p> <p>- exerciții de întreținere și păstrare a obiectelor de îmbrăcăminte, încălțăminte;</p> <p>-vizionarea de scurte documentare despre obiecte din mediul înconjurător, având ca subiect „Cum se fabrică încălțăminte?”; „Cum se fabrică îmbrăcăminte?”</p>	<p><u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul</p> <p>Știu/Vreau să știu/Am învățat</p> <p><i>Activitate independentă/ pe grupe</i></p>	
1h. S.28 (15.04)		3.2 1.3		Recapitulare		
1h. S.28 (18.04)	Evaluare Modul IV: Ce știu? Cât știu?			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Activitate independentă</i> 	Evaluare sumativă	

Modulul V - (08. 05. 2024 - 21. 06. 2024)- 13 ore

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
5 h S. 30-32 (08-24.05)	6. Lumea copiilor	1.2 2.2 3.5 2.3 3.3	<p><i>Confeccionare de produse utile și creații tematice</i></p> <p><i>Dezvoltarea comportamentului ecologic</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de realizare de produse utile și estetice, pentru viața de zi cu zi; - exerciții de confeccionare de produse care vor fi utilizate apoi la clasă în scop didactic; - exerciții de dezvoltare a comportamentului ecologic prin plantare de flori/ pomi fructiferi sau ornamentali (vizionare de filmulețe;dezbateri;) - participare practică la activități de plantare a unor copăcei, flori..; - Cum îngrijim a animalele de companie? (vizionare de filmulețe); dezbateri; 	<p><u>Resurse materiale:</u> Tablă, planșe, diverse materiale (reciclate) cu texturi diferite, hârtie/carton, , lipici ,pământ , ghivece, flori, copăcei, laptop</p> <p><u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică: atitudinea elevilor față de sarcina dată;</i> <i>implicarea activă în rezolvarea sarcinii</i>
6 h S. 33-35 (27.05-14.06)				<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de realizare de contururi, decupaje, picturi, desene, colaje tematice “ 1Iunie- Ziua copilului”; - exerciții de identificare, denumire și manipulare corectă a obiectelor de igienizare (sala de clasă, camera de locuit, et.); - exerciții practice de igiena spațiului de locuit: ordonare, igienizare, aerisire, spălare, ștergere, aspirare etc. - jocuri de rol: „La bucătărie”, „ Elevul de serviciu”, „O ajut pe mama”; - exerciții practice de colectare selectivă și aruncare a deșeurilor menajere. 	Știu/Vreau să știu/Am învățat	<i>Evaluare orală/ Practică</i>
1h.S.36 (17.06)			Recapitulare	<i>Activitate independentă/ pe grupe</i>		

1h. S.36 (20.06)	Evaluare Modul V: Ce știu? Cât știu?	<i>Activitate independentă</i>	<i>Evaluare sumativă</i>
---------------------	--------------------------------------	--------------------------------	--------------------------



Planificare anuală Educație fizică și activități sportive

Ordinul ME 3702 / 2021 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial
Conform Ordinului 3505 / 2022 privind structura anului școlar 2023 / 2024

Aria curriculară: **Educație fizică, sport și sănătate**

Disciplina: **Educație fizică și activități sportive**

Nr ore/an 36- din care : **1 oră** (18-22.09.2023 Săpt Altfel) ;

1 oră (S. 17 / 22-26.01.2024-/ 24 Ianuarie Unirea Principatelor Române)

1 oră (22-26.04 2024/ Săpt. Verde)

1 oră (Săpt.34 / 3-7. 06/ 5 iunie 2024 – Ziua Națională a învățătorului)

Total ore / an- 32 ; Clasa a IV-a

Nr crt	N U.Î.	Nr. total ore	Predare / învățare	Evaluare
1	<i>Eu știu, eu pot !</i>	6	5	1
2	<i>Ascult, exersez, pot!</i>	7	6	1
3	<i>Sunt pregătit !</i>	6	5	1
4	<i>Exersez și mă dezvolt armonios !</i>	7	6	1
5	<i>Sunt competitiv!</i>	6	5	1
	Total ore an școlar	32	27	5

Planificare calendaristică

Aria curriculară: *Educație fizică, sport și sănătate*

Disciplina: **Educație fizică și activități sportive**

Număr de ore: 1 oră/săptămână

Clasa a IV-a

An școlar : 2023-2024

Competențe generale :

1. Integrarea achizițiilor motrice specifice educației fizice, în acțiuni de optimizare a stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase
2. Prevenirea și combaterea instalării atitudinilor deficiente și formarea reflexului de postură corectă a schemei corporale.
3. Exersarea deprinderilor și calităților motrice în funcție de capacitatea psiho-motrică individuală
4. Participarea la jocuri și activități motrice organizate sub formă de întreceri, în spiritul fair-playului

Competențe specifice :

- 1.1. Aplicarea adecvată a noțiunilor specifice domeniului în practicarea exercițiilor fizice și sportului
- 1.2. Respectarea regulamentelor de desfășurare a întrecerilor în disciplinele sportive însușite
- 2.1. Educarea unei atitudini corecte a corpului în scopul prevenirii deficiențelor fizice
- 2.2. Corectarea deficiențelor fizice
- 3.1. Aplicarea deprinderilor motrice fundamentale și sportive elementare, în acțiuni motrice variate
- 3.2. Manifestarea unor indici corespunzători ai calităților motrice combinate
- 3.3. Exersarea deprinderilor motrice în condiții de joc
- 3.4. Participarea la jocuri dinamice care antrenează capacitățile motrice individuale
- 4.1. Sesizarea regulilor necesare desfășurării jocurilor și altor activități motrice
- 4.2. Participarea la activități specifice educației fizice, organizate în grup

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ
Educație plastică

Modulul I (11. 09. 2023 - 27. 10. 2023)- 6 ore					
NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
1.	<p style="color: red;"><i>Eu știu, eu pot !</i></p> <p>- elemente motrice fun- damentale și sportive ele- mentare</p>	<p>2.1</p> <p>3.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cunoasterea de către elev a schemei corporale proprii; - cunoașterea schemei corporale a altei persoane; - exersarea deprinderilor motrice de locomoție, în condiții variate; - exersarea deprinderilor motrice de manipulare, cu obiecte diferite individual sau pe perechi; 	<p style="text-align: center;">2h Săpt. 1-3 (11-29. 09)</p>	<p style="color: blue;">Săpt. 2- Săpt.altfel: 18-22/09</p>
		<p>3.4</p> <p>1.1</p> <p>2.2</p> <p>4.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - întreceri și jocuri dinamice cuprinzând alergare, ocolire de obstacole, trecere peste și pe sub obstacole, aruncări la țintă etc. - exersarea rezistenței sau forței combinate în jocuri; - utilizarea termenilor specifici pentru descrierea acțiunilor motrice efectuate; - conștientizarea necesității adoptării unei posturi corecte a corpului; - acceptarea și respectarea unui sistem de reguli simple; 	<p style="text-align: center;">3h S.4-6 (02-20. 10)</p>	
			<p style="color: blue;">Evaluare Modul I: Ce știu? Cât știu?</p>	<p style="text-align: center;">1h S.7 (23-27.10)</p>	

Modulul al II-lea (06. 11. 2023 – 22. 12. 2023)- 7 ore					
NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎN- VĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.

2.	<i>Ascult, exersezi, pot!</i> -exersarea unor acțiuni motrice cu caracter corectiv;	2.1	- situarea corectă a unor obiecte în spațiu în raport cu propriul corp sau cu alte obiecte;	3 h S.8-10 (6-24. 11)	
		2.2	- orientarea în spațiu (în raport cu propriul corp). - adaptarea unui complex de exerciții în funcție de deficiențele fizice. - conștientizarea necesității adoptării unei posturi corecte a corpului; - adaptarea unui complex de exerciții în funcție de deficiențele fizice		
		3.3	- exersarea vitezei de reacție la stimuli auditivi și vizuali sub forma de joc; - exersarea săriturilor prin jocuri dinamice;	3h S.11-13 (27.11-15.12)	
		4.1	- exersarea aruncărilor și a prinderilor prin manipularea de obiecte;		
		4.2	- aplicarea regulilor stabilite în activitățile motrice desfășurate; - implicarea tuturor elevilor în joc în funcție de particularitățile individuale;		
			Evaluare Modul al II-lea: Ce știi? Cât știi?	1h S.14 (18-22.12)	

Modulul al III-lea (08. 01. 2024 - 23. 02. 2024)- 6 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
3.	<i>Sunt pregătit!</i> - antrenarea capacităților motrice în condiții de joc	3.3	- exersarea vitezei de reacție la stimuli auditivi și vizuali sub forma de joc; - exersarea săriturilor prin jocuri dinamice; - exersarea aruncărilor și a prinderilor prin manipularea de obiecte cu forme și greutăți diferite; - ștafete simple și complexe ce vor cuprinde deprinderi motrice de bază.	3h S.15-18 (8-31.01)	Săpt.17 24 Ianuarie Unirea Prin- cipatelor Române
		4.1	- adoptarea unui comportament adecvat în timpul jocului; - îndeplinirea prin rotație a rolului de căpitan de echipă;	2h S. 19-20 (05-16.02)	

		3.1	- exersarea deprinderilor motrice de locomoție, în condiții variate; - exersarea deprinderilor motrice de manipulare, cu obiecte diferite individual sau pe perechi;		
Evaluare Modul al III-lea: Ce știi? Cât știi?				1h S.21 (19-23.02)	

Modulul al IV-lea (04. 03. 2024 - 26. 04. 2024)- 7 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COM-PE-TEN-ȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
4.	<i>Exersează și dezvoltă armonios</i> -indici corespunzători calităților motrice combinate	3.2	- exersarea de acțiuni motrice corespunzătoare dezvoltării forței în regimul celorlalte calități motrice;	3 h S. 22-24 (04.03-22.03)	Săpt.29- Săpt.verde: 22-26/04
		3.4 4.2	- exersarea de acțiuni motrice corespunzătoare dezvoltării rezistenței cardio-respiratorii la eforturi aerobe și mixte; - exersarea de acțiuni motrice corespunzătoare dezvoltării mobilității/stabilității articulare și elasticității musculare. - exersarea rezistenței sau forței combinate în jocuri; - organizarea de jocuri dinamice de alergare, urmărire, schimbări de direcție, adopțiuni de poziții. - implicarea tuturor elevilor în joc în funcție de particularitățile individuale;		
Evaluare Modul al IV-lea: Ce știi? Cât știi?				1h S. 28 (15-19. 04)	

Modulul al V-lea (08. 05. 2024 - 21. 06. 2024)- 6 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
5.	<p><i>Sunt competi- tiv!</i></p> <p>- exersarea de- prinderilor motrice fundamentale, în acțiuni motrice variate</p>	<p>3.1 4.3 4.2</p>	<p>- exersarea deprinderilor sportive elementare, din atletism, gimnastică și jocuri sportive, sub formă de jocuri dinamice, ștafete, trasee; - dezvoltarea spiritului de echipă; - evidențierea rolului fiecărui membru al echipei; - educarea în spiritul fair-playului de respect față de adversar. - organizarea formațiilor de exersare (perechi, grupe, echipe), pentru întreceri;</p> <p>- participarea la jocuri și întreceri, pe echipe; - acordarea de ajutor și sprijin în timpul activităților motrice; - aprecierea și încurajarea coechipierilor; - manifestarea empatiei cu propria echipă.</p> <p>Evaluare Modul al V-lea: Ce știi? Cât știi?</p>	<p>3 h S. 30-32 (08-24.05)</p> <p>2h S.33-35 (27.05-14.06)</p> <p>1h (S.36) (17-21.06)</p>	<p>Săpt.34 5 iunie 2024 – Ziua Națio- nală a învăță- torului</p>

EDUCAȚIE PLASTICĂ

Planificarea unităților de învățare

Nr. de ore pe săptămână: 1h

Modulul I (11. 09. 2023 - 27. 10. 2023)- 6 ore

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare	
2h Săpt. 1-3 (11-29. 09)	<i>1. Eu știu, eu pot !</i>	2.1	<i>- Elemente motrice fundamentale și sportive elementare</i>	- cunoașterea de către elev a schemei corporale proprii;	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Resurse materiale:</u> laptop <u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, Exercițiul, modelul 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Observarea sistematică:</u> atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinii 	
3.1		- cunoașterea schemei corporale a altei persoane;		<ul style="list-style-type: none"> • <u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul, Vreau să știu/Pot 			<ul style="list-style-type: none"> • <u>Chestionarea practică</u>
3.4		- formații de adunare (în linie pe un rând, în cerc și semicerc) ;					
3h S.4-6 (02-20.10)		1.1		- alinierea în linie și în coloană pozițiile „drepti” și „pe loc “repaus”;			
		2.2		- întoarceri la stânga și la dreapta de pe loc pornire și oprire din mers			
		4.1		- întreceri și jocuri dinamice cuprinzând alergare, ocolire de obstacole, trecere peste și pe sub obstacole, aruncări la țintă etc.			
1h S.7 23-(27.10)				- utilizarea termenilor specifici pentru descrierea acțiunilor motrice efectuate;			
				- conștientizarea necesității adoptării unei posturi corecte a corpului;			
				- acceptarea și respectarea unui sistem de reguli simple;			
				Evaluare Modul I: Ce știu? Cât știu?	<i>Activitate individual/ pe grupe</i>	<i>Evaluare practică</i>	

Modulul II (06. 11. 2023 - 22. 12. 2023) - 7 ore

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
3 h S.8-10 (6-24.11)	2. Ascult, exersezi, pot!	2.1 2.2	-Prevenirea și corectarea atitudinilor deficiente	<ul style="list-style-type: none"> - situarea corectă a unor obiecte în spațiu în raport cu propriul corp sau cu alte obiecte; - orientarea în spațiu (în raport cu propriul corp). - conștientizarea necesității adoptării unei posturi corecte a corpului; - exerciții corective pentru principalele atitudini deficiente; - exerciții pentru prevenirea instalării și compensarea abaterilor schemei corporale ; -exerciții individualizate în funcție de posibilitățile psihomotrice a fiecărui elev; 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Resurse materiale:</u> mingi, laptop • <u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul, • <u>Activitate independentă/ Pe grupe</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică:</i> atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinii • <i>Chestionarea practică</i> • <i>Experimentul</i>
3h S.11-13 (27.11-15.12)		3.3 4.1 4.2		<ul style="list-style-type: none"> - exersarea vitezei de reacție la stimuli auditivi și vizuali sub forma de joc; - exersarea săriturilor prin jocuri dinamice; - exersarea aruncărilor și a prinderilor prin manipularea de obiecte; - aplicarea regulilor stabilite în activitățile motrice desfășurate; - implicarea tuturor elevilor în joc în funcție de particularitățile individuale; 		
1h S.14 (18-22.12)				Evaluare Modul II: Ce știi? Cât știi?	<i>Activitate independentă/ pe grupe</i>	Evaluare practică
Modulul III (08. 01. 2024 - 23. 02. 2024)-6 ore						
Data	UI	Comp	Detalieri de	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare

			conținut			
3h S.15-18 (8-31.01)	3. Sunt pregătit!		- viteza de reacție la stimuli: vizuali , auditive, tactili , viteza de execuție în acțiuni motrice singular, viteza de deplasare pe direcție rectilinie - ștafete simple și complexe ce vor cuprinde deprinderi motrice de bază. - adoptarea unui comportament adecvat în timpul jocului; - îndeplinirea prin rotație a rolului de căpitan de echipă; - coordonarea acțiunilor segmentelor corpului, în spațiu și timp; - coordonarea acțiunilor motrice în relație cu un partener; - coordonarea în manevrarea de obiecte exersarea echilibrului în diferite acțiuni motrice	- <i>Calități motrice</i>	<u>Resurse materiale:</u> Mingi, laptop <u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul <i>Activitate independentă/ pe grupe</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică:</i> atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinii • <i>Chestionare</i> • <i>practică</i>
2h S. 19-20 (05-16.02)		3.3 3.1 4.1				
1h S.21 19-23.02						
Recapitulare /Evaluare: Modul III: Ce știi? Cât știi?					<i>Activitate independentă/ pe grupe</i>	<i>Evaluare practică</i>

Modulul IV (04. 03. 2024 – 26. 04. 2024)- 7 ore
Săptămâna 29- "Săptămâna verde (22-26.04.2024)"

Data	UI	Comp	Detalii de conținut	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
------	----	------	---------------------	------------------------	---------	----------

<p>3 h S. 22-24 (04.03-22.03)</p> <p>3h S 25 -27 (25.03-12.04)</p>	<p><i>4. Exersează și mă dezvolt armonios</i></p>	<p>3.2 3.4 4.2</p>	<p>-pozițiile de bază și abaterile de la aceasta ; - pozițiile: stând, stând depărtat, așezat, culcat; - exerciții libere complexe de influențare selectivă a aparatului locomotor; - complexe de dezvoltare fizică armonioasă; - principalii indicatori morfologici și funcționali ai organismului; -valorile de referință ale indicatorilor morfologici în funcție de vârstă și sex;</p> <p>- exersarea rezistenței sau forței combinate în jocuri; - organizarea de jocuri dinamice de alergare, urmărire, schimbări de direcție, adoptări de poziții. - implicarea tuturor elevilor în joc în funcție de particularitățile individuale;</p>	<p><u>Resurse materiale:</u> Mingi, laptop</p> <p><u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul</p> <p><i>Activitate independentă/ pe grupe</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică:</i> atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinii <p><i>Evaluare practică</i></p>
<p>1 h S. 28 (15-19.04)</p>			<p>Evaluare Modul IV: Ce știi? Cât știi?</p>		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Activitate independentă/ pe grupe</i>

Modulul V (08. 05. 2024 - 21. 06. 2024)- 6 ore

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
3 h S. 30-32 (08-24.05)	<i>5. Sunt competitiv !</i>	3.1 4.3 4.2	<i>Deprinderi motrice fundamentale :</i> <i>- de locomoție</i> <i>- de manipulare</i> <i>- de stabilitate</i>	- variante de mers: - pe vârfuri, pe călcâie, pe partea exterioară/interioară a labei piciorului, ghemuit, încrucișat,etc - - deplasări în echilibru, pe suprafețe înguste; - pasul de alergare: - alergare laterală cu pas adăugat ;alergare rectilinie, alergare cu ocolire de obstacole; - săritură : cu desprindere de pe unul și de pe ambele picioare, în lungime și în înălțime, peste obstacole joase;	<u>Resurse materiale:</u> mingi, laptop <u>Resurse procedurale:</u> conversația, explicația, exercițiul	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observarea sistematică</i> atitudinea elevilor față de sarcina dată; implicarea activă în rezolvarea sarcinii <i>Evaluare practică</i>
2h S.33-35 (27.05-14.06)				-deprinderi de manipulare : aruncare cu una și două mâini de pe loc ; aruncare azvârlită, lansată, prin împingere - lovirea cu mâna și cu piciorul a diferitelor obiecte ; prindere cu o mână și cu două mâini, de pe loc și din deplasare a diferitelor obiecte; transport de obiecte/aparate ușoare, apucate cu una/ambele mâini, individual și în perechi.		
1h (S.36) (17-21.06)				Evaluare Modul V: Ce știi? Cât știi?	<i>Activitate independentă/pe grupe</i>	<i>Evaluare practică</i>



Planificare

Dezvoltare personală- Consiliere

Avizat director,
Prof. Romilă Daniela

Responsabil Comisie Curriculum,
Prof. Puica Ana-Maria
Avizat coordonator proiecte extracurriculare,
Prof. Radu Carmen

Aria curriculară: **Consiliere și orientare**

Disciplina: **Dezvoltare personală-Consiliere**

Număr de ore: 1 oră/săptămână

Clasa a IV-a

An școlar : 2023-2024

Competențe generale :

1. Dezvoltarea capacității de autocunoaștere a elevilor.
2. Dezvoltarea abilităților de interrelaționare în contexte variate
3. Cunoașterea regulilor privind securitatea personală pentru o viață de calitate.

Competențe specifice :

- 1.1 Identificarea unor priceperi/deprinderi de muncă adecvate posibilităților elevilor
- 1.2. Identificarea preferințelor/intereselor pentru diferite profiluri ocupaționale
- 2.1. Identificarea diferitelor roluri în grupurile de apartenență
- 2.2. Explorarea factorilor care influențează relațiile dintre membrii familiei
- 3.1. Dezvoltarea comportamentelor de apărare în caz de catastrofe naturale (incendii, cutremure, inundații) și provocat
- 3.2. Dezvoltarea unor comportamente preventive față de factorii de risc care conduc la agresivitate, violență, furt etc.

Dezvoltare personală-Consiliere

Ordinul ME 3702 / 2021 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial
Conform Ordinului **3505 / 2022** privind structura anului școlar 2023 / 2024
Aria curriculară: *Consiliere și orientare*

Disciplina: **Dezvoltare personală-Consiliere**

Număr de ore: 1 oră/săptămână- 36 ore/an școlar- din care: 1 oră Săpt. Altfel+ 1 oră Săpt. Verde

Total ore 34/an ; Clasa a IV-a ; An școlar : 2023-2024

Nr crt.	U.Î.	Nr. total ore	Predare / învățare	Recapitulare	Evaluare
1	Cunoaștere și autocunoaștere	3	3	-	-
2	Sunt bun, NU violent!	3	2		1
3	Comunicare și abilități sociale	3	3	-	-
4	Sunt atent atunci când mi-aleg prietenii !	4	3	-	1
5	Reguli privind securitatea personală	3	2	1	
6	Fenomenul „ Bullyng” în școli	4	3	-	1
7	Siguranța rutieră	3	2	1	-
8	<i>Spun pentru că îmi pasă!</i>	4	3		1
9	Copacul celor șapte deprinderi	3	2	1	-
10	Alege viața!	4	3		1
	Total ore an școlar	34	26	3	5

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ
Dezvoltare personală- Consiliere

Modulul I (011. 09. 2023 - 27. 10. 2023)- 6 ore					
NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE/ Săpt.	OBS.
1.	Cunoaștere și Autocunoaștere	1.1 1.2 2.1 3.2	-Autocunoașterea - Interese, preferințe, opțiuni; - Rolul și responsabilități personale în diferite contexte. - Copacul celor 7 deprinderi din cadrul proiectului „Școala Încrederii”- reamintirea celor 7 deprinderi;	3 ore Săpt I-IV (11.IX-06.X)	Săpt. 2 „Săpt. Alt-fel” 18-22.09 2023
2.	Sunt bun , nu violent!		- Discuții tematice: „Violența în școală”, „Să luptăm împotriva violenței”, „Agresor și victimă”; - Vizionări de filme tematice: „Agresivitatea –un răspuns de neadaptare”; - Copacul celor 7 deprinderi din cadrul proiectului „Școala Încrederii- dezbateră a primei deprinderi :” <i>Fii proactiv !</i> ”	2 ore Săpt V-VI (09-20.X)	
			Evaluare Modul I: Ce știi? Cât știi?	1 oră Săpt. VII (23-27.X)	

Modulul al II-lea

06. 11. 2023 – 22. 12. 2023)- 7 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
3.	Comunicare și abilități sociale	2.1 2.2 3.1 3.2	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea: vorbire, ascultare, comportamente nonverbale; - Cum să fii un bun ascultător? (postură corporală, atitudine pozitivă față de vorbitor). - Roluri în cadrul familiei; - Relația cu părinții -- Copacul celor 7 deprinderi din cadrul proiectului „Școala Încrederii- dezbateră a celei de-a doua deprindere : “ <i>Începe cu gândul la fi-nal !</i>” 	3h Săpt. VIII-X (06 XI-24 XI)	
4.	Sunt atent atunci când mi-aleg prietenii !		<ul style="list-style-type: none"> Delincvența juvenilă - Factori de risc: <i>drogul</i> ; măsuri de prevenție; - Evitarea locurilor periculoase și a grupurilor în care se consumă droguri - Vizionare de filmulețe tematice privind riscurile consumării substanțelor nocive (droguri); Copacul celor 7 deprinderi din cadrul proiectului „Școala Încrederii- dezbateră a celei de-a treia deprindere : ” <i>Pune prioritățile pe primul loc !</i>” 	3 ore Săpt. XI—XIII (27 XI-15 XII)	
	Evaluare Modul al II-lea: Ce știi? Cât știi?			1 oră Săpt. XIV (18-22 XII)	

Modulul al III-lea (08. 01. 2024 - 23. 02. 2024)- 7 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
5.	Reguli privind securitatea personală pentru o viață de calitate	3.1 3.2 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea unor situații critice (<i>trafic de persoane</i>, incendiu, inundație, cutremur, accidente rutiere, etc.); - Modalități de prevenție/apărare în situații de <i>trafic de persoane</i>, incendiu, inundație, cutremur etc.; - Copacul celor 7 deprinderi din cadrul proiectului „Școala Încrederii- dezbateră celei de-a patra deprindere : “<i>Gândește : câștig-câștig</i>” 	3 ore Săpt. XV-XVII (08 I-26 I)	
6.	Fenomenul „Bullyng” în școli		<ul style="list-style-type: none"> -Bullyng-ul pe înțelesul copiilor- vizionare de filmulețe; -Bullyng : fizic, verbal, relational- <i>factorii de risc</i>- dezbateră; -- Copacul celor 7 deprinderi din cadrul proiectului „Școala Încrederii- dezbateră celei de-a cincea deprindere : “<i>Caută întâi să-nțelegi</i>” 	3 ore Săpt .XVIII-XX (29 I-16 II)	
	Evaluare Modul al III-lea: Ce știi? Cât știi?			1 oră Săpt XXI (19-23 II)	

Modulul al IV-lea (22. 03. 2024 - 26. 04. 2024)- 7 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
7.	Siguranța rutieră	3.1 3.2 2.1 2.2	-Catastrofe rutiere- Vizionare de filmulețe tematice -Reguli de circulație --- Copacul celor 7 deprinderi din cadrul proiectului „Școala Încrederii- dezbateră celei de-a șasea deprindere: <i>“Acționează în sinergie”</i>	3ore Săpt. XXII-XXIV (04- 22. III)	S.29 „Săptămâna Verde” (22-26 . 04. 2024)
8.	<i>Spun, pentru că îmi pasă !</i>		-Cum acționăm atunci când colegul/prietenul/fratele este în pericol ? – exemple de situații critice (<i>droguri, bullyng...</i>) și modalități de a acționa; - Copacul celor 7 deprinderi din cadrul proiectului „Școala Încrederii- dezbateră celei de-a șaptea deprindere: <i>“Ascute fierăstrăul”</i>	3 ore Săpt. XXV-XXVII (25 III-12 IV)	
			Evaluare Modul al IV-lea: Ce știi? Cât știi?	1 oră Săpt. XXVIII	

Modulul al V-lea (06. 05. 2024 - 21. 06. 2024)- 7 ore

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
9.	Copacul celor 7 deprinderi din cadrul proiectului „Școala Încrăderii	1.1 1.2 2.1 3.1 3.2	<ul style="list-style-type: none"> -Reamintirea, denumirea și dezbateră tuturor celor șapte deprinderi; -Așezarea fiecărei deprinderi , în ordine, în copacul expus în sala de clasă; - Comunicarea: vorbire, ascultare, comportamente nonverbale; - Cum să fii un bun ascultător? (postură corporală, atitudine pozitivă față de vorbitor). 	3 ore Săpt. XXX- XXXII	
10.	Alege viața !		<ul style="list-style-type: none"> -<i>Drogurile</i>- prezentare, riscurile acestora și măsuri de prevenție! -Catastrofe naturale (incendii, cutremure, inundații) -Siguranța rutieră - Bullyng : fizic, verbal, relational- <i>factorii de risc</i>- dezbateră; - <i>Traficul de persoane pe înțelesul copiilor</i>- modalități de prevenție 	3 ore Săpt XXXIII-XXXV (27 V-14 VI)	
			Evaluare Modul al V-lea: Ce știi? Cât știi?	1oră Săpt. .XXXVI	

Dezvoltare personală- Consiliere

Planificarea unităților de învățare

Nr. de ore pe săptămână: 1 h/săptămână

Modulul I (11. 09. 2023 - 27. 10. 2023) – 6 ore						
Data	UI	Comp	Detalii de conținut	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
DIN 11/09/ PÂNĂ ÎN 06/10/ DIN 09.10. PÂNĂ ÎN 27.10.	1. Cunoaștere și autocunoaștere	1.1 1.2 2.1 3.2	<i>Autocunoașterea</i> - <i>Interese, preferințe, opțiuni;</i> - <i>Rolul și responsabilități personale în diferite contexte.</i>	- Jocuri: „Disciplina preferată”, „Jocul preferat”, „ Ce îmi place să fac?” - Exerciții de comunicare eficientă: „Cum comunicăm între noi?”, „Știu să mă fac ascultat?”, „Cuvinte magice”; - Exersarea unor sarcini de grup în care se stabilesc roluri, reguli; - Discuții tematice: „Grupurile din care facem parte”, „Reguli ale grupului”, „Drepturi și îndatoriri în cadrul grupului” -Enumerarea celor 7 deprinderi din cadrul proiectului “Școala Încrăderii”	<ul style="list-style-type: none"> • <i>materiale: planșe, fișe de lucru, laptop;</i> • <i>procedurale:</i> conversația, explicația, exercițiul, munca independentă /perechi/ echipă • <i>organizarea colectivului:</i> frontală, individuală, perechi, grupe <i>Activitate independentă, în perechi, pe grupe</i>	<i>Observarea sistematică:</i> -atitudinea elevilor față de sarcina dată; -concentrarea asupra sarcinii de rezolvat; -implicarea activă în rezolvarea sarcinii • <i>Chestionarea orală</i> <i>Evaluare orală</i>

DIN 09.10. 2023	2. Sunt bun, NU vio-	2.1 3.1 3.2	<i>Dezvoltarea unor comporta- mente dezirabile față de se- meni și preventive, de apărare și de comportament față de factorii de risc</i>	- Vizionare de filmulețe educative/instructive : “Factorii de risc: agresivitate, violență, furt, abuz;” și discutarea acestora - Jocuri de rol : cum trebuie să procedăm ca să evităm conflictele din cadrul grupurilor de apartenență; - Dezbateră primei deprinderi din cadrul proiectului “Școala Încrederii”	<ul style="list-style-type: none"> • <i>materiale: planșe, fi- șe de lucru,laptop;</i> • <i>procedurale:</i> conversația, explicația, exercițiul, munca inde- pendentă /perechi/ echipă • <i>organizarea colecti- vului:</i> frontală, individuală, perechi, grupe <i>Activitate independen- tă, în perechi, pe grupe</i> 	<i>Observarea sistemat- ică:</i> -atitudinea elevilor față de sarcina dată; -concentrarea asupra sarcinii de rezolvat; -implicarea activă în rezolvarea sarcinii
PÂNĂ ÎN 27.10. 2023	lent !			Evaluare Modul I: Ce știu? Cât știu?	Activitate ind./grupe	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Chestionarea orală</i> <i>Evaluare orală</i>

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
DIN 08/ 01/ 2024	5. Reguli privind securitatea personală pentru o viață de calitate		- Situații critice: <i>traficul de persoane</i> - Catastrofe naturale (incendii, cutremure, inundații) Comunicare	-Vizionare de filmulețe privind modalități de prevenție/apărare în situații de <i>trafic de persoane- Dezbateri</i> -Exerciții-joc de prevenție a unor situații critice de viață :inundație, cutremur); -Exerciții joc de comunicare asertivă - Dezbateră celei de-a patra deprindere din cadrul proiectului “Școala Încrederii”	<ul style="list-style-type: none"> • <i>materiale: planșe, fișe de lucru, laptop</i> • <i>procedurale: conversația, explicația, exercițiul, munca independentă echipă</i> • <i>organizarea colectivului: frontală, individuală, grupe</i> <i>Activitate independentă, pe grupe</i> 	<i>Observarea sistematică:</i> -atitudinea elevilor față de sarcina dată; -concentrarea asupra sarcinii de rezolvat; -implicarea activă în rezolvarea sarcinii • <i>Chestionarea orală</i> <i>Evaluare orală</i>
PÂNĂ ÎN 26.01 2024		3.1 3.2 2.2				
DIN 29.01	6.Fenomenul “Bullyng “ în școli		Delincvența juvenilă - Factori de risc: <i>BULLYNG</i> -ul	-Explicarea și dezbateră celor trei forme de bullyng : <i>fizic, verbal, relational și vizionarea de filmulețe tematică;</i> -- Dezbateră celei de-a cincea deprindere din cadrul proiectului “Școala Încrederii”		
PÂNĂ ÎN 23. 02/ 2024						<i>Evaluare orală/practică</i>
Modulul IV - (22. 03. 2024 -26. 04. 2024)- 7ore						

<p>DIN 04.03</p> <p>PÂNĂ ÎN 22.03</p>	<p>7. Siguranța rutieră</p>		<p>Reguli privind securitatea personală</p>	<p>- Discuții tematice: “ Cum traversez strada în siguranță?” ; -Reguli de circulație --- Dezbaterea celei de-a șasea deprindere din cadrul proiectului “Școala Încrederii”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>materiale:</i> planșe, fișe de lucru, laptop • <i>procedurale:</i> conversația, explicația, exercițiul, munca independentă/ echipă • <i>organizarea colectivului:</i> frontală, individuală, perechi, grupe <i>Activitate independentă,/pe grupe</i> 	<p><i>Observarea sistematică:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -atitudinea elevilor față de sarcina dată; -concentrarea asupra sarcinii de rezolvat; -implicarea activă în rezolvarea sarcinii • <i>Chestionarea orală</i> <i>Evaluare orală</i>
<p>DIN 25.03</p> <p>PÂNĂ ÎN 26.04</p>	<p>8. Spun pentru că îmi pasă !</p>	<p>3.1 3.2 2.1 2.2</p>	<p>Delincvența juvenilă - Factori de risc: droguri, bullyng</p>	<p>-Jocuri de rol cu tematică; -Vizionare de filmulețe tematice -Dezbateri - Dezbaterea celei de-a șaptea deprindere din cadrul proiectului “Școala Încrederii”</p>		
<p>Evaluare Modul <i>IV</i>: Ce știi? Cât știi?</p>				<p><i>Activitate ind./grupe</i></p>	<p><i>Evaluare orală/practică</i></p>	

Modulul V (06. 05. 2024 - 21. 06. 2024) – 7 ore

Data	UI	Comp	Detalieri de conținut	Activitati de învățare	Resurse	Evaluare
DIN 06.05 PÂNĂ ÎN 24.05	9. Copacul celor 7 deprinderi		Cunoaștere , autocunoaștere și abilități sociale- reguli/abilități	- Recunoașterea, denumirea și dezbateră tuturor celor șapte deprinderi din cadrul proiectului „Școala Încrăderii”; -Jocuri de rol - Comunicare și comportamente asertiive, postură corporală, atitudine pozitivă...;	<i>Materiale:</i> <i>Planșe, fișe de lucru, laptop</i> • <i>procedurale:</i> conversația, explicația, exercițiul, munca independentă echipă • <i>organizarea colectivului:</i> frontală, individuală, perechi, grupe <i>Activitate independentă pe grupe</i>	<i>Observarea sistematică:</i> -atitudinea elevilor față de sarcina dată; -concentrarea asupra sarcinii de rezolvat; -implicarea activă în rezolvarea sarcinii • <i>Chestionarea orală</i> <i>Evaluare orală</i>
DIN 27.05			Reguli privind securitatea personală: <i>Drogurile</i> <i>Siguranța rutieră</i> <i>Bullyung-ul</i> <i>Traficul de persoane</i>	-Vizionare de filmulețe tematice; -Jocuri de rol; -Dezbateri		<i>Evaluare orală/practică</i>
PÂNĂ ÎN 21.06	10. Alege viața!	2.2 2.1 1.1 1.2 3.1 3.2				
Evaluare Modul V: Ce știi? Cât știi?					<i>Activitate indiv./echipă</i>	Evaluare orală/ practică