

PROGRAM CORECTARE PENTRU SIGMATISM

Material extras din Lucrarea 8 Log – Program de exerciții logopedice pentru remediarea dislaliei, Editura Arlequin , 2012

Exercițiile de gimnastică se fac în fața oglinzii pentru a avea autocontrolul vizual al execuției corecte, copilul urmărind în același timp și demonstrația logopedului și propriile mișcări.

Pentru sunetele S, Z, Ț se insistă pe acele exerciții care vizează emiterea corectă a acestor sunete :

- întinderea colțurilor buzelor și rotunjirea buzelor (alternativ)
- gura deschisă, vârful limbii se sprijină în spatele dinților de sus , apoi în spatele dinților de jos
- limba în afara cavității bucale, mișcări de ridicare și coborâre a marginilor laterale (pentru formarea șanțului median)
- aceleași mișcări de ridicare și coborâre a marginilor laterale ale limbii cu vârful limbii sprijinit în spatele dinților de jos
- exerciții de suflu pe mijlocul limbii, marginile ușor ridicate în afară și apoi sprijinind vârful limbii în spatele dinților de jos
- sprijinirea vârfului limbii în spatele dinților de jos și împingerea mijlocului limbii în spatele alveolelor superioare (sub formă de pod)
- exerciții de sugere și umflare alternativă a obrazilor

În funcție de particularitățile dificultăților de pronunție se va insista pe gimnastica articulatorie sau pe antrenamentul auzului fonematic.

Programul de corectare va începe cu sunetul S după care se va trece la învățarea sunetelor Z și Ț având ca bază sunetul S.

EMITEREA CORECTĂ A SUNETULUI „ S ”

- Buzele întinse, șirurile de dinți ușor deschise
- Vârful limbii se sprijină în spatele incisivilor inferiori
- Pe linia mediană a limbii se formează un canal îngust prin care iese aerul și se emite sunetul „S”

○ După executarea mișcărilor de gimnastică a aparatului articulator se demonstrează în fața oglinzii modul de articulare corect al sunetului

○ Când s-a obținut poziția corectă a aparatului articulator se va cere emiterea în șoaptă, prelungit a sunetului : sssssss

○ Se v-a face diferențierea, auditivă, dintre emisia greșită și cea corectă prin modificarea punctului de articulare.

SILABE CU SUNETUL „S”

SA	AS	ASA	SAS
SE	ES	ESE	SES
SI	IS	ISI	SIS
SO	OS	OSO	SOS
SU	US	USU	SUS

Exersarea silabelor se va face prelungind de fiecare dată sunetul „S” (ex. SSSA sau ASSS) pentru obținerea autocontrolului și fixarea pronunției corecte.

sare, sită, sete, supă, sobă, salată, soldat, sunet, sirop, seringă, semafor, sabie, sandale, sapă, singur, sonerie, suc, sănătate, sală, sol, sul, sub, sud, scaun, scaune, scândură, scânteie, scobitoare, scaiete, scheme, schelet, schiuri, schimb, scump, stele, stat, stai, statuie, stadion, staniol, stilou, sticlă, stop, stup, stâncă

masă, mese, vase, fasole, piese, coase, plasă, clasă, pastă, costă, costum, pistă, pistol, listă, castron, cască, pască, mască, muscă, găscă, basma, basc, ascult, cursă, varsă,

nas, las, vas, pas, ras, fes, des, ales, cules, vis, pis, răs, ros, cos, dos, frumos, plâns, nins, tuns, dans, vals, curs, vers,

SERII DE CUVINTE CU „S” ÎN MAI MULTE POZIȚII

sus, sos, Sisi, Samson, strâns, susură, suspină, suspensie, suspect, supus, spus, stres, scos, sistem, insistă, persistă, siestă, ascuns, iscusit, surprins

Cuvintele se pronunță rar, accentuând și prelungind în șoaptă sunetul „S”

PROPOZIȚII PENTRU CONSOLIDAREA PRONUNȚIEI CORECTE A SUNETULUI „S”

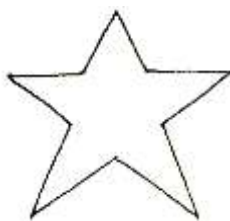
Costumul acesta este scump.	Sandu stă ascuns în spatele scaunului.
Sorina spune o poveste.	Silviu a plâns până a ajuns acasă.
Sus strălucește soarele.	Seringa se folosește o singură dată.
Se aude apa susurând.	Feliile au fost unse cu pastă de masline.
Seara se lasă peste un ceas	La subsolul casei s-a construit un adăpost.

EXERCIȚII DE CONSOLIDARE A SUNETULUI „S”

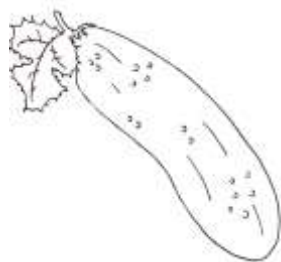
- Cum se schimbă cuvintele dacă adăugăm sunetul S. Scrie litera S în spațiul liber și spune cuvântul care s-a format:

CAP → __CAP	COT → CO__T	CAI → CAI__
TAI → __TAI	POT → PO__T	PA → PA__
COT → __COT	PIC → PI__C	CEA → CEA__
CAI → __CAI	PATE → PA__TE	AR → AR__
PIN → __PIN	TROC → TRO__C	VAL → VAL__
COR → __COR	PENE → PEN__E	DAN → DAN__
TOC → __TOC	COATE → COA__TE	PRIN → PRIN__
COATE → __COATE	BAC → BA__C	TUN → TUN__

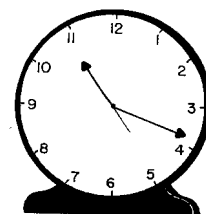
- Pronunță cu atenție denumirile imaginilor și prelungeste sunetul S când se aude în cuvânt
- Scrie litera S la începutul la mijlocul sau la sfârșitul cuvântului



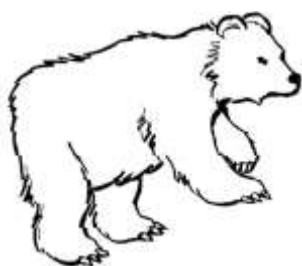
--	--	--



--	--	--



--	--	--



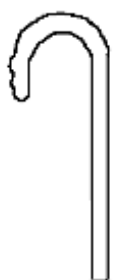
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

CONSOLIDARE „S”- POVESTIRE_

(atenție la cuvintele care au sunetul S)

A fost odată un prinț care stătea într-un castel foarte frumos. Castelul era însă construit sus pe o stâncă. Stăpânul castelului stătea singur, se plictisea și era foarte trist pentru că la el nu venea nici un oaspete. Nimeni nu se obosea să se suie până la el. Noaptea stătea la fereastră și se uita la cerul înstelat până adormea.

Într-o noapte a visat că a ajuns până sus la el, la castel, o pasăre frumoasă cu pene albastre care i-a spus că o să vină la el să îl învețe să cânte. Ea i-a promis că glasul îi va fi atât de frumos încât oamenii de jos, când o să îl audă, se vor sui pe stâncă până sus la el să îl asculte.

Prințul s-a sculat foarte vesel după acest vis. Când pasărea maiastră chiar a sosit el i-a spus cât de bucuros este că l-a ales pe el să cânte împreună.

Ce s-a întâmplat mai departe ?

Spuneți voi cum s-a terminat povestea....



EMITEREA CORECTĂ A SUNETULUI „Z”

- Sunetele „S” și „Z” au același punct de articulare, diferența constă în sonorizarea sunetului.
- Corectarea sunetului Z se realizează după însușirea sunetului S
- Pentru articularea sunetului Z se fac simțite vibrațiile în dreptul laringelui, punând mâna în dreptul gâtului.
- Se face diferențierea sonoră și tactilă între S și Z
- Se emite sunetul prelungit: ZZZZZZZ

SILABE CU SUNETUL „Z”

ZA	AZ	AZA	ZAZ
ZE	EZ	EZE	ZEZ
ZI	IZ	IZI	ZIZ
ZO	OZ	OZO	ZOZ
ZU	UZ	UZU	ZUZ

Exersarea silabelor se va face prelungind de fiecare dată sunetul „Z” (ex. ZZZA sau AZZZ) pentru obținerea autocontrolului și fixarea pronunției corecte.

SERII DE CUVINTE CU „Z” ÎN POZIȚIE INIȚIALĂ

zahăr, zambile, zăpadă, zăpadă, zăvor, zacuscă, zarvă, zero, zece, ziuă, zile, zori, zorele, zugrav, zurgălăi, zimbru, zâmbet, zdreanță, zdruncină, zdrobește

pauză, cauză, vizită, muzică, buzunar, gâze, viezure, cozonac, mezeluri, mozaic, bezele, mazăre, cozi, bazar, raze, brazi, străzi, filozof, crezi, frunze, izvor, brânză, paznic, beznă, amenzi, blonzi, ver

roz, văz, auz, gaz, praz, loz, ovăz, obraz, orez, prânz, mânz, sturz, dârz,
bronz, viteaz, treaz,

SERII DE CUVINTE CU Z ÎN MAI MULTE POZIȚII

Zizi, zarzăre, zarzavat, zumzet, zumzăie, zânzanie, zorzoane

- 1. Zina zâmbește.**
- 2. Zina are bluză roz.**
- 3. La grădina zoologică am văzut zebre și zimbrii.**
- 4. Este sezonul când se vânează fazani.**
- 5. Zahărul dăunează sănătății.**
- 6. Paznicul veghează toată ziua.**
- 7. Pisica mea s-a imblânzit și nu mai zgârâie.**
- 8. Am auzit în iarbă zumzetul găzelor.**
- 9. S-au auzit zgomote.**
- 10. Am văzut în ziar poza unui filozof.**
- 11. Eu colorez cu creioane roz.**

Transformă cuvintele după model.
Atenție la pronunțarea sunetului Z

Eu aud → Tu auzi	Eu râd → Tu
Eu văd → Tu	Eu laud → Tu
Eu cad → Tu	Eu aprind → Tu
Eu rod → Tu	Eu deschid → Tu
Eu rad → Tu	Eu închid → Tu

- Transformă cuvintele din unul / una în mai mulți / mai multe
Atenție la pronunțarea corectă a sunetului Z

BRAD → BRAZI	COARDĂ →
DUD →	COADĂ →
BLOND →	LADĂ →
SURD →	GRĂMADĂ →
BLÂND →	LIVADĂ →

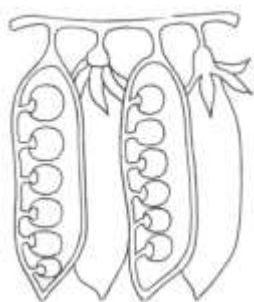
- Cum se schimbă cuvintele dacă adăugăm sunetul Z. Scrie litera Z în spațiul liber și spune cuvântul care s-a format:

EI → __ EI	CAI → CA __ I	ORE → ORE __
AR → __ AR	VIE → VI __ E	MIE → MIE __
AC → __ AC	VARĂ → VAR __ Ă	SOL → SOL __
ORI → __ ORI	BARĂ → BAR __ Ă	WISE → WISE __
ARE → __ ARE	BERE → BER __ E	BARE → BARE __
BOR → __ BOR	SOLI → SOL __ I	PUNCTE → PUNCTE __
BATE → __ BATE	VERI → VER __ I	CONTE → CONTE __
IAR → __ IAR	PIERI → PIER __ I	FIXE → FIXE __
MEI → __ MEI	PÂNĂ → PÂN __ Ă	DESENE → DESENE __

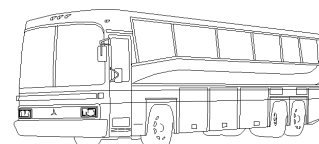
➤ Scrie litera Z în spațiul liber și denumește imaginea:



 IAR



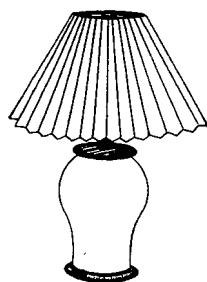
MA ĂRE



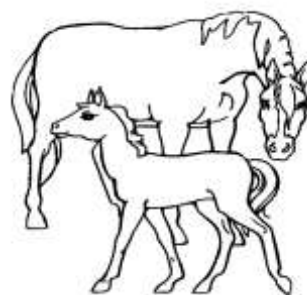
AUTOBU



 IDAR



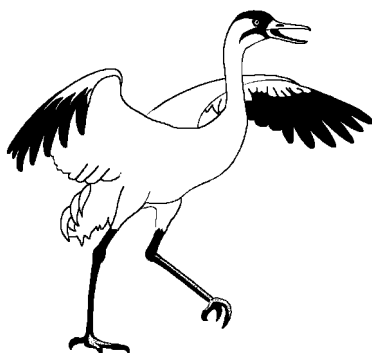
VEIO Ă



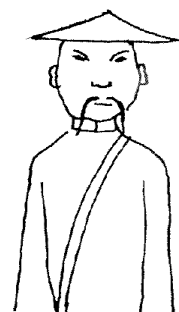
MÂN



 EBRĂ

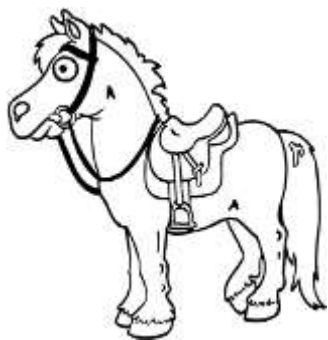


BAR Ă

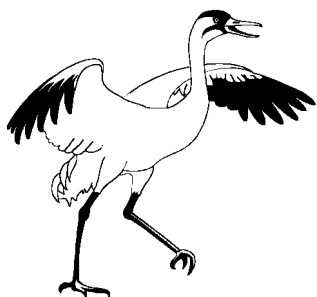


CHINE

- Încercuiește numai imaginile a căror denumire începe cu sunetul Z
- Scrie litera Z la începutul cuvintelor care încep cu sunetul Z



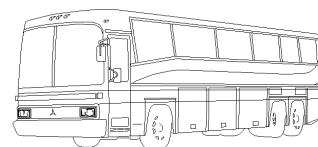
- Pronunță cu atenție denumirile imaginilor și prelungeste sunetul Z când se aude în cuvânt
- Scrie litera Z la începutul la mijlocul sau la sfârșitul cuvântului



--	--	--



--	--	--



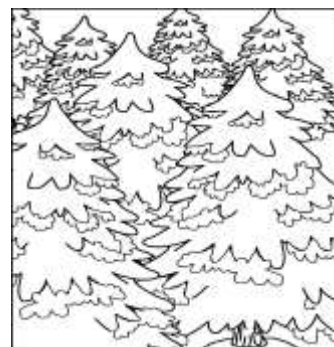
--	--	--



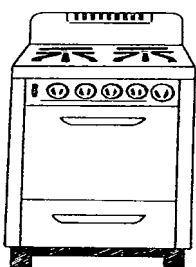
--	--	--



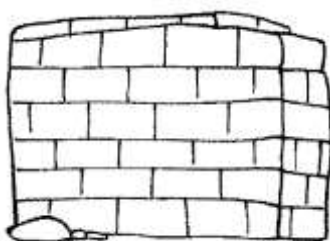
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

CONSOLIDARE SUNETUL Z – POVESTIRE

Atenție la pronunțarea cuvintelor care au sunetul Z

Când primăvara sosește toată natura se trezește. Razele soarelui încălzesc pământul și ziua se mărește. Se întorc la noi din depărtări berze și cocori. În zori de zi ne trezim când auzim muzica veselă a păsărelelor zglobii. Prin păduri izvoarele au și ele muzica lor. Totul înverzește și prin iarbă auzim zumzetul găzilor. Albinele se trezesc și ele și zboară bâzâind să culeagă nectarul primelor flori. Spune ce flori cu miros frumos, care sunt de culoare albă, albastră sau roz, au un nume care începe cu Z ?

Z_____



EMITEREA CORECTĂ A SUNETULUI „Ț”

- Vârful limbii se sprijină în spatele incisivilor inferiori.
- Partea mediană a limbii împinge tare în alveolele superioare.
- Limba este ca un pod; se emite ts cât mai apropiat și din ce în ce mai repede.

SILABE CU SUNETUL „Ț”

ȚA	AȚ	AȚA	ȚAȚ
ȚE	EȚ	EȚE	ȚEȚ
ȚI	IȚ	IȚI	ȚIȚ
ȚO	OȚ	OȚO	ȚOȚ
ȚU	UȚ	UȚU	ȚUȚ

Exersarea silabelor se va face prelungind de fiecare dată sunetul „Ț” (ex. ȚȚȚA sau AȚȚȚ) pentru obținerea autocontrolului și fixarea pronunției corecte.

țambal, țac, țar, țarc, țară, țarină, țintă, ține, țintar , ținut, țipă, țeavă, țelină, țese, țesut, țop, țopăit , țup, țuguiat, țuică, țipăt, țopăie, țumburuș, țesătoare, țestoasă, țel , țăran, țărănesc, țipete

bețe, față, viață, creață, vițel, oțet, rețetă, fețe, liță, roți, toți, cuțit, boțit, amețit, rație, stație, stațiune, rațiune, cădiță, fetiță, mărțișor, bețișor, rate, amuțit, lățit, pățit, grație, frăție, înțepat, porți, cărți, ațipit, coțofană, lecție, injecție, inspecție, brățară, muzicuță, hăinuță, pronunție, definiție, atenție, noțiune, viță, clanță, oțelar, ațintit, mențiune, loțiune

soț, moț, băț, hoț, colț, drăguț, căruț, smalt, căluț, încălț, micuț, șorț, șanț, glonț, ronț, puț, struț, Crivăț,

SERII DE CUVINTE CU Ț ÎN MAI MULTE POZIȚII

1. Țânțarii înțepă în timpul nopții.
2. Țapul este ținut în țarc.
3. Când apa îngheață sunteți atenți să nu alunecați pe gheață.
4. Am fost în piață să cumpăr țelină și verdeață.
5. Cățelul Zdreanță are o poezie pe care o învață toți copiii.
6. Cățelul meu are dinții ascuțiți.
7. Tița ronțăie pesmeți uscați.
8. Letiția este o fetiță drăguță.
9. Rochița este boțită.
10. Cuțitul este ascuțit.

EXERCIȚII DE CONSOLIDARE A SUNETULUI „Ț”

- Transformă cuvintele după model
Atenție la pronunția corectă a sunetului Ț

Eu pot → Tu poți	Eu lupt → Tu
Eu cânt → Tu	Eu ajut → Tu
Eu ascut → Tu	Eu strănut → Tu
Eu ascult → Tu	Eu repet → Tu
Eu mut → Tu	Eu imit → Tu

Transformă cuvintele din unul / una în mai mulți / mai multe. Atenție la pronunția corectă a sunetului Ț

BĂIAT → BĂIEȚI	LOPATĂ →
PĂRINTE →	DINTE →
POARTĂ →	PARTE →
HARTĂ →	CURTE →
ROATĂ →	CARTE →

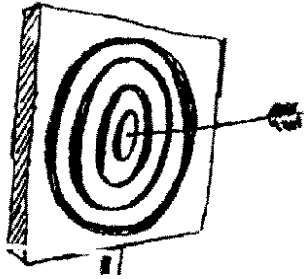
➤ Cum se schimbă cuvintele dacă adăugăm sunetul Ț. Scrie litera Ț în spațiul liber și spune cuvântul care s-a format:

AR → __AR	ROI → RO_I	PRIN → PRIN__
EL → __EL	VIE → VI__E	MAL → MAL__
AC → __AC	SOI → SO_I	BOL → BOL__
IE → __IE	LUPI → LUP_I	RON → RON__
ARC → __ARC	BOLI → BOL_I	COTE → COTE__
ARI → __ARI	SOLI → SOL_I	BRAN → BRAN__
IN → __IN	PORI → POR_I	LAN → LAN__
ARĂ → __ARĂ	MARI → MAR_I	ȘAN → ȘAN__
ESTE → __ESTE	BEI → BE_I	NEAM → NEAM__

- Transformă cuvintele după model (mângâiem cuvintele)
 Atenție la pronunția corectă a sunetului Ț

MIC → MICUȚ	FATĂ → FETIȚĂ
PAT →	MICĂ →
CAL →	MASĂ →
SLAB →	GHEATĂ →
GRAS →	GHEARĂ →
PROST →	PERIE →
BAN →	CUTIE →
BRAD →	MÂNĂ →
BĂIAT → BĂIETEȚ	OM → OMULEȚ
PĂTRAT →	GHEM →
ȘERVET →	TORT →
FICAT →	SAT →
ROBOT →	BEC →
CLOPOT →	SUC →
CAIET →	SAC →
LACĂȚ →	CERC →
CAPOT →	TREN →

➤ Scrie litera Ț în spațiul liber și denumește imaginea:



_INTĂ



ÎNGHE_ATĂ



CĂRU_



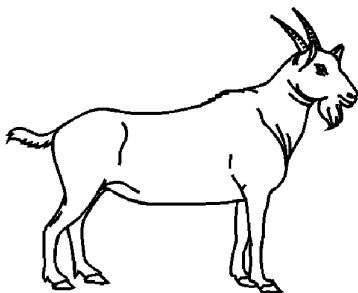
_ÂNȚAR



VEVERI_Ă



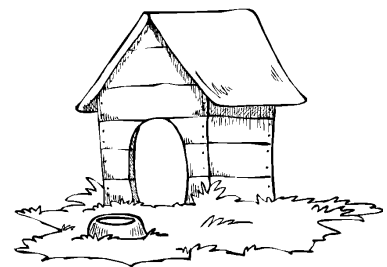
BRA_



_AP

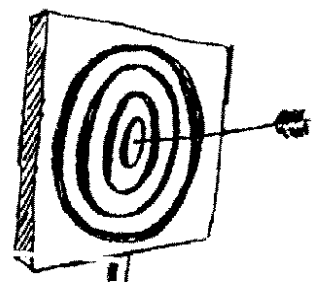
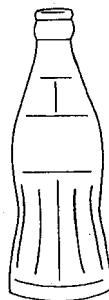
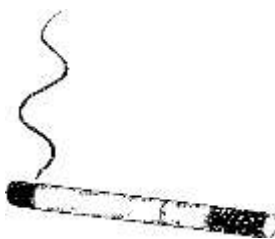
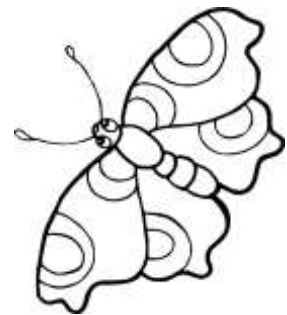
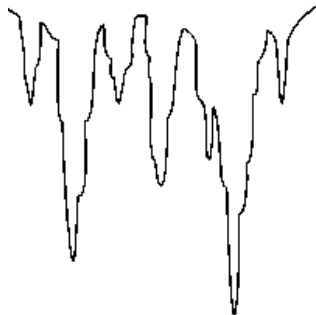
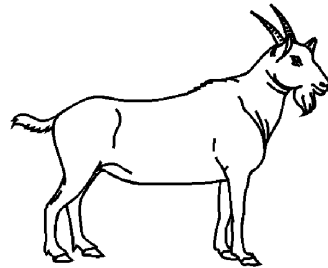
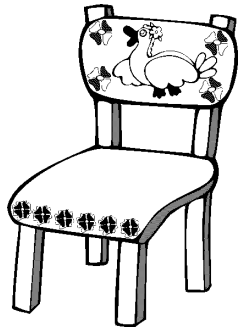


DIN_I

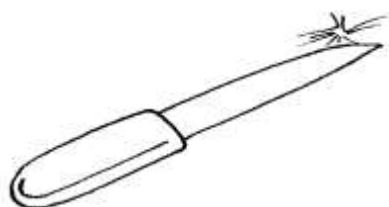


COTE_

- Încercuiește numai imaginile a căror denumire începe cu sunetul Ț
- Scrie litera Ț la începutul cuvintelor care încep cu sunetul Ț



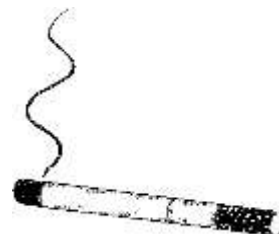
- Pronunță cu atenție denumirile imaginilor și prelungeste sunetul Ț când se aude în cuvânt
- Scrie litera Ț la începutul la mijlocul sau la sfârșitul cuvântului



--	--	--



--	--	--



--	--	--



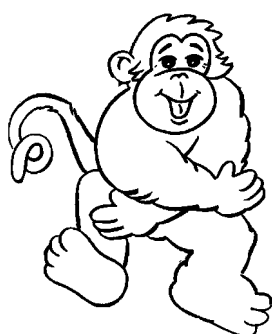
--	--	--



--	--	--



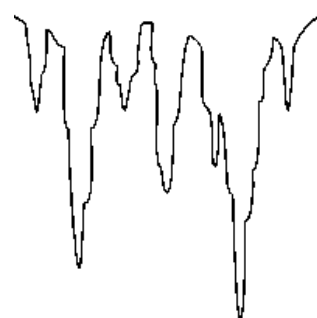
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

CONSOLIDARE SUNETUL Ț – POVESTIRE

Atenție la pronunțarea cuvintelor care au sunetul Ț

Doi frați, un băiețel și o fetiță mergeau în fiecare dimineață la grădiniță. Erau fericiți pentru că aveau prieteni mulți de joacă. La lecții erau atenți, le plăcea să învețe, să fie bine pregătiți.

Pentru că erau lăudați părinții foarte mulțumiți le-au pregătit o surpriză. Într-o zi îi aștepta acasă, într-un coșuleț un cățel micuț, cu blănița moale, ochii negri și urechile ascuțite.

Copiii au țipat de bucurie când l-au văzut, l-au luat în brațe și l-au mângâiat. Când au văzut că are dinții mici i-au dat lapte calduț, apoi i-au pregătit un pătuț moale în coteț. A doua zi de dimineață i-au spus cățelușului :

- Cățeluș drăguț, când venim de la grădiniță o să te învățăm tot ce știm noi. Tu să ne aștepti și casa să o păzești.

Ce nume credeți că i-au pus ?

Puteți să alegeți ce vreți voi : Țucu, Cuțu sau Țuțu ?

DIFERENȚIERE SUNETELE S-Ș

1. Emiterea sunetelor

S	Ș
- vârful limbii ascuns în spatele dinților de jos	- vârful limbii ascuns în spatele dinților de sus
- buzele ușor întinse	- buzele ușor rotunjite
- aerul pe mână se simte rece	- aerul pe mână se simte cald

2. Silabe cu sunetele S și Ș – se pronunță alternativ, prelungind ușor pentru autocontrol sunetele S și Ș

SA – ȘA	AS – AȘ	ASA – AȘA	SAS – ȘAȘ
SE – ȘE	ES – EȘ	ESE – EȘE	SES – ȘEȘ
SI – ȘI	IS – IȘ	ISI – IȘI	SIS – ȘIȘ
SO – ȘO	OS – OȘ	OSO – OȘO	SOS – ȘOȘ
SU – ȘU	UA – UȘ	USU – UȘU	SUS – ȘUȘ

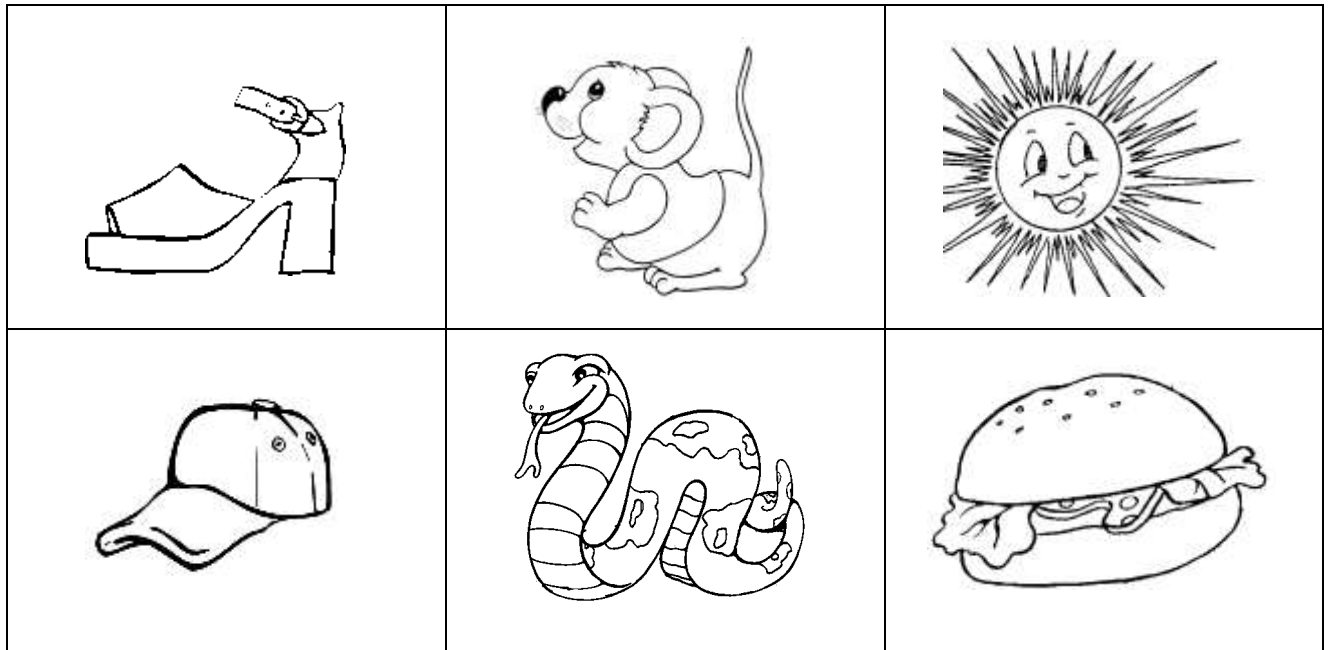
3. Înlocuim sunetul S cu sunetul Ș

SCOALĂ – ȘCOALĂ	PESTE – PEȘTE	NAS – NAȘ
SIRET – ȘIRET	MUSCĂ – MUȘCĂ	COS – COȘ
SOC – ȘOC	PASTE – PAȘTE	DUS – DUȘ
SINE - ȘINE	LASĂ – LAȘĂ	COCOS - COCOȘ

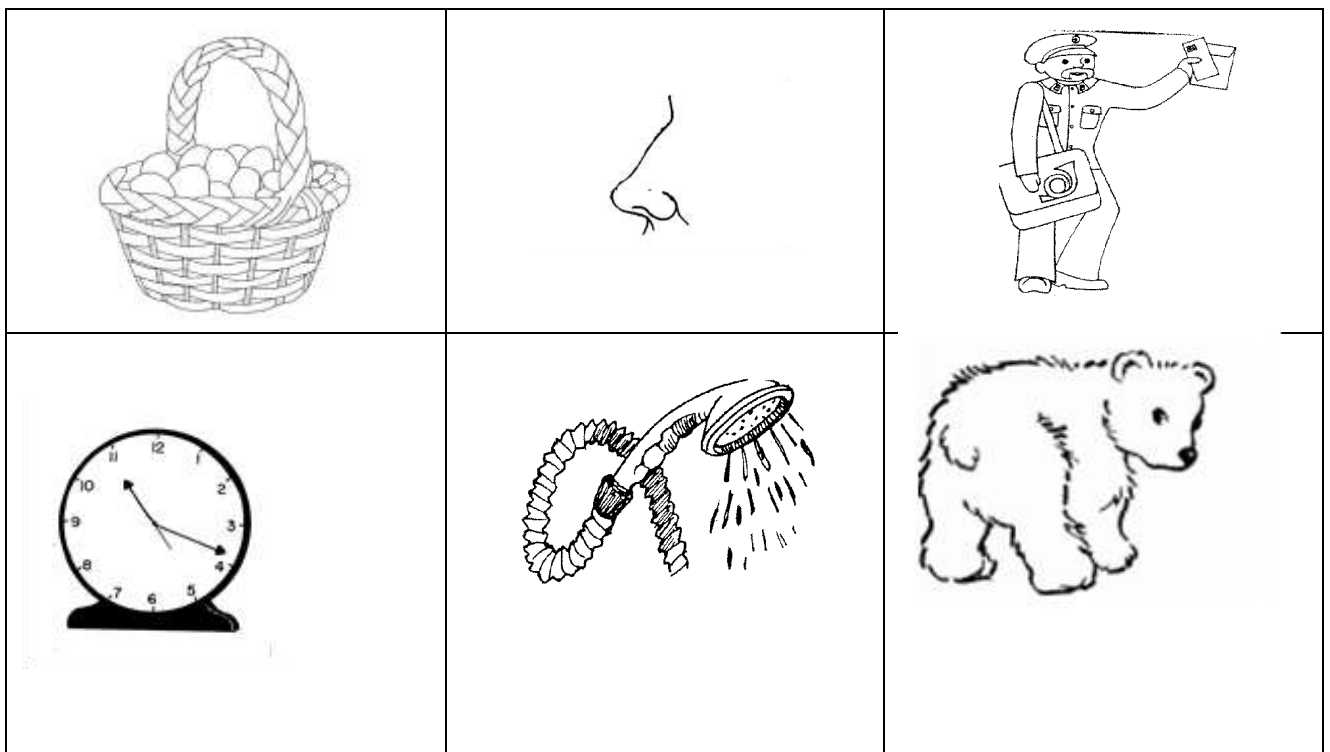
4. S și Ș în același cuvânt

ȘASE	SAȘA	COSAȘ	VEȘTEȘTE
ȘOSEA	SACOȘA	OSTAȘ	COȘEȘTE
ȘOȘETE	SĂNIUȘ	POVEȘTEȘTE	ȘOȘEȘTE

5. a. Denumeste imaginile ; încercuiește numai imaginile a căror denumire începe cu S



b. Denumeste imaginile ; încercuiește numai imaginile a căror denumire se termină cu S



6. Cum este corect ? Barează cuvântul greșit

SUNĂ sau ȘUNĂ	POVESTE sau POVEȘTE	VESEL sau VEȘEL
MASĂ sau MAȘĂ	PISICĂ sau PIȘICĂ	SUNCĂ sau ȘUNCĂ
VIS sau VIȘ	CUȘCĂ sau CUSCĂ	ȘOARE sau SOARE

7. Ascultă cu atenție propozițiile și spune dacă se aud cuvinte greșite ; corectează greșelile

- **În clasa noastră copiii au aduș flori.**
- **Îmi place șă mă joc cu nișip.**
- **Când rășare șoarele eu încă dorm.**
- **Cele mai frumoase povesti le-am așcultat la bunica.**
- **Eu stiu acum să citeșc.**
- **Mama mă școală ca să merg la școală.**

8. a. Transformăm cuvintele din mai multe sau mai mulți în una sau unu :

mai multe → una		mai mulți → unul	
GÂȘTE	GÂSCĂ	RUȘI	RUS
BROAȘTE	BROASCĂ	GRAȘI	GRAS
MUȘTE	MUSCĂ	GROȘI	GROS
MĂȘTI	MASCĂ	PAȘI	PAS
VEȘTI	VESTE	PROȘTI	PROST
POVEȘTI	POVESTE	URȘI	URS

b. Ascultă (citește) propozițiile și completează cuvântul care lipsește :

Am doi câini frumoși	Am un câine.....
Copiii sunt bucuroși	Copilul este
Două broaște au sărit în lac	Oa sărit în lac.
Acești copii sunt plângăcioși	Acest copil este plângăcios.

9. Ce literă lipsește ? S sau Ș ?

PA__ĂRE	__UPĂ	ANANA__
MA__INĂ	__ANIE	CORCODU__
PĂPU__Ă	__ALUPĂ	FĂRA__
CAI__E	__UNCĂ	FRUMO__
PIER__ICĂ	__ALATĂ	BUCURO__

DIFERENȚIERE SUNETELE Z – S

1. Emiterea sunetelor

Z	S
vârful limbii ascuns în spatele dinților de jos buzele ușor întinse corzile vocale vibrează	vârful limbii ascuns în spatele dinților de jos buzele ușor întinse corzile vocale nu vibrează

2. Silabe cu sunetele Z și S

ZA – SA	AZ – AS	AZA – ASA	ZAZ – SAS
ZE – SE	EZ – ES	EZE – ESE	ZEZ – SES
ZI – SI	IZ – IS	IZI – ISI	ZIZ – SIS

ZO – SO	OZ – OS	OZO – OSO	ZOZ – SOS
ZU – SU	UZ – US	UZU – USU	ZUZ – SUS

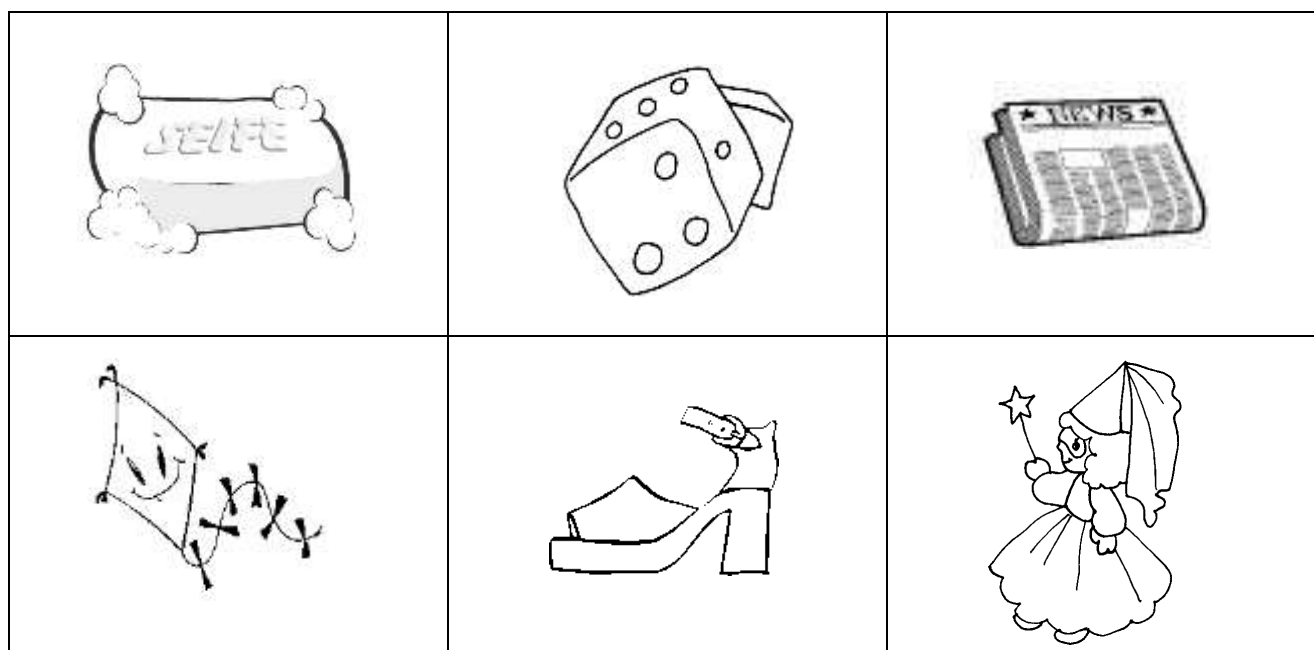
Inlocuim sunetul Z cu sunetul S

ZAR – SAR	RAZĂ – RASĂ	ZEAMĂ – SEAMĂ
ZAC – SAC	VAZE – VASE	ZORI – SORI
ZER – SER	RAZE – RASE	ZACI – SACI
ZARE - SARE	PAZĂ – PASĂ	ZECE – SECE
ZĂRIT – SĂRIT	GROAZĂ – GROASĂ	ROZ – ROS
ZIMȚI – SIMȚI	VIZE – VISE	VARZĂ – VARSĂ

3. Z și S în același cuvânt

WISEZ	ZÂMBESC	SOLZI	ZELOS
DRESEZ	DESENEZ	SEZON	SENZAȚIE
ADRESEZ	SILOZ	ASTĂZI	SÂNZIANA

4.a. Denumește imaginile ; încercuiește numai imaginile a căror denumire începe cu Z



5. Cum este corect ? Barează cuvântul greșit

ZAHĂR sau SAHĂR	COSONAC sau COZONAC
SÂMBET sau ZÂMBET	BUSUNAR sau BUZUNAR
ZALAM sau SALAM	SITĂ sau ZITĂ

6. Ascultă cu atenție propozițiile și spune dacă se aud cuvinte greșite ; corectează greșelile

- **Pisica mea are o fundă ros.**
- **Săpada este tocmai bună pentru zăniuş.**
- **De siua lui Alex a primit un televizor.**
- **Am un aragas nou și frumoz.**
- **Tata este bucuroz când iau nota sece.**
- **În fiecare si cumpăr un siar.**
- **Duminica pregătesc cu mama maza de prâns.**
- **Am cupărat de la magazin o bucată de brânsă zărată.**

7. Ce literă lipsește ? Z sau S ?

__ERO	MAGA__IN	CEA__
__UPĂ	CO__ONAC	MIE__
__IAR	DE__EN	PRÂN__
__IROP	TERA__Ă	ORE__
__ĂVOR	BU__UNAR	VI__

DIFERENȚIERE SUNETELE Z – J

Emiterea sunetelor

Z	J
- vârful limbii ascuns în spatele dinților de jos	- vârful limbii ascuns în spatele dinților de sus
- buzele ușor întinse	- buzele ușor rotunjite
- aerul pe mână se simte rece	- aerul pe mână se simte cald

La ambele sunete se simt vibrațiile în dreptul gâtului.

Sunetele vor fi emise alternativ, prelungit și în șoaptă.

Silabe cu sunetele Z și J

ZA – JA	AZ – AJ	AZA – AJA	ZAZ – JAJ
ZE – JE	EZ – EJ	EZE – EJE	ZEZ – JEJ
ZI – JI	IZ – IJ	IZI – IJI	ZIZ – JIJ
ZO – JO	OZ – OJ	OZO – OJO	ZOZ – JOJ
ZU – JU	UZ – UJ	UZU – UJU	ZUZ – JUJ

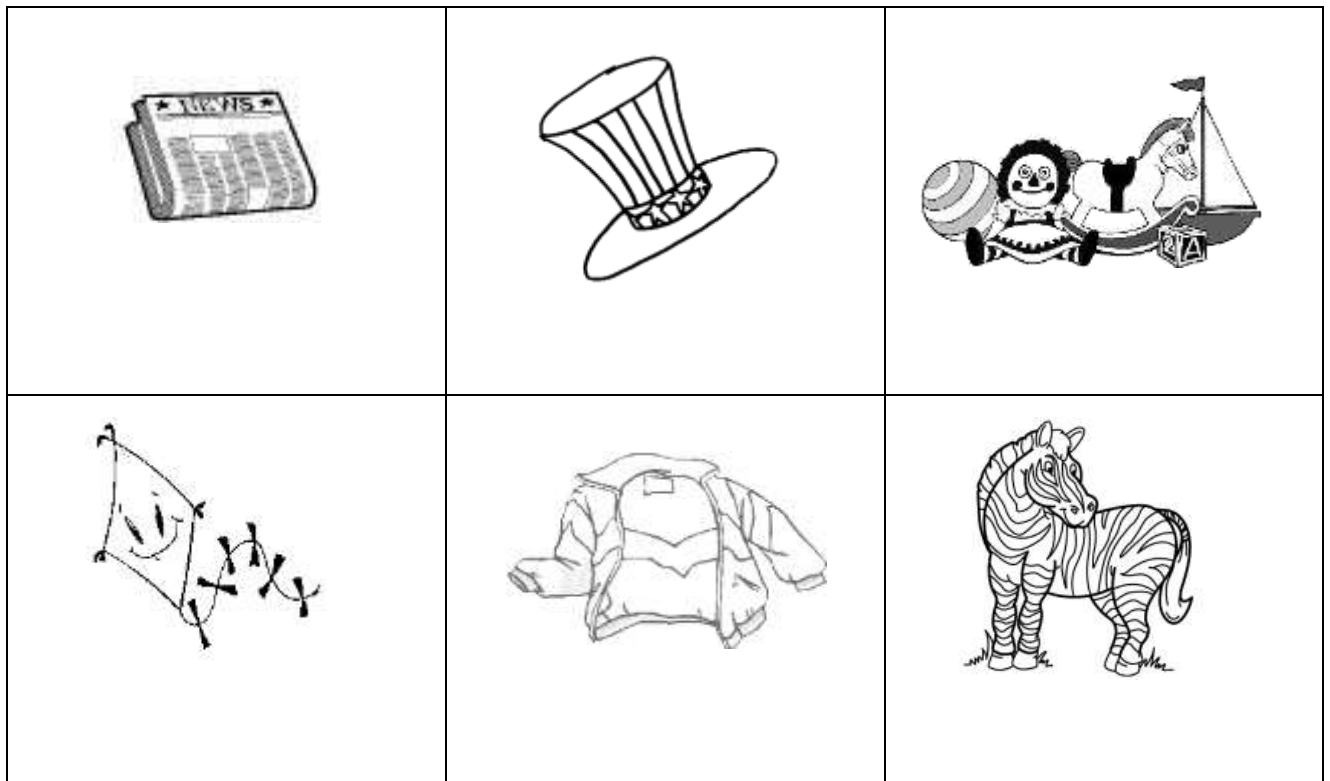
Înlocuim sunetul Z cu sunetul J

COZI – COJI	ZAR – JAR	ZALE - JALE	GAZ - GAJ	STRĂZI - STRAJI
--------------------	------------------	--------------------	------------------	------------------------

Z și J în același cuvânt

JALUZELE	DOZAJ	BANDAJEZ	ANGAJEZ
ARANJEZ	ÎNCURAJEZ	PROTEJEZ	VOIAJEZ

Denumește imaginile ; încercuiește numai imaginile a căror denumire începe cu Z



Cum este corect ? Barează cuvântul greșit

ZIUĂ sau JIUĂ	VRĂZIT sau VRĂJIT	VIJITIU sau VIZITIU
RAJE sau RAZE	VARZĂ sau VARJĂ	BAGAJ sau BAGAZ
BRONZ sau BRONJ	BRÂNJĂ sau BRÂNZĂ	VALIJE sau VALIZE

Ascultă cu atenție propozițiile și spune dacă se aud cuvinte greșite ; corectează :

- **Astăji este jiua mea.**
- **Arunc cozile de nucă și mănânc miejul.**
- **Colega mea Jeana are părul împletit în două coji.**
- **Am văjut în garaz o mașină nouă.**
- **În fiecare ji mă trejesc în jori.**
- **Pe unele străji viteja este interjisă.**
- **Iarna unele animale hiberneajă în vijuinele lor.**

Transformăm cuvintele din mai multe în unul :

MÂNJI ----- MÂNZ	TREJI ----- TREAZ
OBRAJI ----- OBRAZ	VITEJI ----- VITEAZ
MIEJI ----- MIEZ	BREJI ----- BREAZ

Ascultă propozițiile și completează ce cuvinte lipsesc:

Iapa are doi mânji	La ora șapte ei sunt treji
Iapa are un	La ora șapte el este
Soldații au fost viteji	Mama m-a sărutat pe amândoi obraji
Soldatul a fost.....	Mama m-a sărutat pe un.....

Ce literă lipsește ? Z sau J

__IUĂ	PA__Ă	OBRA__
__UCĂRII	VRA__Ă	ARAGA__
__ACHETĂ	BRÂN__Ă	GARA__
__EBRĂ	PÂN__Ă	PATINA__

DIFERENȚIERE SUNETELE Ț – S

1. Emiterea sunetelor

Sunetele vor fi emise alternativ , sunetul S în șoaptă și prelungit; sunetul Ț tare și expulzând aerul o singură dată.

2. Silabe cu sunetele Ț și S

ȚA – SA	AȚ – AS	AȚA – ASA	ȚAȚ – SAS
ȚE – SE	EȚ – ES	EȚE – ESE	ȚEȚ – SES
ȚI – SI	IȚ – IS	IȚI – ISI	ȚIȚ – SIS
ȚO – SO	OȚ – OS	OȚO – OSO	ȚOȚ – SOS
ȚU – SU	UȚ – US	UȚU – USU	ȚUȚ – SUS

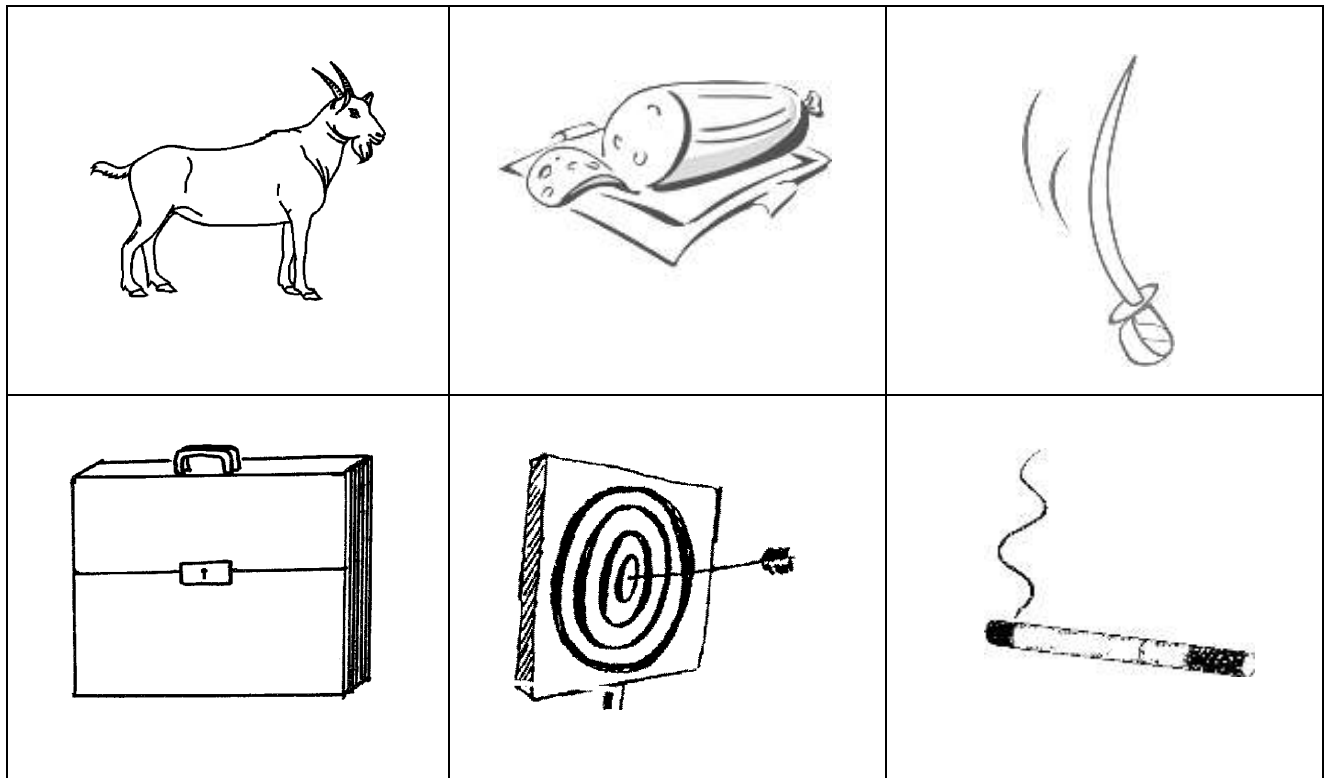
3. Înlocuim sunetul Ț cu sunetul S

ȚĂRI – SĂRI	RAȚĂ – RASĂ	PRINTȚ – PRINS
ȚINE – SINE	CATE – CASE	BRAȚ – BRAS
ȚAC – SAC	RAȚE – RASE	LAȚ – LAS
ȚAR - SAR	VIȚE – VISE	SOȚ – SOS

4. Ț și S în același cuvânt

ȚESE	SOLNIȚĂ	SĂLTĂREȚ	ASCUȚIT
ȚESALĂ	SUSȚINE	MISTREȚ	BISCUIȚI

5. a. Denumeste imaginile ; încercuiește numai imaginile a căror denumire începe cu Ț



6. Cum este corect ? Barează cuvântul greșit

ȚIGĂRI sau SIGĂRI	VACANȚĂ sau VACANSĂ
SIPĂ sau ȚIPĂ	CLASĂ sau CLAȚĂ
SIROP sau ȚIROP	PIAȚĂ sau PIASĂ
RESETĂ sau REȚETĂ	VIAȚĂ sau VIASĂ

7. Ascultă cu atenție propozițiile și spune dacă se aud cuvinte greșite ; corectează

- **Mama mă lață toată vacansa la bunici.**
- **Reseta de cozonac de la țora mea este bună.**
- **Frasii mei mă învasă să citesc.**
- **Am primit un arc cu săgesi dar nu știu să trag la sintă.**

- **Pițica mea nu este hoasă.**
- **Țora mea este mică și mama o ține în brase.**
- **Am învășat să fac țupă din cartofi, morcovi și selină.**
- **În fiecare marsi merg la lecsia de danț.**

8. Ce literă lipsește ? Ț sau S ?

__EAPĂ	FAIAN__Ă	HO__
__IPĂ	FA__OLE	NA__
__ITĂ	CLA__Ă	MO__
__INTĂ	TĂRĂ__E	GLON__
__APĂ	CLAN__Ă	VA__

Fixarea grupurilor de sunete CE,CI

Introducerea sunetelor în silabe directe/indirecte/logatomi/silabe duble:

CE	CI
cea , cei, ceo , ceu ,	cia , cie, cio , ciu ,
ace , ece , ice , oce , uce ,	aci , eci , oci , uci
acea , ceace , ceacea, ceacei ,	ocio , cioci , ciocio , ciuciu , ciucei

Introducerea sunetului în cuvinte monosilabice (inițial, final)

ce , cea , ceai , ceas , cer , cerc , cerb , cec

ciob , cioc , ciot , ciur , ciut , ciuf

taci , faci , maci , duci , raci , saci , meci , seci , reci , duci , nuci , melci ,
coci , dulci , mici , bici , beci , bănci

Introducerea sunetului în cuvinte polisilabice (inițial, mediu, final)

CE - inițial

cete , cere , ceară , ceată , ceață , cele , ceapă , ceartă , cerdac , ceafă cetate
, cereale , celofan , cenușă , ceainic , celulă , celular , celebră centură ,
celălalt , celebru , celibatar , cerneală , cercel , ceașcă

CE – mediu

ocean , cocean , același , măceșe , acel , bocet , secetă , briceag , acetonă , dulceată , concediu , sprâncene , plăcere , decembrie , surcea , seceră , purcel , lucește , muncește , măceș , ghiocel , rinocer , concert ,

CE – final

face , tace , duce , ace , rece , zece , capace , sărace , purice , șoarece , cruce , place , dulce

CI – initial

cine, cireșe , cineva , citește , citit , ciripit cioban , ciocan , ciorap , ciudat , cioară ciută , ciolan , ciocolată , ciulin , ciupit ciudă , cireadă , cimbru , ciomag , ciocănele , ciugulit , ciupit , ciudă cizme , ciupercă ,

CI – mediu

docil , vecin , pocit , sucit , ucis , răcit rădăcină , muncitor , Cecilia , calciu , căciulă , piscină , picior , decide , salcie , delicios , lipicios , mincinos , oricine , bicicletă ,

CI – final

deci , aduci , apuci , arici , aici pisici , ucenici , mecanici , pitici ghiveci , papuci , dovleci ,

Cuvinte cu dublu CE

cercel , cercetare , cercetat , cearceaf ,

Cuvinte cu dublu CI

cinci , ciuperci , Cici ,

Consolidarea sunetelor CE , CI în propoziții

Cerul e cenușiu.

Cici are cercei.

Ariciul are multe ace.

Din cireșe mi-am făcut cercei.

Începe petrecerea.

Marcela a găsit cinci ciuperci.

Duci la Tecuci, doi saci de nuci.

Piersicile sunt dulci

Transformă

duce - duci zice - toarce - face -	tace - trece - coace -
---	---

Material verbal pentru diferențierea consoanelor

Ț- CE, CI

Cuvinte paronime

ține – cine aște – ace țel – cel	țeapă – ceapă înțepi – începi	plăți – plăci munți – munci
---	--	--

Material verbal pentru diferențierea consoanelor Ș - CE, CI

Cuvinte paronime

șine - cine

coși - coci

șină - cină

sași - saci

șerb - cerb

duși - duci

Cuvinte conținând ȘE, ȘI - CE, CI

**cenușă , cenușiu , ceașcă , cireșe , măceșe , muncește ,
cercetaș , cișmea , născocoște , cerșetor , șoarece , cireș ,
tocește , lucește , îndulcește , picioruș , purceluș ,**

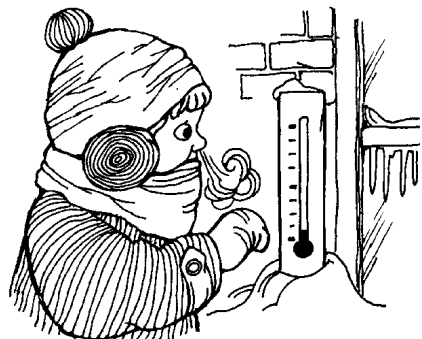
I. Exerciții pregătitoare pentru emiterea și fixarea în cuvânt a consoanelor GE, GI

1. Exerciții pentru dezvoltarea motricității aparatului fono-articulator:

- emisia sunetelor „ge”, „gi” se realizează după modelul sunetelor „ce”, „ci”
- limba atinge cu vârful palatul dur
- marginile limbii ating molarii superiori
- buzele sunt rotunjite și mai proeminente ca la sunetul „ș”
- la ieșirea suflului de aer limba se desprinde brusc de palat
- diferența față de sunetele „ ce ” , „ ci ” o constituie sonorizarea care se percepe punând mâna pe gât la nivelul corzilor vocale în timpul emisiei

FIXAREA, CONSOLIDAREA ȘI AUTOMATIZAREA GRUPURILOR DE SUNETE GE ,GI

Fixarea grupurilor de sunete GE ,GI



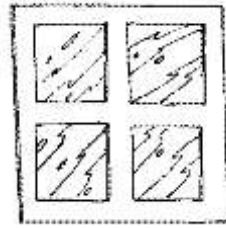
Introducerea sunetelor în silabe directe/indirecte/logatomi/silabe duble:

GE	GI
gea , gei, geo , geu ,	gia , gie, gio , giu ,
age , ege , ige , oge , uge ,	agi , egi , ogi , ugi
agea , geage , geagea, geagei ,	ogio , giogi , giogio , giugiu , giugei

Introducerea sunetului în cuvinte monosilabice (inițial, final)

ger , geam , gem , gest , gen , gel , get ,

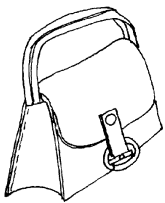
gin , gir ,



fagi , negi , magi , rugii , razi , slugii , mergii , dragii , regii

Introducerea sunetului în cuvinte polisilabice (inițial, mediu, final)

GE - inițial



gema , geană , geantă , geamăt , geamgiu ,
geamăn , geacă , geamănă , geamantan ,
german , germene , geograf , geografie ,
geolog , genunchi , general , gestiune ,
gelatin , generos , gelaterie , genți ,



GE – mediu



agent , mărgean , deget , amăgește , flagel ,
buget , săgeată , ager , cuget , ageamiu , înger ,
congelat , agerime , vegetale , degerat , digera ,
vergea , mărgea , măргеle , fulger , Eugen ,



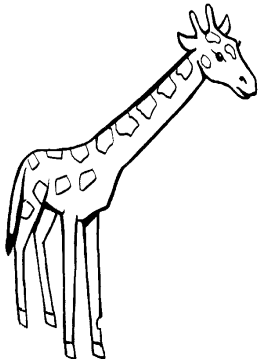
GE – final



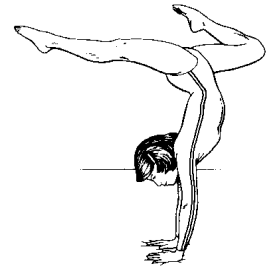
unge , rage , mulge , fuge , rege , lege , plânge ,
culege , stinge , împinge , ninge , strânge , minge ,
atrage ,



GI - inițial

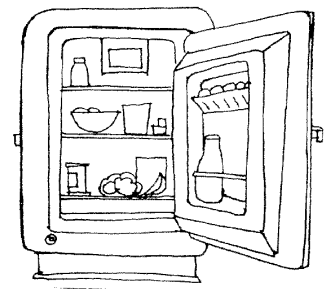


girafă , gigant , ginere , giuvaer , girofar ,
Gina , Gicu , girafe , gimnastă , gimnastică ,
gingaș ,

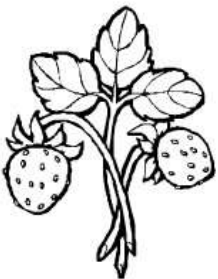


GI – mediu

agil , magic , tragic , fugit , rugină , regină , pagină ,
frigider , magician , inginer , argilă , argint ,



GI – final



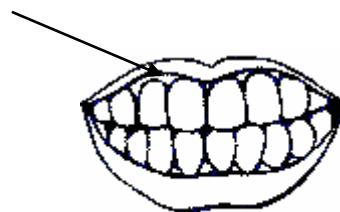
dregi , ungi , fugi , atragi , dungi , fragi , tragi , colegi , magi
, obligi , regi , rugi , dragi , întregi , rogi , lungi , pungi ,
strângi ,

Cuvinte cu dublu GE

George , Georgeta ,

Cuvinte cu dublu CI

gingie , giulgiu , Giurgiu , Gigi ,



Consolidarea sunetelor GE , GI în propoziții

Geta știe germana.

George are frate geamăn.

Pe Gigi îl dor gingiile .

Gina alege dovleci.

Mașina are girofar roșu.

Mingea sparge geamul.

Geta șterge geamul.



Girafa are picioare lungi.

Georgeta este gimnastă.

Ligia are un geamantan roșu.

Gelu este generos și ager.

George învață germana.

Geaca este în geamantan.



Gelu și George sunt gemeni.

Ligia are o carte de geografie nouă.

Șterge geamul cu degetul.

Regele și regina sunt generoși.

Geta șterge rugina de pe cuțit.



**Material verbal pentru diferențierea consoanelor
CE, CI – GE, GI**

Cinci budinci

**În cuptor sunt cinci budinci
Pisicel să nu le lingi.
Și cârnați sunt tot vreo cinci
Pisicel să nu-i atingi.**



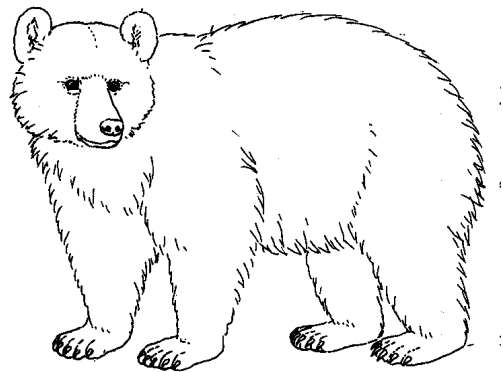
Mărgica

**Plânge lângă geam Lucica
Plânge c-a pierdut mărgica
A lăsat-o-n vânt și ger
Printre fulgi căzuți din cer.**



Moș Martin

**Moșului Martin îi place
Ca și nouă să se joace.
Și culege cu plăcere
Vesel, fagurii de miere.
Și bea mierea din ulcior:
“Tare-i bună: mor, mor, mor!”**



Proverbe

**Geaba vii, geaba te duci
Geaba rupi niște papuci.**



**Cine încet merge
Departe ajunge.**

**Degeaba bați fierul
După ce se răcește.**

**Ulciorul nu merge
De multe ori la apă.**



Sângele

Apă nu se face.

**Urma alege:
Ce-ai semănat, vei culege.**

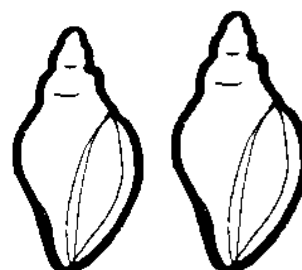
Diferențierea consoanelor JE, JI – GE, GI

Poezii

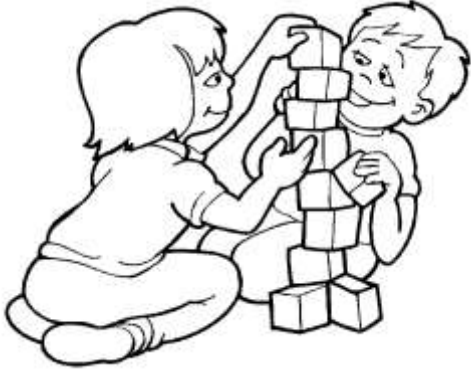
**Iar te legeni lujere
Prin ploaie cu fulgere
Nu fi lujer necăjit
Vremea rea a și fugit.**



**Știu doi frați, doi melci pribegi
Tare moi și tare blegi.**

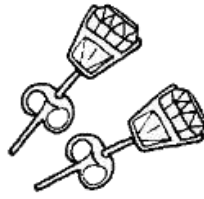


**Niciodată nu sunt treji
Dar ei cred că sunt viteji.**



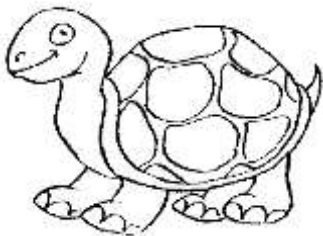
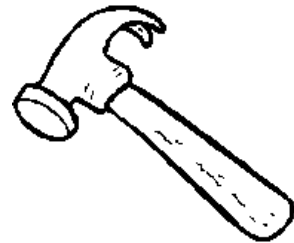
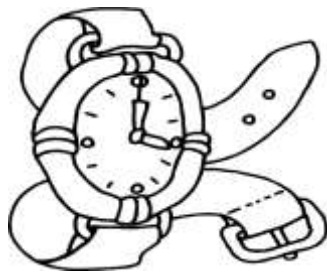
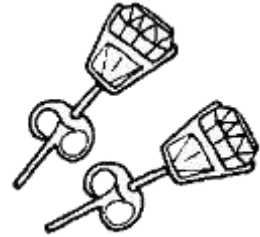
**Jeni și Jenel
Se joacă nițel
Micuțul Georgel
Ar fi vrut și el
La joacă să vină
Cu a lui vecină**

**Joi de ziua ei
Gina vrea cercei
Și-o geantă ar vrea
Cu un ruj în ea.**

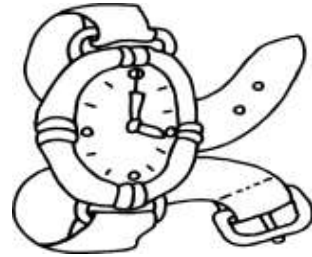
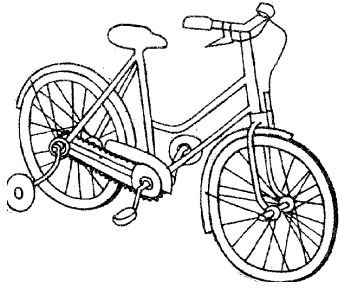


Pronunță cuvintele. Unde se aude sunetul Ce ? dar Ci ?

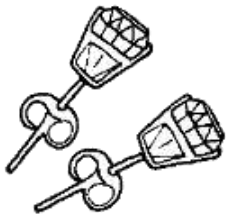
Desparte cuvintele în silabe. Colorează unde auzi Ce și încercuiește unde auzi Ci.



Colorez Ce cu roșu și Ci cu albastru. Colorez imaginile unde aud Ce cu roșu și imaginile unde aud Ci cu albastru

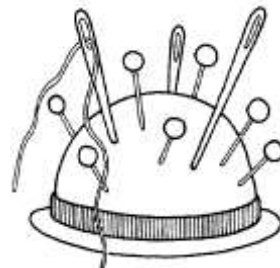


ce



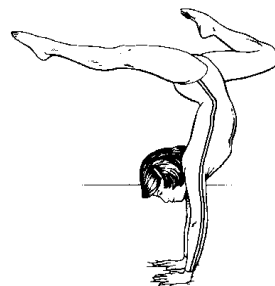
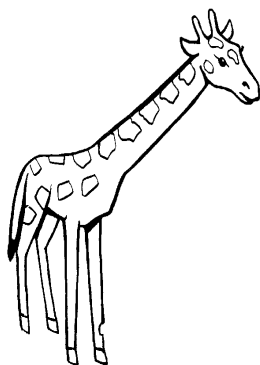
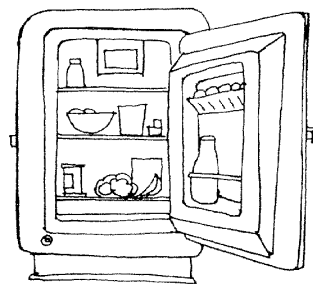
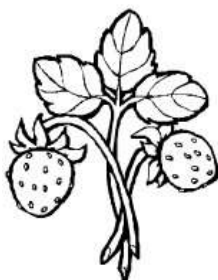
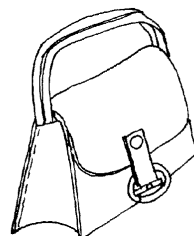
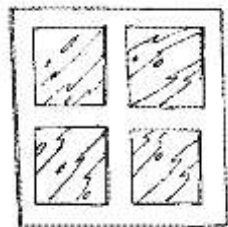
ci

10

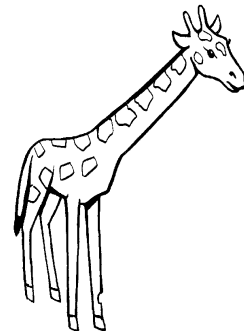
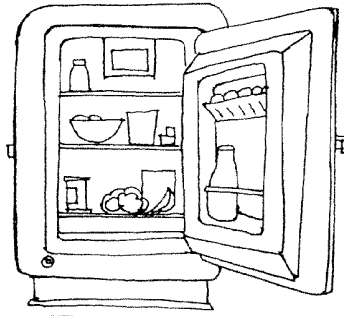
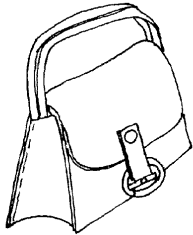


Pronunță cuvintele. Unde se aude sunetul Ge ? dar Gi ?

Desparte cuvintele în silabe. Colorează unde auzi Ge și încercuiește unde auzi Gi.



Colorez Ce cu roșu și Ci cu albastru. Colorez imaginile unde aud Ce cu roșu și imaginile unde aud Ci cu albastru



ge



gi

