

## Fișa de lucru 1

### Citim și înțelegem

1. Citește cu atenție textul, mai întâi în gând, apoi cu voce tare, clar, corect, respectând intonația impusă de semnele de punctuație.

*Trăia odată, în vremuri demult apuse, într-o pădure verde și bogată, un iepuraș. Avea mulți prieteni și se mândrea tare mult cu lucrul acesta.*

*Într-o zi, iepurașul auzi lătratul puternic al unor câini sălbatici care îi luaseră urma. Se înspăimântă foarte tare și alergă într-un suflet să ceară ajutor de la prietenii lui. Fugi la cerb și îi spuse:*

*-Dragul meu prieten, cațiva câini salbatici mă fugăresc. Îi poți tu alunga cu coarnele tale?*

*Cerbul îi răspunse:*

*-Este adevărat că aș putea face asta, dar acum sunt ocupat. De ce nu îi ceri ajutorul ursului?*

*Iepurașul alergă și mai înfricoșat la urs:*

*-Dragul și puternicul meu prieten, te rog, ajută-mă! Pe urmele mele se află niște câini fioroși. Te rog, alungă-i!*

*Ursul îi raspunse:*

*-Îmi pare rău, dar sunt obosit și flămând. Trebuie să găsec ceva de mâncare. Roag-o pe maimuța să te jute.*

*Bietul iepuraș alergă așa de la un prieten la altul, dar nici maimuța, nici elefantul, nici zebra nu-l ajutară. În cele din urmă el înțelese că trebuie să găsească singur o cale de scăpare. Trase adânc aer în piept și, uitându-se în jur, vazu un tufiș. Se ascunse în spatele lui, se lungi la pământ și stătu fără suflare, cu inima bătându-i să-i sară din piept, până trecură câinii.*

(„Prietenii” adaptare după *Sanda Arseni*)

2. Citește enunțurile și încercuiește varianta corectă de răspuns:

**1) Iepurașul trăia:**

- a) într-o livadă
- b) într-un tufiș
- c) într-o pădure

**2) Pe iepuraș îl alergau:**

- a) niște vulpi
- b) câinii sălbatici
- c) lupii

**3) Iepurașul era mândru deoarece:**

- a) era puternic
- b) era curajos
- c) avea mulți prieteni

3. Caută în text și notează care sunt prietenii de la care a cerut ajutorul:

.....

.....

**4. Scrie cuvinte cu sens opus pentru cuvintele date:**

bogată .....

prieten .....

flămând .....

**5. Explică sensul expresiei „alerga într-un suflet”.**

.....

**6. Completează tabelul cu informațiile cerute:**

Cuvântul	Ce parte de vorbire este?	Un cuvânt care arată însușirea
pădure		
prieten		
iepurăș		
câini		
coarnele		

*Fișa de lucru 2*  
*Explorăm textul*

**1. Raspunde la întrebări:**

**Care este personajul principal din poveste?**

.....  
.....

**Unde trăia iepurașul?**

.....  
.....

**Ce făcu iepurașul când auzi lătratul câinilor sălbatici?**

.....  
.....

**Unde fugi după ajutor mai întâi iepurașul?**

.....  
.....

**2. Găsește în text și scrie trei acțiuni pe care le-a făcut iepurașul pentru a scăpa de câinii sălbatici, după ce a văzut că prietenii lui nu-l ajută:**

- .....
- .....
- .....

**3. Recunoaște personajele:**

- Avea coarne puternice.
- Era obosit și flămând.

.....

**4. Crezi că iepurașul avea prieteni? Motivează:**

.....  
.....  
.....