

PROIECT DE ACTIVITATE TERAPEUTICĂ

Unitatea școlară:

Data:

Numele și prenumele cadrului didactic:

Aria curriculară: Terapii specifice și de compensare

Disciplina: Terapii și programe de învățare

Tema: Citire și scriere de cuvinte care încep cu „f” și „v”

Tipul de activitate: recuperativ – terapeutică

Numele și prenumele elevului: M. T.

Clasa: a VII-a

Tip de deficiență: tulburări de limbaj și comportament

Diagnostic psihologic: retard mental moderat

Diagnostic logopedic: dislalie polimorfă, dislexie-disgrafie, discalculie

Obiective operaționale:

O1 – să identifice literele alfabetului;

O2 – să scrie corect cuvinte care încep cu „f”;

O3 – să alcătuiască propoziții care conțin cuvintele: floare, fluier, fotoliu;

O4 – să scrie corect cuvinte care încep cu „v”;

O5 - să alcătuiască propoziții care conțin cuvintele: vapor, vulpe, vagon;

STRATEGIA DIDACTICĂ

1. Metode și procedee: conversația, explicația, exercițiul, metoda fonetică, analitico-sintetică, încurajarea, susținerea permanentă.

2. Forme de organizare: individual;

3. Mijloace de învățământ: masa de lucru, laptop, CD cu jocul „Alfabetul”, caiet, diplomă.

BIBLIOGRAFIE:

1. Partenie A., - *Logopedie (curs)*, Editura „Excelsior”, Timișoara, 1999;
2. Stănică C., Vrășmaș E. – „*Terapia tulburărilor de limbaj*”, 1997

Nr. crt.	Momentele activității	Ob. op.	Timp	Desfășurarea activității	Strategia didactică			Evaluare
					Metode și procedee	Forme de organizare	Mijloace de învățământ	
1.	Moment organizatoric		1 min.	Se pregătesc cele necesare bunei desfășurări a activității.				
2.	Captarea atenției	O1	4 min.	Se solicită elevului să se prezinte. Atenția va fi captată prin identificarea literelor alfabetului la laptop (jocul “Alege litera!”)	Conversația	Individual	Laptop CD cu “Alfabetul”	Aprecieri verbale asupra identificării literelor
3.	Anunțarea temei		1 min.	Astăzi vom citi și vom scrie cuvinte cu literele “f” , “v”.	Conversația Explicația			
4.	Dirijarea activității terapeutice	O2	35 min.	1. Se prezintă pe laptop imagini care încep cu sunetul “f” (floare, fluier, fotoliu). - se denumesc imaginile; - se despart în silabe cuvintele; - se tastează literele corespunzătoare pentru a scrie corect cuvintele; - se scriu pe caiet cuvintele; - se alcătuiesc oral propoziții cu fiecare cuvânt.	Conversația Explicația Exercițiul Metoda fonetică, analitico-sintetică Încurajarea Susținerea permanentă	Individual	Laptop CD cu “Alfabetul”	Aprecieri verbale asupra scrierii cuvintelor Aprecieri verbale asupra propozițiilor alcătuite
		O3		2. Se prezintă pe laptop imagini care încep cu sunetul “v” (vapor, vulpe, vagon). - se denumesc imaginile; - se despart în silabe cuvintele; - se tastează literele corespunzătoare pentru a scrie corect cuvintele; - se scriu pe caiet cuvintele;				
		O4		- se alcătuiesc oral propoziții cu				
		O5					Laptop CD cu “Alfabetul”	Aprecieri verbale asupra scrierii cuvintelor Aprecieri verbale asupra propozițiilor alcătuite

5.	Aprecieri asupra activității		3 min.	fiecare cuvânt. Se fac scurte aprecieri asupra desfășurării activității. Se acordă diplomă de merit.	Încurajarea Susținerea permanentă Conversația Explicația		Diplomă	
6.	Tema pentru acasă		1 min.	Să scrie cuvinte cu „f” și „v”.				