

## Prevenirea agresiunii/violenței asupra copiilor

Prin intermediul acestei activități am dorit să atragem atenția asupra comportamentelor care conduc la violență. Ceea ce este catalogat a fi violență de către un adult/părinte, pentru un altul nu este violență. Unii dintre aceștia consideră că le dau copiilor doar o corecție pentru faptele lor, neobservând faptul că aceste corecții, nu fac altceva decât să facă din copilul bătut un viitor bătăuș. De multe ori, comportamentul agresiv și mediul familial sunt și cauze ale violenței școlare. Astfel, în cadrul acestei activități, copiii au vizionat un power point cu titlul “Fii inteligent! Spune stop violenței!”, în care au descoperit:

- comportamente agresive;
- cauze ale violenței;
- cum putem preveni agresiunile, atât ca agresat, cât și ca agresor.

Activitatea s-a încheiat printr-un exercițiu. Li s-a dat copiilor o inimă confeționată din hârtie, li s-a solicitat să treacă pe cuvinte frumoase (istet, bun, harnic, prietenie etc.), apoi li s-a cerut să o motolească. Unii dintre ei au întrebat de ce, unora nici nu a trebuit să li se ofere explicații nici după mototolirea ei...și totusi, acelora care nu și-au dat seama sau nu au vrut să recunoască, li s-a spus că aşa cum hârtia mototolită nu se mai poate reface, va rămâne șifonată, tot aşa inimile rănite ale oamenilor vor fi la fel de greu de „reparat”, precum „ridurile” de pe această hârtie. Chiar dacă vom încerca să corectăm greșeala, „semnele” vor rămâne.

### **FII INTELIGENT! SPUNE STOP VIOLENȚEI!**

<b>FĂRĂ Violență verbală</b>	<b>FĂRĂ Violență fizică</b>	<b>FĂRĂ Comportamente care intră sub incidența legii</b>
<b>Poreclire</b> <b>Tachinare</b> <b>Ironizare</b> <b>Amenintare</b> <b>Hartuire</b> <b>Injurii</b>	<b>Bruscare</b> <b>Împingere</b> <b>Lovire</b> <b>Ranire</b>	<b>Furt</b> <b>Vandalism</b> <b>Consum/comercializare de droguri</b> <b>Tulburarea linistii publice</b> <b>Viol</b>



