

**Exemplu de plan al lecției (clasa în care este elev cu CES, care studiază în baza CM), nivel secundar gimnazial**

Proiect didactic

**Data:**

**Disciplina:** Biologia

**Clasa:** VIII-a

**Subiectul lecției:** Organitele bimembranare ale celulei.

**Timp preconizat:** 45 min.

**Tipul lecției :** Lecție de fixare și consolidare a cunoștințelor.

**Profesor:**

**Metode și procedee:** observația, conversația, explicația, investigația

**Mijloace didactice:** planșă, manual, fișe de lucru, materiale suplimentare.

**Forme de organizare:** frontal, individual, perechi.

**Scopul lecției:** - enumerarea organitelor bimembranare în celula vegetală și animală, structura și funcțiile lor.

- Dezvoltarea capacității de sinteză, sistematizare și de reproducere logică a cunoștințelor referitoare la organitele bimembranare.

**Competențe cheie:**

- Competența de învățare/ de a învăța să învețe.
- Competența de comunicare în limba maternă.
- Competența de bază în științe (Biologie)

**Competențe transversale:**

- Competența de dobândire și aplicare a cunoștințelor de bază din domeniul științei (Biologia) în rezolvarea unor situații din viața cotidiană.
- Competența de utilizare adecvată în limba maternă/oficială a termenologiei specifice Biologia.

**Competențe specifice Biologiei:**

- Competența de utilizare a cunoștințelor de bază din domeniul biologiei în diverse situații de comunicare, referitoare la structuri morfo-anatomice, procese și fenomene vitale, legități biologice și recunoașterea acestora în supraviețuirea organismului.

**Subcompetențe:**

1. Diferențierea componentelor celulei vegetale și animale și a funcțiilor lor.
2. Compararea structurii celulei vegetale și animale.

**Obiective operaționale:**

*Elevul va fi capabil:*

- Oo1 să enumere organele bimembranare ale celulei vegetale și animale.
- Oo2 să recunoască pe planșe organele bimembranare în celula animală și vegetală.
- Oo3 să numească structura și funcțiile organelor bimembranare în celula vegetală și animală.
- Oo4 să clasifice plastidele după culoare și funcția îndeplinită în celulă.

**Bibliografie:**

1. M. Duca, L.dencicov-Cristea "Biologia" Manual pentru clasa a VIII-a, Chișinău 2013
2. "Biologie" Ghid de implementare a curriculumului gimnazial de învățământ, Chișinău 2011

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

Momentele lecției	Oo	Timp	Metode, procedee	Activitatea CD și CDS	Activitatea elevilor	
Organizarea clasei		1 min		CD - notez absenții	CDS - Ajută elevul cu CES să-și pregătească cartea și caietul	-își pregătesc cărțile și caietele

				- pregătesc materialul didactic necesar desfășurării lecției		
Anunțarea temei și a planului de recapitulare		2 min		La începutul lecției realizez o reactualizare a titlului lecției ce urmează a fi recapitulată și a planului de recapitulare sub forma unor întrebări de tipul: - Ce temă ați avut de recapitulat pentru astăzi? - Care sunt problemele principale pe care le-ați urmărit când ați repetat acasă această temă?		Elevii răspund la întrebările profesorului
Recapitularea și sistematizarea cunoștințelor	Oo 1  Oo 2	9 min	Frontal  Lucru în perechi	Adresez întrebări de tipul: - Care este definiția celulei? - Care sunt componentele principale ale celulei ? - Enumerați cel puțin două deosebiri existente între celula vegetală și cea animală. - Enumerați organele celulare comune celulei vegetale și animale. - Enumerați organele celulare specifice celulei vegetale - Enumerați organele celulare specifice celulei animale.	CDS repartizează elevilor fișe cu structura celulei vegetale și animale	Elevii răspund oral la întrebări.  Elevii găsesc pe desen deosebirile dintre celula vegetală și cea animală.  Elevii efectuează în caiete o schemă care reprezintă clasificarea organelor. - Un elev trece la tablă și reprezintă schema.

		3 min	Individual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enumărați părțile componente ale membranei citoplasmatică.</li> <li>- În caiete clasificați organele pe care le cunoașteți după numărul de membrane lipoproteice, numți organele.</li> </ul>	<p>Scrie în caietul elevului cu CES răspunsul la întrebarea adresată (CDS scrie doar ceea ce spune elevul cu CES, în caz că elevul nu a înțeles întrebarea sau este prea complicat pentru el, CDS simplifică sau reformulează condiția)</p>	
Realizare a sensului.	Oo 3	1 min  5 min		<p>Tema nouă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pe tablă avem schema de repartizare a organelor. Astăzi o să vorbim doar despre structura și funcțiile organelor bimebranare.</li> <li>- notați tema în caiete</li> </ul> <p><b>Organitele bimebranare.</b></p> <p>-Profesorul explică la planșă structura și funcțiile nucleului, apoi reprezintă schematic pe tablă și repetă structura și funcțiile nucleului</p>	<p>CDS reprezintă schematic structura nucleului în caietul elevului cu CES</p> <p>Notează funcțiile.</p>	<p>Elevii răspund:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Structura</li> <li>- Funcțiile</li> </ul> <p>Elevii scriu tema în caiete</p> <p>Elevii ascultă.</p> <p>Elevii reprezintă schematic structura nucleului în caiete.</p> <p>Notează funcțiile.</p> <p>Elevii ascultă.</p>

	Oo 3	5 min	<p>- Profesorul explică la planșă structura și funcțiile mitocondriilor, apoi reprezintă schematic pe tablă și repetă structura și funcțiile mitocondriilor .</p> <p>- Profesorul reprezintă pe tablă schema clasificării plastodelor</p>	(aceleș lucru se efectuează de către CDS pentru toate organele bimembranare)	Elevii reprezintă schematic structura mitocondriilor în caiete. Notează funcțiile.
	Oo 4	5 min	<p style="text-align: center;">Plastide</p> <p style="text-align: center;">←   ↓   →</p> <p>Cloro-   Cromo-   Leuco- Cloroplaste – conferă culoarea verde, este prezent în frunze, tulpinile tinere sau modificate.</p> <p>Cromoplaste – conferă culoarea roșie, albă, albastru etc. Prezente în petalele florilor, fructe, legume.</p> <p>Leucoplaste – prezente în bulbi , tuberculi.</p>		Elevii ascultă. Elevii reprezintă schematic structura cloroplastelor în caiete. Notează funcțiile
	Oo 3	5 min	<p>- Profesorul explică la planșă structura și funcțiile cloroplastelor, apoi reprezintă schematic pe tablă și repetă structura și funcțiile cloroplastelor.</p>		

Evaluare	3 min	-Efectuați ex 2 p.12 din manual	CDS simplifică întrebarea dacă este nevoie.	Elavii efectuează ex. Răspund la întrebări
	3 min	- Efectuați ex 3 p.12 din manual	(elevul cu CES efectuează doar un exercițiu, dacă nu reușește)	Elavii efectuează ex. Răspund la întrebări
Tema pentru acasă	1 min	Paragraful 5 p. 11. De studiat De efectuat în caiete ex. 4 Oral ex 1 p. 12 Elevii activi primesc note	Notează tema și ex. în agenda elevului cu CES.	Notează tema și ex. în agende.
Notarea	2 min			