

Școala : Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Sfântul Nicolae“, Câmpulung, jud. Argeș

Clasa: I

Prof. psihopedagogie specială: GRIGORE AMALIA

PROIECT DIDACTIC

Aria curriculară: Tehnologii

Disciplina: Abilitare manuală

Subiectul: „Vaza cu lalele“

Tipul lecției: Formare de priceperi și deprinderi

Competențe specifice vizate:

- Formarea și exersarea gesturilor manuale fundamentale și a coordonării motrice
- Exersarea tehnicilor de lucru utilizate în activitățile de abilitate manuală
- Învățarea etapelor de realizare a unor produse simple

Obiective operaționale ale lecției:

La sfârșitul lecției , elevii vor fi capabili să:

Oo1: să denumească materialele de lucru;

Oo2: să recunoască culorile florilor specifice primăverii;

O03: să rupă bucățele de hârtie glasată;

O04: să lipească corect și estetic părțile componente ale florilor.

LOCUL DE DESFĂȘURARE A LECȚIEI: Sala de clasă

STRATEGII DIDACTICE:

- ❖ **METODE ȘI PROCEDEE:** conversația, explicația didactică, exercițiul, observația sistematică și independentă, exemplificarea, învățarea prin descoperire, metoda ciorchinului, metoda cadranelor.
- ❖ **MIJLOACE ȘI MATERIALE:** ilustrații de primăvară, planșa model, lipici, hârtie glasată, carton colorat, pahar de carton, foarfece, lalele, magneți, tabletă.

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

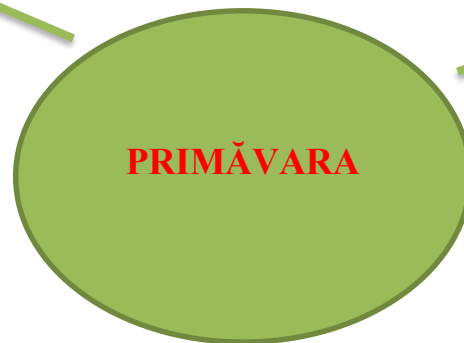
ETAPELE LECȚIEI	OBIECTIVELE OPERAȚIONALE	ACTIVITATEA PROFESORULUI	ACTIVITATEA ELEVILOR	METODE ȘI PROCEDEE DIDACTICE ȘI	MIJLOACE ȘI MATERIALE DIDACTICE
1	2	3	4	5	6
1.MOMENT ORGANIZATORIC		Lecția începe cu salutul către elevi, efectuarea prezenței, asigurare condițiilor necesare de desfășurare a lecției.	Elevii salută și se pregătesc pentru lecție.	Conversația	
2.CAPTAREA ATENȚIEI	O ₂	<i>Voi capta atenția elevilor cu ajutorul musafirului surpriza, ursulețul Teddy, care este supărat, deoarece știe că anul are doar trei anotimpuri: vara, toamna și iarna. Astăzi, noi trebuie să-i demonstrăm care</i>	Elevii participă în mod activ la discuție și oferă răspunsurile întrebărilor adresate.	Conversația Observația Învățarea prin descoperire	Ilustrații de primăvară Ursulețul de pluș Lalele

		<p>sunt anotimpurile anului. Adresez elevilor întrebări referitoare la anotimpurile anului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Copii care sunt anotimpurile anului? - Câte anotimpuri are anul? - În ce anotimp ne aflăm? - Ce semnifică primăvara? - Care sunt schimbările care se petrec în natură? - Ce flori înfloresc primăvara? <p>Pe catedră am o vază cu lalele pe care o prezint elevilor. Apoi, le prezint imagini de primăvară, în care să descopere această floare specifică: LALEAUA, utilizând metoda ciorchinelui (Anexa 1).</p>		Metoda ciorchinelui	Tablă Magneți
3.ANUNȚAREA SUBIECTULUI		Astăzi la ora de Abilitare manuală vom realiza cu ajutorul materialelor primite un colaj - „VAZA CU LALELE”.	Elevii sunt atenți la ceea ce li se comunică.	Conversația	
4. DIRIJAREA ÎNVĂȚĂRII ȘI PREZENTAREA CONȚINUTULUI LECȚIEI	O ₁	<p>Profesorul solicită elevilor să intuiască și să denumească materialele de lucru primite.</p> <p>Prezintă planșa model și etapele de lucru.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pe cartonul colorat este lipit un pahar de carton; - Se vor rupe bucățele de hârtie glasă; - Pe șablonul în care este 	<p>Ascultă ceea ce li se comunică și denumesc materialele de lucru pe care trebuie să le utilizeze.</p> <p>Elevii sunt atenți în prezentarea etapelor de lucru în realizarea lucrării propuse.</p>	<p>Conversația</p> <p>Învățarea prin descoperire</p>	<p>Planșă model</p> <p>Lipici</p> <p>Foarfece</p> <p>Hârtie glasă</p>

	O ₂	<p>reprezentată forma lalelei, se vor lipi bucățele de hârtie glasată respectând conturul;</p> <p>- Cu ajutorul lipiciului, vom lipi codița și frunzele lalelei.</p>		Exercițiul	Carton colorat
	O ₃	<p>După prezentarea etapelor de lucru, profesorul solicită elevilor să execute câteva mișcări de încălzire a mâinilor (cântăm la pian, ne spălăm pe mâini, batem din palme, podul din degetele, etc.)</p>	Elevii execută mișcările solicitate în vederea dezvoltării musculaturii mâinilor.	Exemplificarea	
	O ₄	<p>Totodată, profesorul acordă ajutor elevilor pe tot parcursul realizării colajului propus. Acesta creând un cadru favorabil învățării prin descoperire, prin audierea unor cântece tematice de primăvară.</p>	Elevii lucrează cu ajutorul și sprijinul profesorului, ascultând cu plăcere cântecele de primăvară.	Observația sistematică	Tabletă
5.ASIGURAREA FEED-BACK- ULUI	O ₂	<p>Profesorul face aprecieri referitoare la modul în care elevii au participat la lecție.</p>	<p>Elevii respectă instrucțiunile date și realizează vaza cu lalele.</p>	Observația sistematică	<p>Lucrări realizate</p>
	O ₃			Aprecieri verbale	
	O ₄				

6.EVALUAREA ACTIVITĂȚII	O ₁ O ₂ O ₃ O ₄	Profesorul le propune elevilor rezolvarea următoarei fișe de lucru prin utilizarea metodei cadranelor .	Elevii rezolvă împreună cu sprijinul profesorului fișa de lucru.	Conversația Metoda cadranelor Observația sistematică	Fișa de lucru
7. ÎNCHEIEREA LECȚIEI		Se vor trece în revistă elementele-cheie ale subiectului propus.	Elevii ascultă cu atenție ce li se comunică.	Conversația	Aprecieri verbale

ANEXA 1
METODA CIORCHINELUI

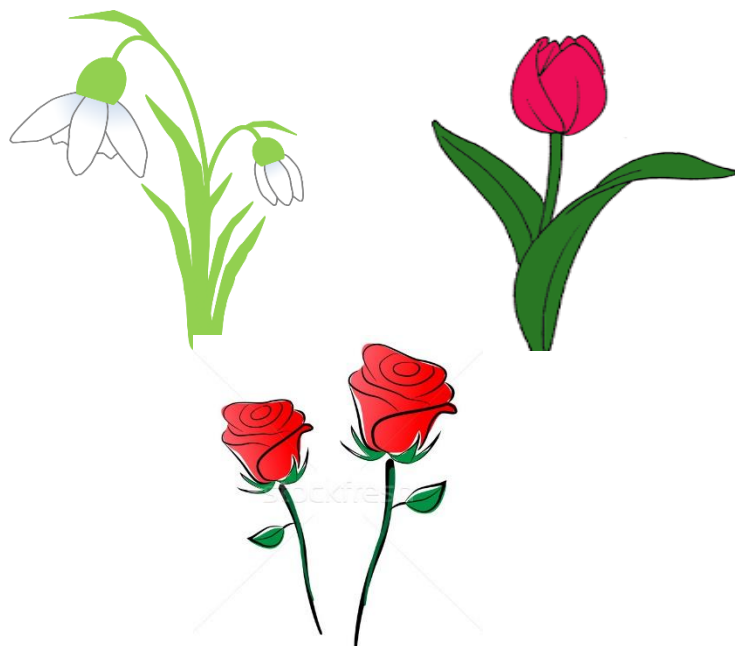


ANEXA 2

METODA CADRANELOR

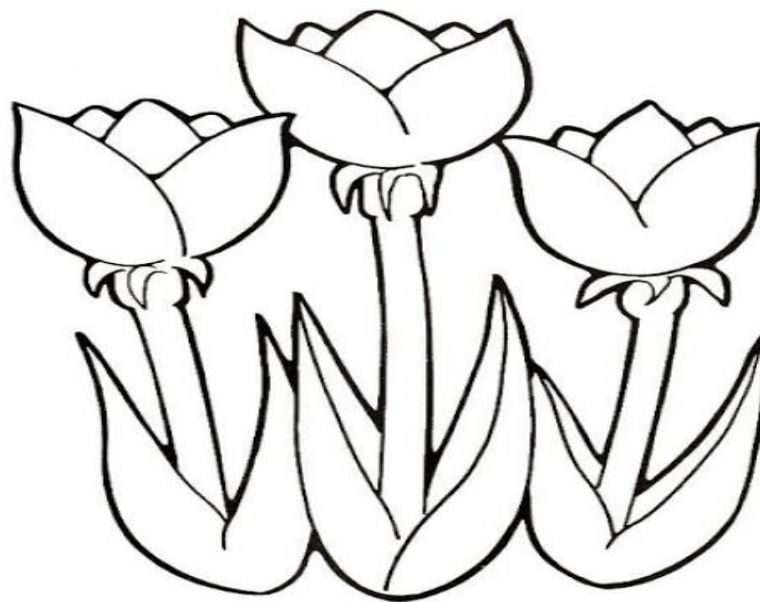
CADRANUL I

Identifică lăleaua și încercuiește-o!



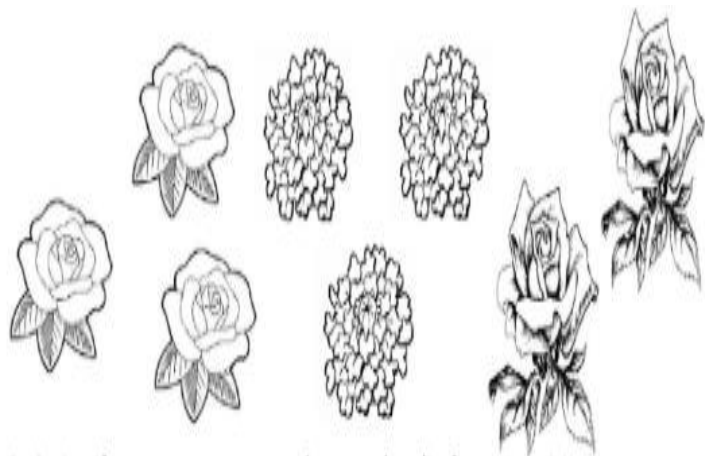
CADRANUL II

Colorează cu roșu, cu galben și albastru cele trei lălele de mai jos.



CADRANUL IV

Formează prin încercuire mulțimi de aceleași flori.



CADRANUL IV

Trasează linii de la fluturaș la floarea corespunzătoare în funcție de cifră.

