



**INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**  
Nr...../.....

*Avizat,*

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
**Prof. Dr. MIHAI ISTRATE**

INSPECTOR ȘCOLAR,  
EDUCAȚIE PERMANENTĂ  
**Prof. GRIGORE ALEXANDRESCU**

INSPECTOR EDUCAȚIE TIMPURIE  
**PROF. MINDRULEANU SIMONA**

**PROIECT EDUCATIONAL „DACĂ VREAU POT!”**  
**Ediția I -2025**



**Grădinița cu Program Prolungit  
Nr. 1 Târgu Jiu, Gorj**  
Avizat, Director,  
Prof. Burci Claudia  
Nr...../.....

**Asociația Pentru Dezvoltare  
Comunitară Vladimir, Gorj**  
Avizat, Președinte,  
Anișoara Bocai  
Nr...../.....

**Școala Gimnazială Nr. 1  
Bumbești - Jiu, Gorj**  
Avizat, Director,  
Prof. Boghian Marcel Liviu  
Nr...../.....

**Centrul Școlar pentru Educație  
Incluzivă Târgu-Jiu**  
Avizat, Director,  
Prof. Baiu Nicu  
Nr...../.....

**Școala Gimnazială  
Alimpești, Gorj**  
Avizat, Director,  
Prof. Negricioiu Mariana  
Nr...../.....

**Direcția Generală de Asistență Socială  
și Protecția Copilului Gorj**  
Avizat, Director,  
Diaconescu Laurențiu Claudiu  
Nr...../.....

**APRILIE 2025**

**FORMULAR DE APLICAȚIE**  
**pentru proiectele ce vor fi cuprinse în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară**  
**Județene 2025**

Avizat,  
Inspector educativ I.S.J. Gorj, Grigore Alexandrescu \_\_\_\_\_

**A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT**

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	Grădinița cu Program Prolungit Nr.1 Tg-Jiu
Adresa completă	Str. Grivitei Nr.1 Târgu Jiu, jud. Gorj
Nr. de telefon/fax	tel/fax - 0353/412982
Site și adresă poștă electronică	e-mail: <a href="mailto:gpp1targujiu@yahoo.com">gpp1targujiu@yahoo.com</a>
Coordonator/i (nume și prenume, funcție, date de contact)	Prof. Învățăământ preșcolar Popescu Ramona-Ștefania <a href="mailto:stefania_den@yahoo.ro">stefania_den@yahoo.ro</a>
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	20/ 19
Numărul elevilor din unitate participanți la proiect	200
Alte programe/proiecte organizate (enumerati mai jos max. 5 titluri de proiecte, perioada de desfășurare și finanțatorul)	„Curcubeul copilăriei” – ediția II 2023-(CAERI 805 Concurs interjudețean de arte plastice Domeniul artistic – Arte vizuale)

**B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT**

B.1. **Titlul proiectului** : „*DACĂ VREAU POT!*”

B.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului: *Concurs - expoziție*

B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul: activități sportive, creații plastice și practice.

B4: **Ediția nr.** 1 2025 – județean

B5: **Număr participanți la proiect:**

Participare directă: aprox. 300

B6: **Bugetul proiectului:**

Buget total	Buget solicitat MEN	Contribuție proprie/alte surse
200	-	200

Contribuția minimă a aplicantului este de 30% din bugetul total al proiectului (*condiție eliminatorie*)

B7: **Proiectul este cu participare:**  directă,  indirectă,  online.

**C. REZUMATUL PROIECTULUI** (maxim 2500 caractere)

a. **Număr de preșcolari, elevi și număr de cadre didactice implicate:**

Folclorul, tradițiile, obiceiurile ocupă un loc deosebit în formarea copilului încă de la vârste fragede. Contactul cu acestea se face la vârsta care nu-i permite copilului să conștientizeze.

Copilul vine în contact cu simboluri și manifestări religioase, de aceea este bine să le cunoască semnificația în înțelesul lor cel mai simplu. Sărbătorile românilor sunt un prilej de bucurie, atât pentru cei mici, cât și pentru cei mari.

În cadrul acestui concurs ne propunem să antrenăm un număr cât mai mare de preșcolari și școlari, să descoperim talente, să le promovăm, să le trezim interesul pentru obiceiurile și tradițiile românești, pentru exprimarea imaginației cu ajutorul pensulei, a materialelor ce pot fi refolosite în scopul dezvoltării imaginației, dar și interesul pentru sport, a spiritului competitiv și al cooperării în cadrul unei echipe.

Copii vor fi jurizați și premiați!

#### **b. Beneficiarii direcți și indirecti**

**Beneficiari direcți:** preșcolari, elevii și profesorii școlilor partenere

**Beneficiari indirecti:**

- a. elevii școlilor partenere, neimplicati în proiect, dar care vor fi informați despre diferite aspecte, rezultate ale proiectului, în cadrul diseminării;
- b. comunitatea locală

#### **b. Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura**

- a. Pregătirea proiectului
- b. Promovarea și implementarea proiectului
- c. Înscrierea la concurs
- d. Organizarea concursului
- e. Expoziția cu produsele finale
- f. Evaluare, monitorizare, raportare

#### **c. Descrierea activității principale**

- Desfășurarea concursului propriu-zis în data de **10 aprilie 2025**.
- Jurizarea după criteriile stabilite în regulamentul de desfășurare și organizare al concursului.

#### **d. Expunerea “creațiilor” – lucrărilor practice în cadrul unei expoziții**

#### **e. Impactul educativ estimat asupra grupului țintă.**

- Creșterea interesului față de tradițiile și obiceiurile românilor în preajma sărbătorilor;
- Posibilitatea de crea o motivare superioară a copiilor de a învăța;
- Punerea în valoare a copiilor talentați în domeniul abilităților practice și artelor vizuale;
- Integrarea în activități a copiilor cu CES;
- Crearea unei strânse colaborări cu părinții.

## **D. PREZENTAREA PROIECTULUI**

### **Argument:**

Odată cu trecerea timpului evenimentele la care a fost părtaș, bineînțeles fără voia lui, sunt reluate prin comparații de timp, de vreme. Tradițiile sunt asimilate faptului de zi cu zi și timpul în care copilul îl petrece la școală, faptul că aici cunoașterea sa și interesul manifestat pentru tradiții vor fi doar și poate descoperite, fac ca plăcerea, nerăbdarea în așteptarea evenimentelor tradiționale să fie parte integrantă a formării intelectuale și sunt chezașia faptului că tradițiile rămân și vor fi parte intrinsecă a culturii poporului român. Totodată ele sunt comori inestimabile ce definesc un popor. La această vârstă copilul este asemenea unui câmp gol, care așteaptă să fie semănat cu acele valori esențiale ale umanității, ce vor face din el un om mândru de moștenirea sa culturală și apartenența religioasă.

Urmărim în cadrul acestui proiect atât stimularea creativității copiilor cunoscută sub diverse forme de manifestare, cât și implicarea elevilor și a cadrelor didactice în exprimarea valorilor morale și cunoșterea tradițiilor transmise de sărbătorile creștine.

### **D.2. Scopul proiectului**

- familiarizarea copiilor cu obiceiurile și tradițiile specifice sărbătorilor pascale, precum și semnificația

religioasă a acestora;

- cultivarea și valorificarea potențialului creator și a sensibilității artistice, sportive a elevilor;
- realizarea unui schimb de experiență benefic copiilor și cadrelor didactice implicate.

### **D.3. Scrieți obiectivele specifice ale proiectului**

- Realizarea de creații artistice pe tema proiectului;
- Cultivarea creativității, a sensibilității artistice, a simțului estetic și dezvoltarea personalității copiilor;
- Dezvoltarea spiritului de competiție a dezvoltării simțului estetic și practice;
- Respectarea și păstrarea tradițiilor și obiceiurilor specifice sărbătorilor;
- Conștientizarea și sensibilizarea elevilor în fața problemelor copiilor cu dizabilități, creșterea nivelului de empatie între copii.
- Incluziunea prin sport a copiilor cu dizabilități
- Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a respectului pentru toate persoanele, a comunicării interpersonale și a relaționării.

### **D.4. Descrieți grupul țintă căruia i se adresează proiectul**

- Preșcolari, elevii din clasele pregătitoare - IV implicați în activitatea de realizare a produselor
- Cadrele didactice coordonatoare ale grupelor de lucru;
- Elevi și profesori participanți la expoziție;
- Părinți;
- Membri ai comunității locale.

### **D.5. Beneficiarii direcți și indirecti**

**Beneficiari direcți:** 200 elevi, 20 profesori, 100 părinți

- Cel puțin 200 preșcolari și elevi implicați efectiv în realizarea produselor ce vor participa la concurs și expoziția finală;
- Cel puțin 20 profesori și învățători implicați în coordonarea, animarea grupelor de lucru și desfășurarea selecției produselor, membrii ai echipei de proiect și organizare a activităților;
- Cel puțin 100 părinți implicați efectiv în realizarea produselor alături de elevi;

**Beneficiari indirecti:** 100 elevi, 100 profesori, 100 părinți

- Cel puțin 100 elevi în calitate de participanți, observatori ai activității – expoziția cu produsele finale;
- Cel puțin 100 profesori și învățători implicați în activități conexe ale proiectului, la activitatea finală pe școală;
- Cel puțin 100 părinți și membri ai comunității locale în calitate de participanți, observatori ai activității – expoziția cu produsele finale;

**D.6. Durata proiectului (când începe și când se termină):** octombrie 2024 – mai 2025

(conform calendarului)

**Calendarul proiectului :**

Perioada de înscriere la concurs : 01.04.2025 – 09.04.2025

**Data concurs : 10 aprilie 2025.**

**D.7. Descrierea activităților (trebuie să conțină informațiile de mai jos pentru fiecare activitate)**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Activitatea desfășurată</b>	<b>Perioada</b>	<b>Locul</b>	<b>Responsabil</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Descrierea activității</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
1	<b>Pregătirea proiectului</b>	Octombrie 2024	Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Târgu Jiu	Echipa de proiect	Preșcolari Elevii claselor Pregătitoare-IV	Formarea echipei de proiect; Redactarea proiectului, regulamentului concursului și a scrisorilor de intenție către potențialii sponsori și parteneri; Contactarea partenerilor și a sponsorilor și semnarea acordului de parteneriat (Anexa 2, Anexa 3) și a contractelor de sponsorizare; Completarea formularului de aplicație pentru proiecte	Formularul CPEEJ 2025 Respectarea termenului de depunere a proiectului/formularului  Cuprinderea proiectului în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene 2024 - 2025
4	<b>Promovarea și implementarea proiectului/concursului</b>	Aprilie 2025  Permanent	Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Târgu Jiu  Școlile partenere	Echipa de proiect	Cadre didactice  Preșcolari Elevii claselor Pregătitoare-IV	Promovarea proiectului implică:  - transmiterea de mesaje care să conțină date despre proiect; - realizarea de pliante/afișe care să conțină obiectivele proiectului și activitățile propuse în proiect: - popularizarea proiectului pe site-ul și pagina de facebook a grădiniței ;	Anunțuri în presă locală și regională, emisiuni de radio și televiziune.  Mediatizare pe site-urile școlilor partenere, pagina facebook a proiectului și pe site-urile inspectoratelor școlare. Regulamentul concursului
3	<b>Înscrierea la concurs</b>	Aprilie 2025	Grădinița cu Program Prolungit	Echipa de proiect	Preșcolari Elevii claselor Pregătitoare-IV	- Înscrierea preșcolarilor/elevilor la cele două secțiuni respectând regulamentul de organizare	Portofoliul fișelor de înscriere Acordurile de parteneriat încheiate

						și desfășurare al concursului.	
4	<b>Organizarea Concursului Expoziția cu produsele finale</b>	Aprilie 2025	Nr. 1 Târgu Jiu	Echipa de proiect	Cadre didactice Preșcolari Elevii claselor Pregătitoare- IV Părinți Comunitate	- Centralizarea produselor, jurizarea și acordarea premiilor.	Număr de participanți și premiile acordate  Impactul în comunitate și mass-media  Expoziția
5	<b>Evaluare, monitorizare, raportare</b> • evaluare- monitorizare  • raportare	Permanent  Mai 2025		ISJ Gorj  Echipa de proiect		- Trimiterea diplomelor pentru elevii premiați, a adeverințelor și acordurilor de parteneriat semnate pentru cadrele didactice coordonatoare. - Evidențierea punctelor tari ale proiectului, dificultățile întâmpinate în desfășurarea acestui proiect; - Se analizează gradul de atingere al obiectivelor propuse. - Aplicarea unor chestionare de monitorizare și evaluare privind participarea în cadrul proiectului.	Fotografii Înregistrări video Pliante Afișe Apariții în mass media



**Metode și tehnici de lucru:** combinații inedite a tehnicilor de lucru și a materialelor specifice activităților artistico–plastice și sportive.

**Rezultate așteptate:**

- Implicare din partea copiilor și responsabilitate pentru tema stabilită;
- Stimularea copiilor din învățământul preșcolar, primar în cunoașterea și respectarea tradițiilor și obiceiurilor de Paște sepecifice zonei;
- Dezvoltarea priceperilor și deprinderilor, creativității prin utilizarea în combinații inedite a tehnicilor de lucru și a materialelor specifice activităților artistico–plastice;
- Încheierea unor parteneriate educaționale între unitatea inițiatoare și unitățile școlare participante la concurs;
- Promovarea unor atitudini corecte/de fair play atât în practicarea sportului cât și în munca în echipă
- Facilitarea schimbului de experiență între cadrele didactice prin vizualizarea unor lucrări realizate prin tehnici și materiale variate, inedite;
- Valorificarea potențialului creator și a sensibilității artistice, sportive a elevilor;
- Consolidarea unor relații de colaborare între unitatea școlară și comunitatea locală ca răspunsuri la nevoile comunității școlare și a țințelor stabilite, pentru o educație de calitate.

**Sustenabilitate:** continuitatea proiectului, menținerea rezultatelor și după finalizarea perioadei de implementare.

**Mediatizare:**

- mass-media locală,
- site-ul școlii,
- publicarea pe [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro),
- comisii metodice
- portofoliul proiectului,

**Evaluare:**

- analiza portofoliului proiectului,
- diplome din partea organizatorilor, pentru preșcolari, elevi și cadre didactice,
- fotografii,
- discuții cu copiii și părinții acestora,
- prezentare în comisii metodice.

**Parteneri implicați în proiect:**

Inspectoratul Școlar Județean Gorj  
Asociația Pentru Dezvoltare Comunitară Vladimir, Gorj  
Școala Gimnazială Alimpești, Gorj  
Școala Gimnazială Nr. 1 Bumbescu - Jiu, Gorj  
Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Târgu Jiu, Gorj

**Echipa de proiect**

**UNITATEA APLICANTĂ**

Grădinița cu P.P. Nr. 1, Târgu Jiu, Gorj Str. Griviței,, Nr. 1, loc. Târgu Jiu, jud. Gorj,  
cod poștal 210112, tel/fax: 0353/412982

e-mail: [gpp1targujiu@yahoo.com](mailto:gpp1targujiu@yahoo.com), [stefania\\_den@yahoo.ro](mailto:stefania_den@yahoo.ro)

**Echipa de implementare**

Director, prof. Burci Elena Claudia

Prof. inv. preșcolar Popescu Ramona- Ștefania– coordonator proiect



Consilier educativ, Sichitiu Cecilia -membru  
Prof. învă. preșcolar Ursu Adelina– membru  
Prof. învă. preșcolar Ilinca Monica-Cristina– membru  
Prof. învă. preșcolar Stroie Ionela– membru  
Prof. învă. preșcolar, Conțeș Oana-Anisia– membru  
Prof. învă. preșcolar Pavel Mariana Ramona– membru  
Prof. învă. preșcolar, Marinescu Carmen Monica– membru  
Consilier școlar, Dochin Meda-membru  
Secretar Toacsen Ramona

## **PARTENERI**

### **Școala Gimnazială Nr. 1 Bumbești - Jiu, Gorj**

Str. Gr.Al.Ghica, nr.2, județul Gorj  
Director, prof. Boghian Marcel Liviu  
Prof. învă.prim. Covrig Maria Rodica – coordonator  
Consilier educativ, Dinulescu Bianca-Violeta-membru

### **Școala Gimnazială Alimpești, Gorj**

str. Principală 138, județul Gorj  
Director, prof. Negricioiu Mariana  
Prof. Covrig Constantin Cosmin – coordonator  
Prof. Fierăscu Alina Carmen- membru

### **Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Târgu-Jiu**

Str. Dumbrava, nr.34, 210108, Gorj Tel/Fax: 0253226289  
Director, prof. Baiu Nicu  
Consilier educativ, Prof. Sgondea Simona – membru  
Prof., Homescu Felicia – coordonator la nivelul unității partenere  
Informatician, Digulescu Maria Denisa

### **Asociația Pentru Dezvoltare Comunitară Vladimir, Gorj**

Sat Andreești, Comuna Vladimir Județul Gorj, la biblioteca comunală Vladimir  
Președinte Bocai Anișoara

### **Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Gorj**

Str. Siretului, nr. 24, Tg-Jiu, județul Gorj  
Director,  
Diaconescu Laurențiu Claudiu

**Director,**  
**Prof. Burci Elena Claudia**

**Coordonator proiect,**  
**Prof. învă. preșcolar Popescu Ramona- Ștefania**

## REGULAMENTUL CONCURSULUI

### „DACĂ VREAU POT!” Ediția I -2025



#### Argument

Odată cu trecerea timpului evenimentele la care a fost părtaș, bineînțeles fără voia lui, sunt reluate prin comparații de timp, de vreme. Tradițiile sunt asimilate faptului de zi cu zi și timpul în care copilul îl petrece la școală, faptul că aici cunoașterea sa și interesul manifestat pentru tradiții vor fi doar și poate descoperite, fac ca plăcerea, nerăbdarea în așteptarea evenimentelor tradiționale să fie parte integrantă a formării intelectuale și sunt cheazășia faptului că tradițiile rămân și vor fi parte intrinsecă a culturii poporului român. Totodată ele sunt comori inestimabile ce definesc un popor. La această vârstă copilul este asemenea unui câmp gol, care așteaptă să fie semănat cu acele valori esențiale ale umanității, ce vor face din el un om mândru de moștenirea sa culturală și apartenența religioasă.

Urmărim în cadrul acestui proiect atât stimularea creativității copiilor cunoscută sub diverse forme de manifestare, cât și implicarea elevilor și a cadrelor didactice în exprimarea valorilor morale și cunoșterea tradițiilor transmise de sărbătorile creștine.

Prin acest proiect se urmărește implicarea copiilor din instituțiile partenere în desfășurarea unor activități extracurriculare care fac parte din proiectul ”Tradiții și obiceiuri Pascale”.

Ne dorim ca prin această activitate copiii să-și poată transmite competențele dobândite.

Fiecare cadru didactic va îndruma colectivul de elevi în desfășurarea acțiunilor.

#### Scopul proiectului

- Familiarizarea copiilor cu obiceiurile și tradițiile specifice sărbătorilor pascale, precum și semnificația religioasă a acestora. Cultivarea și valorificarea potențialului creator și a sensibilității artistice a elevilor. Realizarea unui schimb de experiență benefic copiilor și cadrelor didactice implicate.

#### Obiectivele specifice ale proiectului

- Explorarea sinelui creator cu scopul de a genera lucrări de excepție;
- Participarea la manifestările cultural-artistice, în mediul comunității locale și zonale;
- Realizarea de creații artistice pe tema proiectului;
- Cultivarea creativității, a sensibilității artistice, a simțului estetic și dezvoltarea personalității copiilor;
- Dezvoltarea spiritului de competiție a dezvoltării simțului estetic și practic;
- Respectarea și păstrarea tradițiilor și obiceiurilor specifice sărbătorilor;
- Conștientizarea și sensibilizarea elevilor în fața problemelor copiilor cu dizabilități, creșterea nivelului de empatie între copii.

Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a respectului pentru toate persoanele, a comunicării interpersonale și a relaționării.

**Tipul concursului: Județean**  
**Ediția: I**  
**Mod de desfășurare : Directă**

**SECȚIUNI:**

**I. Creații artistico-plastice (felicitări/ obiecte decorative pe tema proiectului)**

**II. Iepurașii la concurs - elevii claselor pregătitoare-IV**

**GRUP ȚINTĂ:**

- Preșcolari
- Elevi
- Cadre didactice
- Părinți

**DATA DESFĂȘURĂRII CONCURSULUI : 10 Aprilie 2025**

La concurs se pot înscrie preșcolari și elevi ai claselor pregătitoare-IV

**Participare DIRECTĂ**

Se vor acorda diplome pentru premiile I, II, III și M la fiecare secțiune, iar cadrele didactice vor primi adeverințe de coordonator al grupului de elevi participanți la concurs.

**Perioada de înscriere la concurs : 01.04.2025 – 09.04.2025**

**FIȘA DE ÎNSCRIERE(Anexa1)** va fi trimisă pe adresa de e-mail [stefania\\_den@yahoo.ro](mailto:stefania_den@yahoo.ro)

**Nu se percepe taxă de participare!**

Evaluarea lucrărilor se va face respectându-se următoarele criterii de evaluare:

**Concordanța cu tema – 40 puncte**

- Respectarea temei – 30 puncte
- Gradul de finalizare – 10 puncte

**Originalitate – 40 puncte**

- Nota personală – 20 puncte
- Expresivitatea dată elementelor de limbaj plastic folosite – 10 puncte
- Idee, mesaj artistic transmis – 10 puncte

**Utilizare limbaj plastic – 20 puncte**

- Bogăția cromatică – 10 puncte
- Forme plastice utilizate – 10 puncte

**Persoana de contact:**

prof. Popescu Ramona- nr.telefon:0767867501, e-mail: [stefania\\_den@yahoo.ro](mailto:stefania_den@yahoo.ro)

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ ȘCOALA GORJ  
Avizat,

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
Prof. Dr. MIHAI ISTRATE

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TG-JIU GORJ,  
Avizat,

Director,  
Prof. Burci Elena Claudia

Coordonatorul proiectului,  
Prof. inv. preșcolar Popescu Ramona- Ștefania

Anexa 1

**CONCURS**

**„DACĂ VREAU POT!”**

**Fișă de înscriere**

**EDIȚIA I**

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:**

**ADRESA:**

**NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR:**

**GRĂDINIȚĂ/ CLASA:**

**ADRESA PERSONALĂ DE E-MAIL:**

**Nr. de telefon al partenerului.....**

**TABEL NOMINAL CUPRINZÂND PREȘCOLARII/ ELEVII PARTICIPANȚI LA CONCURS**

<b>Nr. crt</b>	<b>Numele și prenumele preșcolarului/ elevului</b>	<b>Titlul lucrării</b>	<b>Secțiunea</b>	<b>Grupa/ clasa</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

**SECȚIUNEA II – „Iepurașii la concurs,,**

<b>NR. CRT.</b>	<b>Numele și prenumele preșcolarului/ elevului</b>	<b>Grupa/ clasa</b>
1.		
2.		
3.		

**Semnătura cadrului didactic:.....**

## ANEXA 2

Grădinița cu Program Prolungit  
Nr. 1 Târgu Jiu, Gorj  
Nr.....din.....

Școala.....  
Nr.....din.....

### ACORD DE PARTENERIAT

Încheiat azi, ....., între: Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Tg-Jiu, Jud. Gorj reprezentată de Director, prof. Burci Elena - Claudia, prof. Înv. Preșcolar Popescu Ramona-Ștefania și Școala.....reprezentată de Director, prof.....

#### Obiectul contractului:

Obiectul prezentului acord de parteneriat îl reprezintă colaborarea dintre aplicant și partener în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare în instituția *aplicant* prin concursul „DACĂ VREAU POT!”

#### Grup țintă: preșcolari, elevii claselor pregătitoare și elevii ai claselor I –IV.

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Tg-Jiu, în calitate de aplicant se obligă:

- să mediatizeze proiectul și regulamentul acestuia prin postarea pe [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro);
- să colecteze lucrările realizate de către parteneri;
- să organizeze expoziția cu lucrările preșcolariilor și elevilor;
- să respecte termenele de desfășurare a concursului;
- să emită și să distribuie diplomele câștigătorilor.

Școala....., în calitate de partener, se obligă:

- să mediatizeze proiectul și regulamentul acestuia în școală;
- să pregătească elevii pentru activitate;
- să selecteze lucrările elevilor participanți la concurs;
- să respecte regulamentul de desfășurare a proiectului;
- să ofere diplomele trimise de instituția aplicantă.

#### Durata acordului:

Acordul intră în vigoare la data semnării acestuia și este valabil pe perioada anului școlar 2024 – 2025.

#### Clauze finale ale acordului:

Concursul județean „DACĂ VREAU POT!”

face parte din categoria activităților extrașcolare și urmărește stabilirea de relații de colaborare între instituțiile de învățământ din județ.

Coordonatorul proiectului,  
Prof. Înv. preșcolar Popescu Ramona- Ștefania

DIRECTOR,  
Grădinița cu Program Prolungit  
Nr. 1 Târgu Jiu, Gorj  
Director, Prof. Burci Claudia

DIRECTOR,  
Școala.....