

Exemplu de plan al lecției (clasa în care este elev cu CES, care studiază în baza CM), nivel primar

Proiect didactic

Clasa: a I-i

Disciplina: Limba și literatura română

Subiectul: Lectura interogativ-interpretativă a textului „Primăvara” de Spiridon Vangheli. Expresii plastice.

Tipul lecției: formarea/ dezvoltarea competenței de achiziționare a cunoștințelor

Subcompetențe:

- Citirea corectă și conștientă respectând norme de pronunție ;
- *Utilizarea vocabularului însușit în diferite situații de comunicare: alcătuirea propozițiilor/enunțurilor, convorbiri;*

Obiective operaționale:

O1- *să denumească obiecte în baza imaginilor;*

O2- *să deducă ideile principale desprinse din textul lecturat;*

O3-*să citească conștient, corect, fluent, expresiv textul;*

O4- *să utilizeze cuvintele noi și expresiile plastice în propriul sistem lexical;*

O5-*să rezolve sarcinile de lucru propuse independent sau în colaborare cu colegii;*

O6 – *să contureze literele pe puncte recunoscându-le în text.*

Strategia didactică:

- a) **metode și procedee:** dialogul dirijat, descoperirea, șarada, explicația, explozia stelară, lectura ștafetă, lectura pe roluri, diamantul, triada sinonimelor;
- b) **forme de organizare:** individuală, în grup, în perechi;
- c) **mijloace didactice:** șarada, material ilustrativ (Zâna Primăvară, semnele primăverii) , Explozia stelară, triada sinonimelor, Abecedarul, desene ale elevilor.

Reflecția	<p>V. Asigurarea retenției: - Care sunt păsările primăverii?</p> <p>Exercițiul 3, pagina 105. Se realizează corespondența între expresiile plastice și explicațiile acestora. Se găsesc expresiile în text și se înlocuiesc cu explicațiile acestora. Concluzii.</p>	<p>Discuție în baza imaginii din manual. Răspunde la întrebare cu ajutorul imaginii din manual.</p> <p>Numește păsările care le cunoaște în baza desenelor elevilor</p>	<p>Activitate frontală</p> <p>Activitate în perechi</p>	<p>Frontal</p>
	<p>V. Transferul:</p> <p>Completarea portretului Primăverii ca _____ochii sunt _____obrăjorii ca Primăvarabuzele ca _____mâinile ca două _____picioarele ca două</p>	<p>Duce corespondența între imagine și culorile pe care le poate avea primăvara.</p>	<p>Activitate frontală</p> <p>Activitate în grup</p>	<p>Oral</p> <p>Prezentarea în baza tablei succesului</p>
	<p>VII. Generalizarea:</p> <p>1. Completarea diamantului „PRIMĂVARA”</p>	<p>Participă la activitatea</p>	<p>Diamantul</p>	<p>Evaluarea deprinderilor de implicare și colaborare</p> <p>Evaluarea capacității copilului de a lucra cu o metodă/tehnică</p>

	<p>2. Ordonarea cuvintelor în propoziție: <i>de primăvară O te zi an hrănește un.</i></p> <p>3. Identificarea proverbelor despre primăvară.</p> <p>Evaluarea și aprecierea. Notarea.</p> <p>Temă pentru acasă Lectura textului. Exercițiul 1, pagina 105 (oral).</p>	<p>propusă cu ajutorul CDS</p> <p>Lucrează în grup</p> <p>De scris litera c mic și C mare în caiet.</p> <p>De memorat poezia Primăvara de G. Vieru</p>		
--	--	--	--	--