

Nume și prenume elev: _____

Clasa: a V-a B

Prietenul meu

Test de lectură

➤1. Autoarea textului "Prietenul meu" este:

- a) Adina Popescu
- b) Doina Ruști
- c) Ioana Nicolaie
- c) Ioana Pârvulescu

➤2. Cine povestește întâmplările?

- a) Adrian
- b) Bogdan
- c) Claudia
- d) Domnul diriginte

➤3. Ce eveniment important urma să aibă loc în ziua de marți?

- a) un control medical
- b) o excursie cu clasa
- c) teza la matematică
- d) serbarea de sfârșit de an



➤4. Care este atitudinea naratorului față de matematică?

- a) o consideră inutilă
- b) este stresat din cauza ei
- c) se simte sigur pe cunoștințele sale
- d) îl plictisește

➤5. Ce problemă are naratorul cu limba română?

- a) nu o înțelege deloc
- b) consideră că nu poate realiza texte expresive
- c) consideră teme grele și seci
- d) nu poate citi fluent

➤6. Ce relație are naratorul cu sora lui, Claudia?

- a) sunt complet diferiți și nu comunică
- b) o admiră, dar o consideră prea temătoare
- c) se ceartă des și nu suportă să o aibă în preajmă
- d) este indiferent față de ea

➤7. Care este ideea „genială” a naratorului pentru compunerea de la română?

- a) să copieze compunerea Claudiei
- b) să scrie despre doamna învățătoare
- c) să aducă la școală câinele lui
- d) să deseneze în loc să scrie

➤8. Ce nume are câinele naratorului?

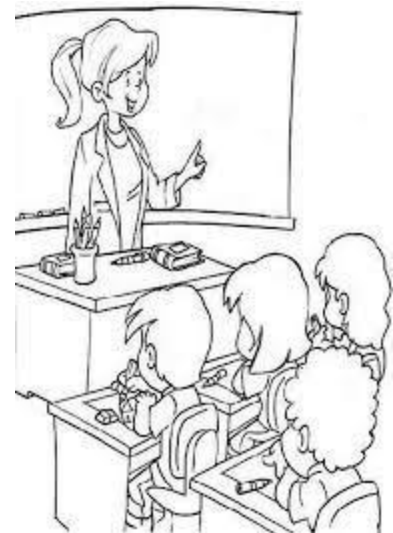
- a) Luni
- b) Joi
- c) Codiță
- d) Ursu

➤9. Cum reacționează profesoara când banca „latră”?

- a) se amuză și îl felicită pe elev
- b) îl mustră pe Adi și îl pofteste să părăsească sala
- c) îl ascultă și îi dă o notă mică
- d) cheamă părinții la școală

➤10. Ce face naratorul când își asumă vina?

- a) părăsește clasa
- b) se apucă să scrie o nouă compunere
- c) ridică mâna și explică totul
- d) o învinuiește și pe sora sa



➤11. Cum este descris câinele?

- a) este mare, alb și inspiră teamă
- b) este cafeniu, mic și jucăuș
- c) este negru, leneș și morocănos
- d) este roșcat, gras și somnoros

➤12. Cu ce seamănă codița câinelui?

- a) un semn al exclamării
- b) un semn al întrebării
- c) o spirală nesfârșită
- d) un semicerc din cartea de geometrie



➤13. Cum reacționează Adi după ce este scos din clasă?

- a) îl ignoră complet pe colegul său de bancă
- b) se înfurie și trântește ghiozdanul
- c) se roșește și îi aruncă băiatului o privire intensă
- d) abia se abține să nu izbucnească în râs

➤14. Ce revelația are la final naratorul?

- a) că prietenia adevărată nu există
- b) că Adi este, de fapt, prietenul lui cel mai bun
- c) că doar cu animalele poți stabili legături profunde
- d) că a pierdut un prieten bun

➤15. Ce învățătură poate fi extrasă din această povestire?

- a) este mai bine să taci decât să spui un adevăr incomod
- b) eșecurile la școală sunt rușinoase
- c) curajul și sinceritatea sunt importante într-o prietenie
- d) colegii de clasă nu te susțin de teamă să nu scadă în ochii profesorilor

Punctaj: 15x6p.=90p.

Din oficiu: 10p.